

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**Таврической академии**

к Программе развития федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»  
на 2016-2024 годы

ОДОБРЕНА:

Координационным советом  
ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В. И. Вернадского»  
протокол №30 от 30.01.2017

УТВЕРЖДЕНА:

Ученым советом  
ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В. И. Вернадского»  
протокол №3 от 31.03.2017

г. Симферополь

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дорожная карта Таврической академии основана на мероприятиях Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» на 2015-2024 годы (далее соответственно – Программа, Университет), которая направлена на формирование и развитие крупного научно-образовательного центра на территории Республики Крым – федерального университета, способствующего решению задач социально-экономического развития Крымского федерального округа и других регионов Российской Федерации. Университет создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 1465-р на базе кадрового, научного и материально-технического потенциала образовательных и научных организаций, а также их структурных подразделений.

Реализация Дорожной карты Таврической академии (далее – Академия) в рамках Программы Университета будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года N 642; « О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы";

- Постановление от 15 апреля 2014 года №317 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 21.10.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации №745-р от 27 апреля 2015 года «Об утверждении программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015-2024 годы»

- государственные программы Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и № 301 соответственно;

- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р;

- методические рекомендации по разработке и актуализации программы развития университета, в отношении которого Правительством Российской Федерации установлена категория «федеральный университет» или 2 «национальный исследовательский университет», утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015г. № АК-20/05;

- Дорожная карта Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» на 2015-2024 годы, утвержденная приказом ректора от 16 июня 2015г. №400;

- методические рекомендации по разработке и актуализации Дорожных карт структурных подразделений (филиалов) КФУ в рамках программы развития КФУ имени В.И. Вернадского;

Выполнение мероприятий Дорожной карты Академии будет способствовать решению стоящих перед регионом следующих задач:

- повышение качества и привлекательности условий жизни в регионе, содействие интеграции населения в единое научно-образовательное и культурное пространство Российской Федерации;
- обеспечение научной и кадровой поддержки инфраструктурных и социально-экономических проектов развития Республики Крым;
- создание эффективной системы межкультурного и межконфессионального взаимодействия в регионе.

Дорожная карта Таврической академии встроена в общий комплекс мероприятий Университета и направлена на совокупное участие, наряду со всеми структурными подразделениями, в устойчивом развитии Университета и результатах его деятельности.

## II. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТАВРИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Таврическая академия является самым крупным структурным подразделением ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского», что определяется ее ведущей ролью в научно-образовательном пространстве Республики Крым. Таврическая академия является наследницей традиций высшего учебного заведения с богатейшей вековой историей. В его становлении принимали участие многие научные центры. Но особая роль здесь принадлежит Киевскому университету Святого Владимира, который в мае 1918 г. открыл свое отделение в Ялте и направил сюда большую группу профессоров. Уже к осени 1918 г. Таврический

университет был полностью укомплектован преподавателями высшей квалификации. К этому времени в Крым переехали всемирно известные ученые: академики Н. И. Андрусов, В. И. Палладин, В. А. Обручев, П. П. Сушкин и др. В конце сентября все службы Ялтинского отделения были переведены в Симферополь, а 14 октября состоялось торжественное открытие Таврического университета как самостоятельного учреждения. В годы гражданской междуусобицы университету выпало стать главным научным центром всего региона. Академик В. И. Вернадский, возглавивший его в октябре 1920 г., отмечал, что тогда Таврический университет «представлял собой одну из самых сильных научных школ в стране». Таврический университет просуществовал два с половиной года и в январе 1921 г. был переименован в Крымский университет им. М. В. Фрунзе. Эта реорганизация не была единственной в его судьбе. Уже в 1925 г. он станет Крымским государственным педагогическим институтом им. М. В. Фрунзе и только в 1972 г. — вновь университетом — Симферопольским государственным университетом им. М. В. Фрунзе. С августа 1999 г. наступил новый ответственный этап в жизни университета. Указом Президента Украины ему был присвоен статус национального и возвращено первоначальное название. Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского продолжал лучшие традиции Таврического — Крымского — Симферопольского университетов. Председатель правительства РФ Дмитрий Медведев подписал Распоряжение от 4 августа 2014 года №1465-р о создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». 4 августа 2014 года Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского был переименован в Таврическую академию и стал ядром Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского.

Общее число обучающихся Таврической академии - 9638 человек. В академии трудятся 1559 сотрудников, из них 858 научно-педагогических работников, в том числе 96 доктора наук, 441 кандидат наук.

В составе Академии – 11 факультетов, 1 институт, 61 кафедра. Кроме того в состав Таврической академии входят Управление научной деятельности, Управление по учебно-воспитательной работе, Управление по административно-хозяйственной работе, Зоологический музей, Ботанический сад имени Н.В. Багрова, Учебно-методический научный центр «Институт спелеологии и карстологии», Центр непрерывного и дополнительного профессионального образования, Международный центр, Центр компьютерных технологий, Центр физической подготовки студентов.

Научно-исследовательская работа в академии ведется в рамках сложившихся школ и направлений. Зарегистрировано 10 научных школ, ведущих исследования в приоритетных для Крыма областях науки. Особое внимание уделяется таким актуальным темам, как здоровье человека, охрана окружающей среды, ресурсосберегающие технологии, новые вещества и материалы, перспективные информационные системы. Развитию научных школ и их известности способствует ежегодное проведение на базе Академии более 50 международных конференций, многие из которых стали традиционными (Международная Крымская осенняя математическая школа КРОМШ, Международная конференция «Международное сотрудничество в образовании в условиях глобализации» и другие). Ежегодно ученые университета публикуют свыше 2000 научных работ, в том числе порядка 40 монографий, 1900 статей, из них более 50 — в ведущих зарубежных журналах. Научно-исследовательский комплекс академии включает как научно-образовательные центры, так и лаборатории при кафедрах. Таврическая академия традиционно является организатором более 50 научных мероприятий, в том числе 20 международных, что позволяет более глубоко интегрировать интеллектуальные ресурсы в российское и международное научно-образовательное пространство и более широко реализовать имеющийся потенциал Академии.

### III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ТАВРИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

#### III.1. Миссия, стратегическая цель и задачи Таврической академии

Программа развития КФУ имени В.И. Вернадского направлена на создание качественно нового высшего учебного заведения, обладающего высоким потенциалом дальнейшего развития и способного успешно содействовать решению задач социально-экономического развития Республики Крым. Таврической академии предстоит органично встроить имеющийся потенциал, что содействовать в достижении Университетом мирового уровня преподавания и научных исследований, а также способствовать повышению конкурентоспособности экономики, науки и образования страны в целом. Для этого Академии предстоит решить ряд проблем кадрового, материально-технического и методического обеспечения своей деятельности. В качестве основных задач Крымского федерального округа, реализация которых требует поддержки со стороны Университета, можно выделить повышение качества и привлекательности условий жизни населения, повышение производительности труда, усиление инновационного характера экономики, содействие реализации геоэкономических и геополитических конкурентных преимуществ региона, а также создание эффективной системы межкультурного и межконфессионального взаимодействия. Таврическая академия, являясь наиболее крупным структурным подразделением КФУ им. В.И. Вернадского, органично встраивается в решение задач, поставленных в Программе развития. Основными приоритетными направлениями участия Таврической академии в решении поставленных проблем являются:

- модернизация образовательной деятельности путем создания конкурентоспособных новых междисциплинарных образовательных программ и развитие имеющихся направлений с учетом перспективной потребности макрорегиона;

- развитие современного научно-исследовательского комплекса на основе инновационных технологий и научного потенциала Таврической академии с использованием имеющегося научного задела и перспективных исследований, обеспечивающий международный уровень исследований и разработок.

Результатом участия Таврической академии в реализации Программы развития станет создание единой научно-образовательной системы обеспечивающей высокий кадровый потенциал макрорегиона, высокий уровень научных исследований, направленных на конкретные запросы экономики и государства, а также создание эффективной системы межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

МИССИЯ Таврической Академии – обеспечение эффективных моделей профессиональных, социальных, культурных и мировоззренческих стандартов в системе непрерывного образования и фундаментальной науки.

Исходя из указанной миссии, представляется возможным сформулировать основные принципы Таврической академии, определяющие ее роль в структуре Крымского федерального университета:

- *Носитель традиций классического университета.* Университетом управляют традиции, совокупность которых и обеспечивает самобытность ВУЗа. Унаследовать и сохранить традиции Таврического национального университета, процесс формирования которых берет начало с 1918 года, Крымский федеральный университет может, используя интеллектуальный потенциал и целостную структуру Таврической академии. Именно здесь работали и учились целые поколения ученых и преподавателей, создавая эталонные стандарты, подтвержденные международным признанием. Таврическая академия по праву является центром интеллектуальной самореализации как студенческой, так и научно-педагогической общественности.
- *Центр академического образования и фундаментальной науки.* Качественное отражение в научно-образовательных процессах



обеспечивается глубокой интеграцией фундаментальной науки и академического образования, которые сосредоточены в Таврической академии. Располагая большим научно-исследовательским заделом, направленным, как правило, на фундаментальные исследования, Таврическая академия является центром научной автономии. Использование в образовательном процессе междисциплинарных связей позволяет обеспечить универсальность программ и подготовить разнопрофильных специалистов. Междисциплинарность научных связей Таврической академии позволяет решать глобальные фундаментальные проблемы, которые невозможно решить на базе профильного института, что предотвращает вырождение фундаментальных исследований

- *Центр ноосферного образования и формирования интеллектуального капитала.* Университет должен сохранять разумное соотношение между наукой и образованием, исследовательской и образовательной деятельностью. Необходимо иметь в виду, что современная наука не может существовать без ноосферного образования, последнее – не базироваться на современной науке. Таврическая академия по своей природе и возможностям может быть флагманом ноосферного образования КФУ, обеспечивая разностороннее и непрерывное развитие человека и гармоничное интеллектуальное развитие личности.
- *Центр непрерывного образования.* Сохранение на базе Таврической академии площадки для непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование, позволяет расширить спектр компетенций и повысить квалификацию как для сотрудников и обучающихся Академии, так и для других потенциальных заказчиков образовательных услуг в регионе.

**Стратегическая цель Таврической академии** – создание эффективной научно-образовательной системы на основе междисциплинарного подхода и фундаментальной науки путем

использования человеческого капитала и исторического научно-образовательного потенциала.

**Задачи Таврической Академии** призваны способствовать реализации задач высокого государственного уровня: реализации проектного подхода в организации управления образовательной программой высшего образования; разработки и внедрению востребованных профессиональным сообществом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также стандартов, разработанных университетом самостоятельно и адаптированных с учетом модернизации и технологического развития экономики России; проведение ориентированных на конкретные задачи фундаментальных научных исследований.

Важный принцип развития Таврической академии заключается в том, чтобы на основе концентрации имеющихся ресурсов, внедрения компетентностного подхода в образовательный процесс с учетом требований международного рынка труда, создать конкурентную среду развития образования, науки и инноваций. Современная тенденция к мультикультурному сотрудничеству, отражающаяся в процессах бизнес-интеграции, развитии новых информационных технологий, диктует необходимость подготовки специалистов, способных осуществлять решение профессиональных задач в рамках иноязычной коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия.

Достижение обозначенных миссии и цели Таврической академии требует решения следующих **ключевых задач**:

1. Научно-образовательная интеграция всех структурных подразделений Таврической академии (институтов, факультетов, лабораторий и других) в целостную академическую систему, которая с учетом специфики региона сможет гарантировать современное качество высшего образования и построить систему непрерывного образования по имеющимся и новым направлениям подготовки, имеющим преимущественно междисциплинарный характер.

2. Модернизация образовательной деятельности с учетом перспектив развития региона, потребностей в подготовке конкурентоспособных квалифицированных кадров.
3. Создание многоотраслевого научно-исследовательского комплекса, нацеленного не только на развитие и повышение эффективности фундаментальных и прикладных исследований, но и на координацию научных исследований по актуальным проблемам региона (в первую очередь, в областях экологии, рекреации, туризма, биотехнологий, этнокультурного и межконфессионального взаимодействия) и практическую апробацию этих научных программ в Крыму.
4. Совершенствование форм организации учебного процесса, в том числе апробация и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов, расширение перечня направлений подготовки (специальностей) с учетом потребностей региона, реализация образовательных программ на базе ведущих предприятий и организаций региона.
5. Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательских работ в форме реализации инновационных проектов и программ.
6. Создание образовательных программ, обеспечивающих междисциплинарный и мультидисциплинарный характер подготовки специалистов, востребованных в условиях постоянного изменения потребностей рынка труда в регионе.
7. Развитие системы непрерывного образования для повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников с целью адаптации к программам и образовательным стандартам РФ, сотрудников государственных и коммерческих учреждений по специальностям, наиболее востребованным в экономической и социальной сферах крымского региона.

8. Обеспечение интернационализации образовательных программ с целью обеспечения международной академической мобильности студентов и востребованности выпускников региона на международном рынке труда.
9. Развитие образовательных программ для привлечения в университет иностранных студентов с целью создания условий для формирования инвестиционной привлекательности региона.
10. Создание благоприятных условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения к научно-исследовательской работе талантливой молодежи, обеспечение постоянного сотрудничества Таврической академии с ведущими научными и образовательными организациями и учеными России и зарубежья.
11. Развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы, создание полноценного университетского кампуса: современных учебных корпусов, лабораторного комплекса, студенческих общежитий, спортивного комплекса и т. д.
12. Формирование новой региональной идентичности, комплементарной и интегрированной в единое гуманитарное пространство страны; разработка механизмов и принципов обеспечения социальной консолидации и межнационального согласия.
13. Разработка механизмов и принципов сохранения многообразия исторически сложившихся культур Крымского региона, создание условий для их равноправного развития, взаимообогащения и межнационального согласия народов Крыма.
14. Создание эффективной структуры управления Таврической академией, развитие конкурсных принципов при подборе кадров, сохранение лучших отечественных традиций в системе высшего образования.

Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского» должна стать многофункциональным

центром образования, науки, традиций, истории и культуры, фактором устойчивого развития Университета. Потенциал Таврической академии позволяет сгруппировать ресурсы, необходимые для модернизации высшего образования, науки, культуры, превратиться из традиционной научно-образовательной организации в инновационный экономический и социально-культурный центр развития Республики Крым.

### **III.2. Комплекс мероприятий Таврической академии по приоритетным направлениям и этапы их реализации**

#### 1. Модернизация образовательной деятельности университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики макрорегиона в квалифицированных кадрах

*1.1. Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, соответствующих ФГОС и федеральным профессиональным стандартам, в том числе для системы дополнительного образования и по заказу предприятий реального сектора экономики, востребованных на российском и международном образовательных рынках*

1.1.1. Создание и реализация **новых образовательных программ бакалавриата**: «Гидрометеорология», «Картография и геоинформатика», «Социология», «Международные отношения», «Математика и компьютерные науки», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», «Социально-культурная деятельность».

1.1.2. Создание и реализация **новых профилей образовательных программ бакалавриата**: «Филология (китайский язык и литература)».

1.1.3. Создание и реализация **новых образовательных программ магистратуры**: «Документоведение и архивоведение», «Социология», «Международные отношения», «Педагогическое образование», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

1.1.4. Создание и реализация **новых профилей образовательных программ магистратуры**: «Биотехнологии, Биоинформатика, Биохимия», «Ландшафтный дизайн курортно-рекреационного комплекса», «Молекулярная биология и ДНК-технологии», «Зеленая химия», «Водные биоресурсы и аквакультура», «Теория и практика перевода», «Медиакоммуникации», «Экологическая безопасность», «Социально-культурная деятельность».

1.1.5. Создание и реализация **новых образовательных программ специалитета**: «Биоинженерия и биоинформатика».

1.1.6. Создание и реализация новых конкурентоспособных образовательных **программ аспирантуры** индивидуальной направленности в тесной связи с основными научными направлениями и в рамках работы диссертационных советов Университета.

1.1.7. Создание и реализация образовательных программ для системы **дополнительного образования** по заказу предприятий, государственных и муниципальных органов власти, судебных и правоохранительных органов и для преподавателей системы высшего и среднего профессионального образования региона, в том числе программ ДПО по направлению «Педагогическое образование» по соответствующим профилям, «Филология» (иностраный язык), а также «Документоведение и документальное обеспечение управления».

1.1.8. Создание новых образовательных программ **основных, вариативных, элективных и факультативных курсов**, направленных на формирование компетенций будущих специалистов в соответствии с кластерами, определенными Программой развития.

**Ожидаемые результаты:**

1. Достижение запланированных показателей по общему количеству обучающихся и качественным характеристикам, что также будет способствовать росту доли обучающихся из других регионов РФ.
2. Развитие междисциплинарных связей в образовательном процессе.
3. Вклад в развитие бренда КФУ им. В.И. Вернадского как ведущего научно-образовательного центра, решающего проблемы региона, повышение престижа и конкурентоспособности Таврической академии.
4. Обеспечение сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонационального Крыма на основе идей единства и дружбы народов, их межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, российского патриотизма.
5. Подготовка специалистов, способных обеспечить функционирование объектов экономики, сохранение жизни и здоровья субъектов профессиональной деятельности на принципах устойчивого развития и в условиях чрезвычайных ситуаций.
6. Повышение квалификации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

7. Удовлетворение потребностей Крымского федерального округа в специалистах для решения приоритетных проблем региона, в соответствии с ФЦП «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополь до 2020 года»
8. Создание потенциала роста для университета в целом за счет развития традиционных направлений подготовки и новых образовательных программ.
9. Адаптация образовательных программ к требованиям работодателей и рынка.

*1.2. Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн курсов, активных методов обучения*

1.2.1. Модернизация и оснащение современным оборудованием имеющихся учебно-научных лабораторий и учебных кабинетов Таврической академии:

- модернизация лабораторий в рамках ОПОП «Химия»,
- модернизация учебных лабораторий в рамках ОПОП «Биология» (профиль – Физиология человека и животных),
- модернизация лабораторий криминалистики,
- оснащение лабораторий программного обеспечения,
- лаборатория туризма.

1.2.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования для работников учреждений и организаций государственной и других форм собственности с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2.3. Создание научно-учебных центров коллективного использования наукоемкого оборудования по трем направлениям: естественные науки, социальные науки, гуманитарные науки.

1.2.4. Формирование площадки он-лайн образования по всем направлениям подготовки. Привлечение обучающихся к обучению на базе Национальной платформы открытого образования.

1.2.5. Закупка, установка и использование в научно-исследовательской и педагогической деятельности пакетов современных образовательных и профессиональных программ по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры в соответствии с ФГОС и потребностями рынка образовательных услуг.

1.2.6. Внедрение альтернативных методов обучения обучающихся с заменой экспериментов на животных комплексом альтернативных методов, в частности, использование компьютерных интерактивных программ.

1.2.7. Приобретение современного снаряжения, оборудования и приборов для проведения полевых практик по следующим направлениям подготовки: биология, география, ландшафтная архитектура, экология, история.

1.2.8. Оптимизация использования медиаобразовательных технологий в образовательном процессе за счет увеличения доступности мультимедийного оборудования, подготовки электронных форм учебной и учебно-методической литературы, участия в создании банков медиаобразовательных ресурсов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост числа обучающихся по программам магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в том числе из других регионов Российской Федерации.
2. Реализация новых технологий обучения, расширение возможности НПП по интенсификации процесса обучения.
3. Использование оборудования повысит качество прикладных знаний обучающихся, увеличит количество опубликованных за отчетный период статей в научной периодике.
4. Повышение уровня преподавания прикладных дисциплин.
5. Обеспечение глубокой интеграции науки и образования.

*1.3. Развитие современных форм профориентационной работы с целью привлечения талантливых абитуриентов, в том числе с высоким баллом ЕГЭ*

1.3.1. Инициирование проведения университетских олимпиад по профильным дисциплинам для обучающихся.

1.3.2. Организация и проведение семинаров для абитуриентов по приоритетным темам профильного научно-исследовательского направления.

1.3.3. Системное участие преподавателей в исследовательской работе обучающихся общеобразовательных организаций в Малой Академии Наук «Искатель».

1.3.4. Организация проведения показательных лабораторных и практических занятий для абитуриентов в Дни открытых дверей и в рамках телемостов с общеобразовательными организациями Республики Крым.

1.3.5. Внедрение дистанционных форм организации довузовской подготовки, организация работы по созданию дополнительных общеобразовательных программ для абитуриентов на базе Таврической академии.

1.3.6. Организация дополнительного образования и проведение конкурсов для обучающихся общеобразовательных организаций.

1.3.7. Проведение стажировок и обучающих семинаров для педагогов общеобразовательных организаций.

1.3.8. Работа научно-педагогических сотрудников с одаренными обучающимися общеобразовательных организаций в рамках организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций органов управления образования регионов Республики Крым.



1.3.9. Подготовка обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

1.3.10. Создание и развитие профориетационного проекта «Школа математики, информатики, информационных технологий».

**Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение количества абитуриентов, в том числе с высоким баллом ЕГЭ.
2. Повышение престижа и конкурентоспособности Таврической академии среди потенциальных абитуриентов за счет развития бренда КФУ им. В.И. Вернадского и использования инновационных методов профориетационной работы.
3. Повышение показателей научно-исследовательской работы студентов путем целевого привлечения талантливых абитуриентов через образовательные организации общего среднего и дополнительного образования, в том числе за счет целевых профориетационных мероприятий и программ.

*1.4. Создание сетевых образовательных программ, в том числе в рамках сети федеральных университетов*

1.4.1. Создание и внедрение сетевых образовательных программ магистратуры:

- по направлению подготовки «Культурология» (профили «Культурные практики в современном поликультурном и урбанистическом мире» и «Культурный туризм как способ брендинга и стратегического развития региона» совместно с Южным федеральным университетом;
- по направлению подготовки «Филология» (русский язык);
- по профилю «Гражданское семейное право: теория и практика» направления подготовки «Юриспруденция» совместно с Южным федеральным университетом;
- по профилю «География и океанология» совместно с Балтийским федеральным университетом имени И. Канта;
- по философии (совместно с МГУ им. М. Ломоносова),
- по профилю «Электронный документооборот в российских и зарубежных компаниях» направления подготовки «Документоведение и архивоведение» совместно с Московским государственным лингвистическим университетом.
- по профилю «Физиология человека и животных»;
- по профилю «Русская литература».

1.4.2. Создание и внедрение сетевых образовательных программ аспирантуры с научными организациями подведомственными ФАНО России:

- по направлению подготовки «Биология» с ФГБУН «Институт морских биологических исследований».

- по направлению подготовки «Биология» с ФГУБН «Ордена Трудового Красного знамени Никитский ботанический сад – ННЦ РАН».

1.4.3. Создание базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, а также в научных организациях:

- кафедра документоведения в Государственном архиве Республики Крым;
- кафедра аквакультуры в Институте морских биологических исследований ФАНО России.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Развитие внутрироссийской академической мобильности и рост доли обучающихся в Таврической академии по программам высшего образования их других регионов Российской Федерации.
2. Совершенствование методов взаимодействия и расширение образовательных и научных связей с ведущими российскими учреждениями высшего образования, что позволит КФУ имени В.И. Вернадского эффективно интегрироваться в российскую систему высшего образования.
3. Повышения качества образовательной деятельности путем привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков и применения теоретических знаний в организациях реального сектора экономики.

### *1.5. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом*

1. Модернизация учебно-методических комплексов дисциплин с целью увеличения доли самостоятельной работы и адаптации к различным группам обучающихся, в том числе, с особыми потребностями.
2. Увеличения количества блоков дисциплин вариативной части основных образовательных программ и создания базы данных выборных дисциплин.
3. Создание индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся по сетевым образовательным программам, программам академической мобильности, а также для профессиональных спортсменов за счет современной системы управления учебным процессом на базе дистанционного обучения.
4. Создание в рамках обеспечения основных образовательных программ института кураторов, осуществляющих поддержку реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Развитие вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, что позволит добиться повышения численности студентов.
2. Получение возможности обучаться спортсменам высокого класса по индивидуальному плану, что позволит привлечь

высококвалифицированных спортсменов к обучению в Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского.

3. Увеличение удельного веса обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры.

2. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона

*2.1. Интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям.*

2.1.1. Развитие и модернизация фундаментальных и прикладных междисциплинарных исследований в приоритетных областях науки и технологий, по которым в Таврической академии уже есть научный задел в рамках существующих научных школ;

2.1.2. Развитие междисциплинарных исследований с контексте современной тенденции размывания дисциплинарных и отраслевых границ в научно-исследовательской работе;

2.1.3. Создание и развитие научно-образовательных центров с целью решения актуальных проблем развития региона и образования точек роста в КФУ им. В.И. Вернадского:

- НОЦ доклинических исследований для экспертизы лекарственных препаратов;
- НОЦ химии и высоких технологий для выполнения научных исследований в области неограниченной химии и новых материалов;
- НОЦ «Территории устойчивого развития» для осуществления научно-технической и экспертной деятельности в области космического мониторинга и дистанционного зондирования Земли;
- НОЦ декоративного растениеводства и ландшафтного проектирования для осуществления научно-технических работ в области ландшафтной архитектуры;
- НОЦ «Институт спелеологии и карстологии» для проведения исследований карста Крымского полуострова;
- НОЦ социально-географических исследований «Интерцентр»
- междисциплинарного центра крымоведения для выполнения комплексных социально-гуманитарных исследований по проблемным для Крыма вопросам, в том числе по заказу региональных и муниципальных органов власти;
- научно-исследовательского и практического центра экологической безопасности с целью выполнения научных исследований в области охраны окружающей среды, геоэкологии, экологического менеджмента, а

также разработки и внедрения в практику природопользования передовых природоподобных технологий;

- НОЦ перспективных когнитивных технологий для проведения исследований предполагающих междисциплинарный синтез различных областей социо-гуманитарного знания, а также синтез гуманитарных наук с различными областями точных и естественных наук.

- 2.1.4. Включение в научно-исследовательскую практику студентов задания по научным направлениям, реализуемым на кафедрах. Прикладное использование результатов научных исследований студентов на предприятиях, в органах государственной и муниципальной власти, общественных объединениях;
- 2.1.5. Разработка научных тематик Таврической академии в рамках приоритетных научных направлений Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, Республики Крым, приоритетов науки и технологий Российской Федерации;
- 2.1.6. Проведение научно-практических конференций по научным направлениям структурных подразделений Таврической академии;
- 2.1.7. Реализация существующих научно-исследовательских проектов выполняемых в рамках грантов и хозяйственных договоров, а также активное участие в конкурсах и проектах российских научных фондов (РНФ, РГНФ, РФФИ).
- 2.1.8. Включение научных журналов по тематическим научным направлениям Таврической академии в перечень ВАК РФ.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение устойчивого эффекта от интеграции науки и образования через реализацию научно-образовательных проектов в рамках кафедр и научных школ Таврической академии.
2. Повышение качества подготовки обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров, прежде всего с использованием ресурсов факультета, будет способствовать притоку в Университет обучающихся, имеющих дипломы других образовательных организаций, в том числе и иностранных студентов, а также росту таких показателей как объем НИОКР и количество публикаций в базах данных WebofScience и Scopus.
3. Обеспечение интеграции науки и образования, позволяющее готовить высококвалифицированных специалистов по приоритетным областям.
4. Повышение наукометрических показателей сотрудников и рейтинга Таврической академии.
5. Интеграция научных школ Таврической академии в научное пространство Российской Федерации.

## *2.2. Создание исследовательских лабораторий и центров превосходства международного уровня, оснащенных современным оборудованием по приоритетным направлениям исследований*

2.2.1. Реализация ведущих научных направлений Таврической академии рамках Центра экспериментальной физиологии и биотехнологий, Центра химии и высоких технологий, Центра крымоведения.

2.2.2. Создание и развитие конкурентоспособных лабораторий и центров, обеспечивающих высокий уровень научных исследований и образовательного процесса:

- лаборатории ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК инсектицидов;
- лаборатория медиакоммуникаций;
- лаборатория спортивной метрологии;
- лаборатория трассирования карстовых вод;
- лаборатории технологий обучения безопасности жизнедеятельности,
- лаборатории климатических испытаний,
- лаборатории химических методов анализа,
- лаборатории клеточной биологии и экспериментальной фитоценологии,
- фонолаборатории,
- языкового центра,
- лаборатории современных методов размножения и оздоровления растений,
- лаборатории социологии, лаборатории межкультурных и межконфессиональных коммуникаций, лаборатории политических исследований и конфликтологии, лаборатории культурной антропологии в рамках проекта «Центр крымоведения».

2.2.3. Обновление оборудования существующих научных лабораторий Таврической академии.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение преемственности по фазам научного исследования (фундаментальные->прикладные->коммерциализация).
2. Фокусирование научных исследований на приоритетных научных направлениях развития КФУ им. В.И. Вернадского
3. Вклад в формирование современного технологического кластера, обеспечивающего рост новых секторов экономики необходимых для развития в Республике Крым «умной» и «чистой» промышленности, способной, благодаря использованию высоких технологий, сосуществовать с рекреационными сферами экономики.
4. Привлечение студентов и молодых ученых к перспективным научным исследованиям.
5. Повышение качества и, как следствие, результативности исследований и разработок, что повысит качественные и количественные наукометрические показатели Таврической академии.

6. Вывод научных исследований Таврической академии на мировой уровень, в части приоритетных направления развития науки РФ.
7. Интеллектуальная и ресурсная поддержка обеспечения региональных исследований и проектов.

### *2.3. Формирование центров компетенций и экспертизы по направлениям, актуальным для устойчивого развития Республики Крым.*

2.3.1. Создание центров компетенций и экспертизы на основе научно-образовательного потенциала Академии: центра космического мониторинга и ДЗЗ, центра проведения экспертизы проектных изысканий в сфере водных ресурсов, сейсмической безопасности, экологического мониторинга в рамках центра экологической безопасности, центра правового просвещения КФУ с целью консультаций и разъяснения российского законодательства жителям и гостям Республики Крым на базе юридического факультета, центра проектирования и экспертизы качества озеленения и благоустройства населенных мест, центр социолингвистических исследований, центра юрислингвистической экспертизы и консультирования по правовым вопросам в медиа, центра языковой подготовки иностранных граждан на базе центра полилингвального образования, центра повышения квалификации и семинаров для тренеров, центра отбора одаренных к спорту детей на базе спортивного клуба, центр литературного крымоведения, центра наукометрических исследований и развития научной конкурентоспособности.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Привлечение к работе на факультете зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, улучшение наукометрических показателей Таврической академии.
2. Повышение качества и, как следствие, результативности правовой работы с населением, противодействие взяточничеству и коррупции.
3. Активное участие в реализации ФЦП «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года».
4. Повышение внебюджетных доходов Университета наряду с долгосрочным устойчивым экономическим эффектом.
5. Развитие бренда КФУ как ведущего научно-образовательного центра, решающего проблемы региона.

### *2.4. Развитие инновационной деятельности университета, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики.*

- 2.4.1. Развитие инновационной деятельности по выполнению хоздоговорных НИР с государственными и коммерческими организациями региона.
- 2.4.2. Разработка и реализация инновационного проекта «Создание ДНК-инсектицидов для контроля численности насекомых-вредителей лесного и сельского хозяйства Крыма».
- 2.4.3. Создание учебно-научно-производственного кластера по аквакультуре на базе лаборатории аквакультуры факультета биологии и химии.
- 2.4.4. Использование научно-инновационного потенциала научных групп (школ) Академии для реализации инновационных проектов, используя поддержку Фонда содействия инновациям (Программа СТАРТ, УМНИК)
- 2.4.5. Реализация инновационных проектов по зарегистрированным патентам КФУ целью коммерциализации научных исследований путем создания малых инновационных предприятий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Позволит развить инновационную деятельность Университета, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями Республики Крым.
2. Вклад в формирование современного технологического кластера, обеспечивающего рост новых секторов экономики необходимых для развития в Республике Крым «умной» и «чистой» промышленности, способной, благодаря использованию высоких технологий, сосуществовать с рекреационными сферами экономики.
3. Обеспечение преемственности по фазам научного исследования (фундаментальные->прикладные->коммерциализация)
4. Реализация инновационных проектов и разработок по заказу организаций реального сектора экономики будет способствовать увеличению доходов Университета от выполнения НИОКР.

3. Развитие кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых специалистов из ведущих университетов России и мира

*3.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета*

- 3.1.1. Разработка и реализация программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала путем обучения студентов в магистратуре и аспирантуре, привлечения к научно-исследовательской работе научных коллективов академии.

3.1.2. Повышение квалификации сотрудников Таврической академии в ведущих российских и зарубежных ВУЗах и научно-исследовательских институтах. Увеличение эффективности в подготовке кадров высшей квалификации путем стимулирования научных исследований аспирантов, молодых ученых и открытия советов по защите диссертаций.

3.1.3. Разработка программ повышения квалификации сотрудников Университета по направлениям «Педагогическое образование», «Документоведение».

**Ожидаемые результаты:**

1. Овладение сотрудниками современным набором профессиональных компетенций.
2. Подготовка кадров высшей квалификации для обеспечения нужд Университета.
3. Непрерывное воспроизводство и повышение конкурентоспособности научных и научно-педагогических кадров Таврической академии

*3.2. Стимулирование академической мобильности сотрудников и обучающихся университета*

3.2.1. Разработка тематических программ академической мобильности студентов, аспирантов и сотрудников Таврической академии.

- АММУР;
- ГИС-ландшафт;
- Криминалистика;
- Академическая мобильность обучающихся.

3.2.2. Поощрение участия сотрудников и обучающихся в программах академической мобильности.

3.2.3. Гармонизация образовательных программ с ведущими вузами РФ с целью обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей и возможности выхода на программы двойных дипломов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессионального уровня сотрудников Таврической академии и результативности их деятельности.
2. Активное участие обучающихся в программах внутрироссийской мобильности.

*3.3. Привлечение талантливых специалистов из других регионов Российской Федерации и мира для работы в университете*

3.3.1. Создание механизма вовлечения талантливых молодых исследователей из других регионов Российской Федерации и мира для работы в Таврической академии.



3.3.2. Привлечение ведущих ученых к реализации научных и образовательных проектов Академии.

3.3.3. Проведения занятий, семинаров и лекций ведущими учеными Российской Федерации и мира путем использования телекоммуникационных технологий.

3.3.4. Установление связей с научными коллективами РФ и зарубежья с целью приглашения для работы в Таврической академии по новейшим научным направлениям.

3.3.5. Поддержка грантовой деятельности с привлечением участников из других регионов Российской Федерации и зарубежья.

3.3.6. Создание межвузовских научно-образовательных центров для создания конкурентоспособной научной и образовательной среды.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание предпосылок для качественного повышения уровня подготовки специалистов.
2. Привлечение лучшего опыта научно-педагогической и образовательной деятельности.

*3.4. Подготовка специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для обучения инвалидов разных категорий*

3.4.1. Подготовка специалистов по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

3.4.2. Разработка вариативной составляющей педагогических направлений подготовки, обеспечивающих возможность подготовки учителей школ для инклюзивного образования.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение реализации программ инклюзивного образования в образовательных организациях Республики Крым и других субъектах Российской Федерации.

*3.5. Создание конкурентоспособной системы оплаты труда, обучения и развития персонала, формирование и обучение кадрового резерва университета*

3.5.1. Создание кадрового резерва Таврической академии за счет кандидатур не прошедших конкурс на замещение вакантных должностей ППС, а также наиболее успешных выпускников, отличившихся в учебе и науке.

3.5.2. Методическое обеспечение и сопровождение программы «Мотивация».

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение потенциального профессионального уровня сотрудников университета и результативности их деятельности.

### *3.6. Повышение социального статуса студентов и сотрудников университета*

3.6.1. Создание программы поддержания имиджа Таврической академии.

3.6.2. Формирование информационной политики Таврической академии, направленной на популяризацию труда и обучения в Таврической академии через СМИ, сайт Академии, социальные сети.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование и укрепление имиджа Университета как ведущего работодателя в научно-образовательной сфере Республики Крым.
2. Расширение границ академической мобильности и научного сотрудничества Университета.
3. Увеличение контингента обучающихся в Таврической академии.

### 4. Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы университета

*4.1. Модернизация технических средств и ИТ-инфраструктуры университета, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота*

4.1.1. Сопровождение модернизации компьютерного и программного обеспечения Таврической академии, внедрения электронного документооборота.

4.1.2. Участие в формировании единого информационного пространства для обеспечения образовательного процесса, электронных библиотечных комплексов и ресурсов.

4.1.3. Участие в модернизации системы комплексного учета мониторинговых показателей научной и образовательной деятельности Университета.

4.1.4. Расширение доступа к электронным библиотечным системам и базам журналов, как на русском, так и иностранных языках.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение эффективности документооборота Таврической академии и снижение нагрузки по обработке документов в период отчетных кампаний.
2. Повышение научной активности за счет доступа к электронным базам периодических изданий и неперiodических изданий.

3. Увеличение показателей качества обучения за счет единого информационного пространства образовательного процесса.

*4.2. Модернизация материально-технической базы, предусматривающая осуществление комплексной реконструкции и обновления основных фондов, выполнение ремонтных работ*

4.2.1. Организация визит-центра Ботанического сада и площадки для реализации посадочного материала.

4.2.2. Организация эколого-рекреационной зоны Ботанического сада.

4.2.3. Создание учебно-производственной типографии на базе факультета информационно-полиграфических технологий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание современной инфраструктуры будет обеспечивать образовательную, научную и инновационную деятельность, а также способствовать увеличению объема доходов Университета из внебюджетных источников.

*4.3. Создание инновационной инфраструктуры университета*

4.3.1. Создание и реализация в рамках Университета инновационных проектов, способных к коммерциализации на основе имеющихся научных патентованных разработок

- создание ДНК-инсектицидов,

- разработка методов коррекции психофизиологического состояния детей,

- проекты в области аквакультуры.

4.3.2. Развитие и укрепление материально-технической базы научно-исследовательского центра «Технологии устойчивого развития» в рамках проекта «Создание центра космического мониторинга и дистанционного зондирования Земли».

**Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение объема внебюджетных доходов Университета за счет коммерциализации НИОКР и договоров на осуществление научно-исследовательских работ.

2. Обеспечение преемственности по фазам научного исследования (фундаментальные → прикладные → коммерциализация).

*4.4. Создание в университете доступной среды для обучения инвалидов*

4.4.1. Выделение оборудованных мест и специальных приспособлений для инвалидов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка подходов к организации индивидуальной адаптивной среды инклюзивного обучения для студентов с особыми образовательными потребностями (по типам нарушений).
2. Апробация индивидуальной адаптивной среды инклюзивного обучения.

## 5. Повышение эффективности управления университетом и формирование новой организационной структуры

### *5.2. Формирование и развитие бренда и внешнего позиционирования университета*

- 5.2.1. Организация и развитие спортивного клуба.
- 5.2.2. Реализация международного культурно-образовательного проекта «Диалог культур как путь к диалогу цивилизаций».
- 5.2.3. Создание Геологического музея им. Н.А. Андрусова.
- 5.2.4. Поддержка и развития Гербария КФУ имени В.И. Вернадского.
- 5.2.5. Проведение научных конференций международного, федерального и регионального уровня по направлениям деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создание центра Олимпийской подготовки при факультете физической культуры и спорта.
2. Развитие и усовершенствование форм межкультурных и межконфессиональных коммуникаций.
3. Организация музеев в Таврической академии повысит имиджевый статус и укрепит образовательную базу КФУ им. В.И. Вернадского.
4. Создание региональной и международной площадки для проведения научных конференций, международных форумов, летних школ.

### **III.3. Ожидаемые результаты и риски реализации Дорожной карты Таврической академии в рамках Программы развития КФУ имени В.И. Вернадского**

По результатам реализации проектов Программы развития к 2020 году Таврической академией должны будут достигнуты следующие результаты:

- уровень подготовки каждого 5 студента – магистр,
- каждый пятый магистр – имеет диплом других организаций,
- 6 % ОПОП для инвалидов
- в каждой 4-ой ОПОП используются современные образовательные технологии
- каждый 5 из 100 студентов иностранный студент;
- 8 зарубежных профессоров работают не менее 1 семестра в ТА

- не менее 40 международных мероприятий в год
- не менее 96 статей в Scopus и WS (12 на 100 НПП в год)
- не менее 336-ти цитирований в Scopus и WS (42 на 100 НПП в год)
- не менее 1200 статей в РИНЦ (1,5 на 1 НПП в год)
- не менее 64 млн. руб. НИОКР (80 тыс. руб. на 1 НПП в год)
- 10 сетевых образовательных программ
- 4 базовых кафедры в реальном секторе
- 15 из 100 НПП повышают квалификацию ежегодно

Кроме того, особое внимание будет уделяться вопросам финансовой устойчивости, которая позволит Университету реализовывать программу на этапе самофинансирования: с 2020 года по 2024 год.

По итогам этого этапа, к 2024 году университетом должны будут достигнуты следующие результаты:

- уровень подготовки магистр – каждого 5 студента,
- 8 % ООП для инвалидов
- в каждой 3-ей ООП используются современные образовательные технологии
- 10 зарубежных профессоров работают не менее 1 семестра в КФУ
- не менее 18 статей в Scopus на 100 НПП в год
- не менее 46 цитирований в Scopus, WoS на 100 НПП в год
- не менее 2160 статей в РИНЦ (2,7 на 10 НПП в год)
- не менее 120 тыс. руб. НИОКР на 1 НПП в год
- 14 сетевых образовательных программ
- 5 базовых кафедр в реальном секторе

### **Существующие риски достижения ожидаемых результатов и мероприятия по снижению рисков**

Основными рисками реализации мероприятий дорожной карты Таврической академии являются:

– Сложная геополитическая ситуация в регионе, что может стать значительным ограничением для развития академии и университета в целом, в том числе для привлечения иностранных студентов и зарубежных профессоров, публикаций в международных журналах, приобретения оборудования у зарубежных поставщиков, признания научных результатов;

– Усиливающаяся конкуренция с другими вузами, выпускающими специалистов данного направления в рамках единого образовательного пространства России, что может привести к оттоку лучших студентов и преподавателей;

– Ценовая конкуренция с другими вузами при подготовке студентов за счет внебюджетных средств, что может уменьшить финансовую устойчивость как академии, так и университета в целом;

– Устаревшая техническая база академии, что не позволит в полной мере внедрить инновационные технологии в новые образовательные программы и может снизить качество подготовки студентов и магистрантов, а также ослабить позиции академии в работе с грантами.

Мероприятия по устранению обозначенных рисков будут включать:

– Развитие сетевого взаимодействия с другими вузами РФ и повышение уровня академической мобильности, что будет содействовать повышению имиджа и рейтинга, признанию результатов на международном уровне;

– Активное участие в федеральных и региональных программах развития, взаимодействие с органами власти РК, что будет способствовать привлечению новых ресурсов, в том числе внебюджетного финансирования;

– Создание открытых объективных систем рейтингования НИР академии, повышение роли научной составляющей в итоговой оценке деятельности академии и ее структурных подразделениях.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ**  
 Дорожной карты программы развития Таврической академии  
 КФУ имени В.И. Вернадского» на 2016-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
<b>1. Модернизация образовательной деятельности университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики макрорегиона в квалифицированных кадрах</b>				
<b>1.1. Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, соответствующих нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, в том числе для системы дополнительного образования и по заказу предприятий реального сектора экономики, востребованных на российском и международном образовательных рынках (2016-2020 годы)</b>				
1.1.1	<i>Создание и реализация новых образовательных программ бакалавриата:</i>	2016-2020	1.2, 3.1, 5.1, 5.4, 5.8	1. Достижение запланированных показателей по общему количеству обучающихся и качественным характеристикам, что также будет способствовать росту доли обучающихся из других регионов РФ. 2. Развитие междисциплинарных связей в образовательном процессе. 3. Вклад в развитие бренда КФУ им. В.И. Вернадского как
	«Гидрометеорология»	2018		
	«Картография и геоинформатика»	2018		
	«Социология»	2017		
	«Международные отношения»	2018		
	«Математика и компьютерные науки»	2018		
	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	2017		
1.1.2	Создание и реализация новых профилей образовательных программ бакалавриата: «Филология (китайский язык и литература)».	2018	1.2, 3.1, 5.1, 5.4, 5.8	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
1.1.3	<b><i>Создание и реализация новых образовательных программ магистратуры:</i></b>	2016-2020	1.1, 1.3, 3.1, 5.1, 5.4, 5.8	<p>ведущего образовательного центра, решающего проблемы региона, повышение престижа и конкурентоспособности Таврической академии.</p> <p>4. Обеспечение сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонационального Крыма на основе идей единства и дружбы народов, их межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, российского патриотизма.</p> <p>5. Подготовка специалистов, способных обеспечить функционирование объектов экономики, сохранение жизни и здоровья субъектов профессиональной деятельности на принципах</p>
	«Документоведение и архивоведение»	2017		
	«Социология»	2017		
	«Международные отношения»	2020		
	«Педагогическое образование»	2017		
	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	2017		
1.1.4	<b><i>Создание и реализация новых профилей образовательных программ магистратуры:</i></b>	2016-2020	1.1, 1.3, 3.1, 5.1, 5.4, 5.8	<p>ведущего образовательного центра, решающего проблемы региона, повышение престижа и конкурентоспособности Таврической академии.</p> <p>4. Обеспечение сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонационального Крыма на основе идей единства и дружбы народов, их межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, российского патриотизма.</p> <p>5. Подготовка специалистов, способных обеспечить функционирование объектов экономики, сохранение жизни и здоровья субъектов профессиональной деятельности на принципах</p>
	«Биотехнологии, Биоинформатика, Биохимия»	2018		
	«Ландшафтный дизайн курортно-рекреационного комплекса»	2018		
	«Молекулярная биология и ДНК-технологии»	2019		
	«Зеленая химия»	2019		
	«Водные биоресурсы и аквакультура»	2019		
	«Теория и практика перевода»	2018		
	«Медиакоммуникации»	2018		
	«Экологическая безопасность»	2018		
«Социально-культурная деятельность»	2020			



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
1.1.5	Создание и реализация новых образовательных программ специалитета: «Биоинженерия и биоинформатика».	2018	1.2, 3.1, 5.1, 5.4	устойчивого развития и в условиях чрезвычайных ситуаций.
1.1.6	Создание и реализация новых конкурентоспособных образовательных программ аспирантуры индивидуальной направленности в тесной связи с основными научными направлениями и в рамках работы диссертационных советов Университета.	2017-2020	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 5.4, 5.8	6. Повышение квалификации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.
1.1.7	Создание и реализация образовательных программ для системы дополнительного образования по заказу предприятий, государственных и муниципальных органов власти, судебных и правоохранительных органов и для преподавателей системы высшего и среднего профессионального образования региона, в том числе программ ДПО по направлению «Педагогическое образование» по соответствующим профилям, а также «Документоведение и документальное обеспечение управления.	2016-2020	5.4, 5.7	7. Удовлетворение потребностей Крымского федерального округа в специалистах для решения приоритетных проблем региона, в соответствии с ФЦП «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополь до 2020 года».
1.1.8	Создание новых образовательных программ основных, вариативных, элективных и факультативных курсов, направленных на формирование компетенций будущих специалистов в соответствии с кластерами, определенными Программой развития.	2016-2020	1.1, 1.3, 3.1, 5.4, 5.5, 5.8	8. Создание потенциала роста для университета в целом за счет развития традиционных направлений подготовки и новых образовательных программ. 9. Адаптация образовательных программ к требованиям

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
				работодателей и рынка.
<b>1.2. Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения</b>				
1.2.1	<i>Модернизация и оснащение современным оборудованием имеющихся учебно-научных лабораторий и учебных кабинетов Таврической академии:</i>	2016-2020	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 5.1, 5.4, 5.5, 5.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа обучающихся по программам магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в том числе из других регионов Российской Федерации.</li> <li>2. Реализация новых технологий обучения, расширение возможности НПР по интенсификации процесса обучения.</li> <li>3. Использование оборудования повысит качество прикладных</li> </ol>
	модернизация лабораторий в рамках ОПОП «Химия»	2016		
	модернизация учебных лабораторий в рамках ОПОП «Биология» (профиль – Физиология человека и животных)	2016		
	модернизация лаборатории криминалистики	2017		
	оснащение лаборатории программного обеспечения	2018		
	лаборатория туризма	2018		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
1.2.2	Реализация программ дополнительного профессионального образования для работников учреждений и организаций государственной и других форм собственности с использованием дистанционных образовательных технологий.	2016-2024	5.4	<p>знаний обучающихся, увеличит количество опубликованных за отчётный период статей в научной периодике.</p> <p>4. Повышение уровня преподавания прикладных дисциплин.</p> <p>5. Обеспечение глубокой интеграции науки и образования.</p>
1.2.3	Создание научно-учебных центров коллективного использования наукоемкого оборудования по трем направлениям: естественные науки, социальные науки, гуманитарные науки.	2016-2020	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 5.5, 5.6	
1.2.4	Формирование площадки онлайн образования по всем направлениям подготовки. Привлечение обучающихся к обучению на базе Национальной платформы открытого образования.	2018-2024	5.4	
1.2.5	Закупка, установка и использование в научно-исследовательской и педагогической деятельности пакетов современных образовательных и профессиональных программ по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры в соответствии с ФГОС и потребностями рынка образовательных услуг.	2017-2024	1.1, 1.3, 3.1, 5.1, 5.4, 5.7, 5.8	
1.2.6	Внедрение альтернативных методов обучения обучающихся с заменой экспериментов на животных комплексом альтернативных методов, в частности, использование компьютерных интерактивных программ.	2017-2020	5.4, 5.7	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
1.2.7	<b><i>Приобретение современного снаряжения, оборудования и приборов для проведения полевых практик по следующим направлениям подготовки:</i></b>	2016-2024	1.2, 3.1, 5.1, 5.8	
	биология			
	география			
	ландшафтная архитектура			
	экология			
1.2.8	Оптимизация использования медиаобразовательных технологий в образовательном процессе за счет увеличения доступности мультимедийного оборудования, подготовки электронных форм учебной и учебно-методической литературы, участия в создании банков медиа-образовательных ресурсов.	2016-2024	5.4, 5.8	
<b>1.3. Развитие современных форм профориентационной работы с целью привлечения талантливых абитуриентов, в том числе с высоким баллом ЕГЭ</b>				
1.3.1	Инициирование проведения университетских олимпиад по профильным дисциплинам для обучающихся.	2016-2020	1.2, 3.1, 5.1, 5.8	1. Увеличение количества абитуриентов, в том числе с высоким баллом ЕГЭ. 2. Повышение престижа и конкурентоспособности Таврической академии среди
1.3.2	Организация и проведение семинаров для абитуриентов по приоритетным темам профильного научно-исследовательского направления.	2016-2020		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
1.3.3	Системное участие преподавателей в исследовательской работе обучающихся общеобразовательных организаций в Малой Академии Наук «Искатель».	2016-2020		<p>потенциальных абитуриентов за счет развития бренда КФУ им. В.И. Вернадского и использования инновационных методов профориентационной работы.</p> <p>3. Повышение показателей научно-исследовательской работы студентов путем целевого привлечения талантливых абитуриентов через образовательные организации общего среднего и дополнительного образования, в том числе за счет целевых профориентационных мероприятий и программ.</p>
1.3.4	Организация проведения показательных лабораторных и практических занятий для абитуриентов в Дни открытых дверей и в рамках телемостов с общеобразовательными организациями Республики Крым.	2016-2020		
1.3.5	Внедрение дистанционных форм организации довузовской подготовки, организация работы по созданию дополнительных общеобразовательных программ для абитуриентов на базе Таврической академии.	2016-2020		
1.3.6	Организация дополнительного образования и проведение конкурсов для обучающихся общеобразовательных организаций.	2016-2020		
1.3.7	Проведение стажировок и обучающих семинаров для педагогов общеобразовательных организаций.	2016-2020		
1.3.8	Работа научно-педагогических сотрудников с одаренными обучающимися общеобразовательных организаций в рамках организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций органов управления образования регионов Республики Крым.	2016-2020		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
1.3.9	Подготовка обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к участию во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.	2016-2020		
1.3.10	Создание и развитие профориетационного проекта «Школа математики, информатики, информационных технологий».	2017		
<b>1.4. Создание сетевых образовательных программ, в том числе в рамках сети федеральных университетов</b>				
1.4.1	<b><i>Создание и внедрение сетевых образовательных программ магистратуры:</i></b>	2016-2020	1.3, 5.1, 5.3, 5.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внутрироссийской академической мобильности и рост доли обучающихся в Таврической академии по программам высшего образования их других регионов Российской Федерации.</li> <li>2. Совершенствование методов взаимодействия и расширение образовательных и научных связей с ведущими российскими учреждениями высшего образования, что позволит КФУ имени В.И.</li> </ol>
	по направлению подготовки «Культурология» (профили «Современные культурные практики») совместно с Южным федеральным университетом	2016-2019		
	по направлению подготовки «Филология» (русский язык)	2016		
	по профилю «Гражданское семейное право: теория и практика» направления подготовки «Юриспруденция» совместно с Южным федеральным университетом	2017		
	по профилю «География и океанология» совместно с Балтийским федеральным университетом имени И. Канта	2018		
	по философии (совместно с МГУ им. М. Ломоносова)	2018		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
	по профилю «Электронный документооборот в российских и зарубежных компаниях» направления подготовки «Документоведение и архивоведение» совместно с Московским государственным лингвистическим университетом	2018		<p>Вернадского эффективно интегрироваться в российскую систему высшего образования.</p> <p>3. Повышения качества образовательной деятельности путем привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков и применения теоретических знаний в организациях реального сектора экономики.</p>
	по профилю «Физиология человека и животных»	2016		
	по профилю «Русская литература»	2017		
1.4.2	<p>Создание и внедрение сетевых образовательных программ аспирантуры с научными организациями подведомственными ФАНО России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по направлению подготовки «Биология» с ФГБУН «Институт морских биологических исследований».</li> <li>- по направлению подготовки «Биология» с ФГУБН «Ордена Трудового Красного знамени Никитский ботанический сад – ННЦ РАН».</li> </ul>	2017-2018	1.1, 1.3, 5.3, 5.8	
1.4.3	<b><i>Создание базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, а также в научных организациях:</i></b>	2016-2020	1.3, 3.1, 3.2, 5.5, 5.8, 5.9	
	кафедра документоведения в Государственном архиве Республики Крым	2016		
	кафедра аквакультуры в Институте морских биологических исследований ФАНО России	2017		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
<b>1.5. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом (2018-2024 годы)</b>				
1.5.1	Модернизация учебно-методических комплексов дисциплин с целью увеличения доли самостоятельной работы и адаптации к различным группам обучающихся, в том числе, с особыми потребностями.	2018-2022	5.1, 5.2	<p>4. Развитие вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, что позволит добиться повышения численности студентов.</p> <p>5. Получение возможности обучаться спортсменам высокого класса по индивидуальному плану, что позволит привлечь высококвалифицированных спортсменов к обучению в Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского.</p> <p>6. Увеличение удельного веса обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры.</p>
1.5.2	Увеличения количества блоков дисциплин вариативной части основных образовательных программ и создания базы данных выборных дисциплин.	2018-2024	5.1, 5.8	
1.5.3	Создание индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся по сетевым образовательным программам, программам академической мобильности, а также для профессиональных спортсменов за счет современной системы управления учебным процессом на базе дистанционного обучения.	2018-2024	5.1, 5.3, 5.4, 5.8	
1.5.4	Создание в рамках обеспечения основных образовательных программ института кураторов, осуществляющих поддержку реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.	2018-2024	5.1, 5.3, 5.4, 5.8	



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
<b>2. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона</b>				
<b>2.1. Интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям.</b>				
2.1.1	Развитие и модернизация фундаментальных и прикладных междисциплинарных исследований в приоритетных областях науки и технологий, по которым в Таврической академии уже есть научный задел в рамках существующих научных школ.	2016-2024	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.5, 5.6, 5.8	1. Обеспечение устойчивого эффекта от интеграции науки и образования через реализацию научно-образовательных проектов в рамках кафедр и научных школ Таврической академии. 2. Повышение качества подготовки обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров, прежде всего с использованием ресурсов факультета, будет способствовать притоку в Университет обучающихся, имеющих дипломы других образовательных
2.1.2	Развитие междисциплинарных исследований в контексте современной тенденции размывания дисциплинарных и отраслевых границ в научно-исследовательской работе.	2016-2024	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.5, 5.6, 5.8	
2.1.3	<b><i>Создание и развитие научно-образовательных центров с целью решения актуальных проблем развития региона и образования точек роста в КФУ им. В.И. Вернадского:</i></b>	2016-2024	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 5.5, 5.6, 5.8	
	НОЦ доклинических исследований для экспертизы лекарственных препаратов	2016		
	НОЦ химии и высоких технологий для выполнения научных исследований в области неограниченной химии и новых материалов	2016-2017		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
	НОЦ «Территории устойчивого развития» для осуществления научно-технической и экспертной деятельности в области космического мониторинга и дистанционного зондирования Земли	2017		<p>организаций, в том числе и иностранных студентов, а также росту таких показателей как объем НИОКР и количество публикаций в базах данных WebofScience и Scopus.</p> <p>3. Обеспечение интеграции науки и образования, позволяющее готовить высококвалифицированных специалистов по приоритетным областям.</p> <p>4. Повышение наукометрических показателей сотрудников и рейтинга Таврической академии.</p> <p>5. Интеграция научных школ Таврической академии в научное пространство Российской Федерации.</p>
	НОЦ декоративного растениеводства и ландшафтного проектирования для осуществления научно-технических работ в области ландшафтной архитектуры	2018		
	НОЦ «Институт спелеологии и карстологии» для проведения исследований карста Крымского полуострова	2016-2018		
	Междисциплинарный центр крымоведения для выполнения комплексных социально-гуманитарных исследований по проблемным для Крыма вопросам, в том числе по заказу региональных и муниципальных органов власти	2018		
	Научно-исследовательский и практический центр экологической безопасности с целью выполнения научных исследований в области охраны окружающей среды, геоэкологии, экологического менеджмента, а также разработки и внедрения в практику природопользования передовых природоподобных технологий	2017		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
	НОЦ перспективных когнитивных технологий для проведения исследований, предполагающих междисциплинарный синтез различных областей социо-гуманитарного знания, а также синтез гуманитарных наук с различными областями точных и естественных наук.	2017		
	НОЦ социально-географических исследований «Интерцентр»	2017		
2.1.4	Включение в научно-исследовательскую практику студентов задания по научным направлениям, реализуемым на кафедрах. Прикладное использование результатов научных исследований студентов на предприятиях, в органах государственной и муниципальной власти, общественных объединениях.	2016-2024	1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 5.5, 5.8	
2.1.5	Разработка научных тематик Таврической академии в рамках приоритетных научных направлений Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, Республики Крым, приоритетов науки и технологий Российской Федерации.	2016-2024	2.1, 2.2, 5.5	
2.1.6	Проведение научно-практических конференций по научным направлениям структурных подразделений Таврической академии.	2016-2024	5.5, 5.6	
2.1.7	Реализация существующих научно-исследовательских проектов выполняемых в рамках грантов и хозяйственных договоров, а также активное участие в	2016-2024	2.1, 2.2, 2.3, 5.5	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
	конкурсах и проектах российских научных фондов (РНФ, РГНФ, РФФИ).			
2.1.8	Включение научных журналов по тематическим научным направлениям Таврической академии в перечень ВАК РФ.	2017-2019	1.3, 5.5	
<b>2.2. Создание исследовательских лабораторий и центров превосходства международного уровня, оснащенных современным оборудованием по приоритетным направлениям исследований</b>				
2.2.1	Реализация ведущих научных направлений Таврической академии рамках Центра экспериментальной физиологии и биотехнологий, Центра химии и высоких технологий, Центра крымоведения.	2016-2024	2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 5.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности по фазам научного исследования (фундаментальные-&gt;прикладные-&gt;коммерциализация).</li> <li>2. Фокусирование научных исследований на приоритетных научных направлениях развития КФУ им. В.И. Вернадского</li> <li>3. Вклад в формирование современного технологического кластера, обеспечивающего рост новых секторов экономики</li> </ol>
2.2.2	<b><i>Создание и развитие конкурентоспособных лабораторий и центров, обеспечивающих высокий уровень научных исследований и образовательного процесса:</i></b>	2016-2024	2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 5.5	
	лаборатории ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК инсектицидов	2016-2018		
	лаборатория медиакоммуникаций	2017		
	лаборатория спортивной метрологии	2018		
	лаборатория трассирования карстовых вод;	2018		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
	лаборатории технологий обучения безопасности жизнедеятельности	2018		<p>необходимых для развития в Республике Крым «умной» и «чистой» промышленности, способной, благодаря использованию высоких технологий, сосуществовать с рекреационными сферами экономики.</p> <p>4. Привлечение студентов и молодых ученых к перспективным научным исследованиям.</p> <p>5. Повышение качества и, как следствие, результативности исследований и разработок, что повысит качественные и количественные наукометрические показатели Таврической академии.</p> <p>6. Вывод научных исследований Таврической академии на мировой уровень, в части приоритетных направления развития науки РФ.</p> <p>7. Интеллектуальная и ресурсная поддержка обеспечения</p>
	лаборатории климатических испытаний	2018		
	лаборатории химических методов анализа	2019		
	лаборатории клеточной биологии и экспериментальной фитоценологии	2019		
	фонолаборатории	2018		
	языкового центра	2018		
	лаборатории современных методов размножения и оздоровления растений	2017		
	лаборатории социологии, лаборатория межкультурных и межконфессиональных коммуникаций, лаборатория политических исследований и конфликтологии, лаборатория культурной антропологии в рамках проекта «Центр крымоведения»	2018		
2.2.3	Обновление оборудования существующих научных лабораторий Таврической академии.	2016-2024	2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 5.5	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
				региональных исследований и проектов
<b>2.3. Формирование центров компетенций и экспертизы по направлениям, актуальным для устойчивого развития Республики Крым.</b>				
2.3.1	<i>Создание центров компетенций и экспертизы на основе научно-образовательного потенциала Академии:</i>	2015-2024	2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 5.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение к работе на факультете зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, улучшение наукометрических показателей Таврической академии.</li> <li>2. Повышение качества и, как следствие, результативности правовой работы с населением, противодействие взяточничеству и коррупции.</li> <li>3. Активное участие в реализации ФЦП «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года».</li> <li>4. Повышение внебюджетных</li> </ol>
	центра космического мониторинга и ДЗЗ в рамках НОЦ «Территории устойчивого развития»	2017		
	центра проведения экспертизы проектных изысканий в сфере водных ресурсов, сейсмической безопасности, экологического мониторинга в рамках центра экологической безопасности	2017		
	центра правового просвещения КФУ с целью консультаций и разъяснения российского законодательства жителям и гостям Республики Крым на базе юридического факультета	2018		
	центра проектирования и экспертизы качества озеленения и благоустройства населенных мест	2018		
	центра социолингвистических исследований	2018		
	центра юрислингвистической экспертизы и консультирования по правовым вопросам в медиа	2017		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
	центра языковой подготовки иностранных граждан на базе центра полилингвального образования	2017		доходов Университета наряду с долгосрочным устойчивым экономическим эффектом. 5. Развитие бренда КФУ как ведущего научно-образовательного центра, решающего проблемы региона.
	центра повышения квалификации и семинаров для тренеров	2017		
	центра отбора одаренных к спорту детей на базе спортивного клуба	2017		
	центра литературного крымоведения	2017		
	центра наукометрических исследований и развития научной конкурентоспособности	2017		
<b>2.4. Развитие инновационной деятельности университета, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики.</b>				
2.4.1	Развитие инновационной деятельности по выполнению хоздоговорных НИР с государственными и коммерческими организациями региона.	2016-2024	2.3	1. Позволит развить инновационную деятельность Университета, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями Республики Крым. 2. Вклад в формирование современного технологического кластера, обеспечивающего рост новых секторов экономики
2.4.2	Разработка и реализация инновационного проекта «Создание ДНК-инсектицидов для контроля численности насекомых-вредителей лесного и сельского хозяйства Крыма».	2018	2.1, 2.2, 2.3	
2.4.3	Создание учебно-научно-производственного кластера по аквакультуре на базе лаборатории аквакультуры факультета биологии и химии.	2017	1.3, 2.3, 3.1, 5.5, 5.8	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
2.4.4	Использование научно-инновационного потенциала научных групп (школ) Академии для реализации инновационных проектов, используя поддержку Фонда содействия инновациям (Программа СТАРТ, УМНИК).	2016-2024	2.1, 2.2, 3.1, 5.5, 5.8	необходимых для развития в Республике Крым «умной» и «чистой» промышленности, способной, благодаря использованию высоких технологий, сосуществовать с рекреационными сферами экономики.
2.4.5	Реализация инновационных проектов по зарегистрированным патентам КФУ целью коммерциализации научных исследований путем создания малых инновационных предприятий.	2017-2024	2.3	3. Обеспечение преемственности по фазам научного исследования (фундаментальные->прикладные->коммерциализация) 4. Реализация инновационных проектов и разработок по заказу организаций реального сектора экономики будет способствовать увеличению доходов Университета от выполнения НИОКР.
<b>3. Развитие кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых специалистов из ведущих университетов России и мира</b>				
<b>3.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета</b>				



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
3.1.1	Разработка и реализация программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала путем обучения студентов в магистратуре и аспирантуре, привлечения к научно-исследовательской работе научных коллективов академии.	2016-2024	2.1, 2.2, 5.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение сотрудниками современным набором профессиональных компетенций.</li> <li>2. Подготовка кадров высшей квалификации для обеспечения нужд Университета.</li> <li>3. Непрерывное воспроизводство и повышение конкурентоспособности научных и научно-педагогических кадров Таврической академии</li> </ol>
3.1.2	Повышение квалификации сотрудников Таврической академии в ведущих российских и зарубежных ВУЗах и научно-исследовательских институтах. Увеличение эффективности в подготовке кадров высшей квалификации путем стимулирования научных исследований аспирантов, молодых ученых и открытия советов по защите диссертаций.	2016-2024	2.1, 2.2, 5.5, 5.7	
3.1.3	<b>Разработка программ повышения квалификации сотрудников Университета по направлениям:</b>	2016-2024	5.7	
	«Педагогическое образование»	2017		
	«Документоведение»	2016		
<b>3.2. Стимулирование академической мобильности сотрудников и обучающихся университета</b>				
3.2.1	<b>Разработка тематических программ академической мобильности студентов, аспирантов и сотрудников Таврической академии:</b>	2016-2024	2.1, 2.2, 5.5	1. Повышение профессионального уровня сотрудников Таврической академии и результативности
	АММУР	2016-2017		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
	ГИС-ландшафт	2016-2017		их деятельности. 2. Активное участие обучающихся в программах внутрироссийской мобильности.
	Криминалистика	2017		
	Академическая мобильность обучающихся	2018		
3.2.2	Поощрение участия сотрудников и обучающихся в программах академической мобильности.	2016-2024	2.1, 2.2, 5.5	
3.2.3	Гармонизация образовательных программ с ведущими вузами РФ с целью обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей и возможности выхода на программы двойных дипломов.	2017-2024	5.5, 5.7, 5.8	
<b>3.3. Привлечение талантливых специалистов из других регионов Российской Федерации и мира для работы в университете</b>				
3.3.1	Создание механизма вовлечения талантливых молодых исследователей из других регионов Российской Федерации и мира для работы в Таврической академии.	2018-2024	2.1, 2.2, 2.3, 5.5	1. Создание предпосылок для качественного повышения уровня подготовки специалистов. 2. Привлечение лучшего опыта научно-педагогической и образовательной деятельности.
3.3.2	Привлечение ведущих ученых к реализации научных и образовательных проектов Академии.	2017-2024	2.1, 2.2, 2.3, 3.2	
3.3.3	Проведения занятий, семинаров и лекций ведущими учеными Российской Федерации и мира путем использования телекоммуникационных технологий.	2016-2024	2.1, 2.2	
3.3.4	Установление связей с научными коллективами РФ и зарубежья с целью приглашения для работы в	2016-2024	2.1, 2.2, 3.2	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
	Таврической академии по новейшим научным направлениям.			
3.3.5	Поддержка грантовой деятельности с привлечением участников из других регионов Российской Федерации и зарубежья.	2016-2024	2.3, 3.2	
3.3.6	Создание межвузовских научно-образовательных центров для создания конкурентоспособной научной и образовательной среды.	2016-2024	5.5, 5.6	
<b>3.4. Подготовка специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для обучения инвалидов разных категорий</b>				
3.4.1	Подготовка специалистов по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).	2016-2018	5.1, 5.2, 5.7	1. Обеспечение реализации программ инклюзивного образования в образовательных организациях Республики Крым и других субъектах Российской Федерации
3.4.2	Разработка вариативной составляющей педагогических направлений подготовки, обеспечивающих возможность подготовки учителей школ для инклюзивного образования.	2016-2018	5.1, 5.2	
<b>3.5. Создание конкурентоспособной системы оплаты труда, обучения и развития персонала, формирование и обучение кадрового резерва университета</b>				
3.5.1	Создание кадрового резерва Таврической академии за счет кандидатур, не прошедших конкурс на замещение вакантных должностей ППС, а также наиболее успешных выпускников, отличившихся в учебе и науке.	2016-2024	5.7	1. Повышение потенциального уровня сотрудников университета и результативности их деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
3.5.2	Методическое обеспечение и сопровождение программы «Мотивация».	2016-2020	2.1, 2.2, 5.5	
<b>3.6. Повышение социального статуса студентов и сотрудников университета</b>				
3.6.1	Создание программы поддержания имиджа Таврической академии.	2016-2024	1.1, 1.2, 3.1, 5.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и укрепление имиджа Университета как ведущего работодателя в научно-образовательной сфере Республики Крым.</li> <li>2. Расширение границ академической мобильности и научного сотрудничества Университета.</li> <li>3. Увеличение контингента обучающихся в Таврической академии.</li> </ol>
3.6.2	Формирование информационной политики Таврической академии, направленной на популяризацию труда и обучения в Таврической академии через СМИ, сайт Академии, социальные сети.	2016-2024		
<b>4. Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы университета</b>				
<b>4.1. Модернизация технических средств и ИТ-инфраструктуры университета, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота</b>				
4.1.1	Сопровождение модернизации компьютерного и программного обеспечения Таврической академии, внедрения электронного документооборота.	2016-2019	2.1, 2.2, 5.4, 5.5,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности документооборота Таврической академии и снижение нагрузки по обработке документов в</li> </ol>
4.1.2	Участие в формировании единого информационного пространства для обеспечения образовательного	2016-2019	5.1, 5.5, 5.8	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
	процесса, электронных библиотечных комплексов и ресурсов.			период отчетных кампаний. 2. Повышение научной активности за счет доступа к электронным базам периодических изданий и непериодических изданий.
4.1.3	Участие в модернизации системы комплексного учета мониторинговых показателей научной и образовательной деятельности Университета.	2016-2019	2.1, 2.2, 5.5, 5.6	3. Увеличение показателей качества обучения за счет единого информационного пространства образовательного процесса.
4.1.4	Расширение доступа к электронным библиотечным системам и базам журналов, как на русском, так и иностранных языках.	2016-2019	2.1, 2.2, 5.1, 5.5	
<b>4.2. Модернизация материально-технической базы, предусматривающая осуществление комплексной реконструкции и обновления основных фондов, выполнение ремонтных работ</b>				
4.2.1	Организация визит-центра Ботанического сада и площадки для реализации посадочного материала.	2016-2024	5.1	1. Создание современной инфраструктуры будет обеспечивать образовательную, научную и инновационную деятельность, а также способствовать увеличению объема доходов Университета.
4.2.2	Организация эколого-рекреационной зоны Ботанического сада.	2016-2024		
4.2.3	Создание учебно-производственной типографии на базе факультета информационно-полиграфических технологий.	2016-2024		
<b>4.3. Создание инновационной инфраструктуры университета</b>				
4.3.1	<i>Создание и реализация в рамках Университета инновационных проектов, способных к коммерциализации на основе имеющихся научных</i>	2016-2024	2.1, 2.2, 2.3, 5.5	3. Увеличение объема внебюджетных доходов Университета за счет

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
	<b>патентованных разработок:</b>			<p>коммерциализации НИОКР и</p> <p>4. договоров на осуществление научно-исследовательских работ.</p> <p>5. Обеспечение преемственности по фазам научного исследования (фундаментальные → прикладные → коммерциализация).</p>
	создание ДНК-инсектицидов	2018		
	разработка методов коррекции психофизиологического состояния детей	2017		
	проекты в области аквакультуры	2018		
4.3.2	Развитие и укрепление материально-технической базы научно-исследовательского центра «Технологии устойчивого развития» в рамках проекта «Создание центра космического мониторинга и дистанционного зондирования Земли».	2017-2024	2.3, 5.5	
<b>4.4. Создание в университете доступной среды для обучения инвалидов</b>				
4.4.1	Выделение оборудованных мест и специальных приспособлений для инвалидов.	2016-2020	5.1, 5.2	<p>1. Разработка подходов к организации индивидуальной адаптивной среды инклюзивного обучения для студентов с особыми образовательными потребностями (по типам нарушений).</p> <p>2. Апробация индивидуальной адаптивной среды инклюзивного обучения.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевые показатели	Основные результаты
<b>5. Повышение эффективности управления университетом и формирование новой организационной структуры</b>				
<b>5.2. Формирование и развитие бренда и внешнего позиционирования университета</b>				
5.2.1	Организация и развитие спортивного клуба.	2017	5.6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание центра Олимпийской подготовки при факультете физической культуры и спорта.</li> <li>2. Развитие и усовершенствование форм межкультурных и межконфессиональных коммуникаций.</li> <li>3. Организация музеев в Таврической академии повысит имиджевый статус и укрепит образовательную базу КФУ им. В.И. Вернадского.</li> <li>4. Создание региональной и международной площадки для проведения научных конференций, международных форумов, летних школ.</li> </ol>
5.2.2	Реализация международного культурно-образовательного проекта «Диалог культур как путь к диалогу цивилизаций».	2017	5.5	
5.2.3	Создание Геологического музея им. Н.А. Андрусова .	2016	1.2, 5.1, 5.5	
5.2.4	Поддержка и развитие Гербария КФУ имени В.И. Вернадского.	2017	2.1, 2.2, 5.5	
5.2.5	Проведение научных конференций международного, федерального и регионального уровня по направлениям деятельности.	2016-2024	5.5, 5.6	

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

реализации программы развития Таврической академии (структурного подразделения) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2016-2024 годы

Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>А. Мониторинговые показатели</b>										
<b>I. Показатели качества образовательной деятельности</b>										
I.1 Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	18	18	18	19	18	19	20	20	20
I.2 Средний балл ЕГЭ студентов университета, поступивших на общих основаниях на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на программы бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших без вступительных испытаний в рамках квоты и целевого приема		–	60	62	65	67	70	71	73	77
I.3 Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	12	18	19	19	20	20	20	20	20
I.4 Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>										



Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
II.1 Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в базах данных:		единиц								
WebofScience на 100 научно-педагогических работников (далее – НПП)		2	3	4	5	7	9	11	13	15
Scopus на 100 НПП		3	5	8	10	12	13	15	17	18
II.2 Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в индексируемых системах цитирования		единиц								
WebofScience на 100 научно-педагогических работников		8	20	24	34	46	46	47	48	50
Scopus на 100 научно-педагогических работников		20	20	22	32	42	43	44	45	46
II.3 Общий объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	40	50	60	70	80	90	100	110	120
<b>III. Показатели интернационализации и международного признания</b>										
III.1 Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	4	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	5	5
III.2 Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в Университете не менее 1 семестра	человек	2	4	6	8	8	9	9	10	10
<b>Б. Дополнительные показатели</b>										
V.1 Общее количество студентов, обучающихся в Университете по очной форме обучения	тыс. человек	6,67	6,35	6,51	6,51	6,51	6,82	6,82	7,13	7,13
из них по программам бакалавриата		4,33	4,95	5,02	5,05	5,09	5,32	5,32	5,32	5,32
V.2 Доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ	%	1	2	4	5	6	7	7	8	8
V.3 Количество образовательных программ, реализуемых в формате сетевого взаимодействия (с федеральными университетами и иными научно-образовательными организациями; нарастающим итогом)	единиц	5	6	6	8	8	9	10	11	12
V.4 Доля ООП с использованием современных образовательных технологий (международные ООП, электронное образование,	%	8	12	15	20	25	27	29	31	33

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
активные методы обучения и др.) в учебном процессе										
V.5 Количество публикаций в РИНЦ на 1 ННПР	единиц	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7
V.6 Количество международных мероприятий, проведенных на базе Университета	единиц	28	32	36	40	44	44	44	44	44
V.7 Доля ННПР, прошедших программы повышения квалификации в течение года	%	11	12	13	14	15	15	15	15	15
V.8 Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, поступивших из других регионов Российской Федерации	%	3	5	7	9	10	11	12	13	14
V.9 Количество базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, а также в научных организациях, подведомственных ФАНО России (нарастающим итогом)	единиц	2	3	4	4	4	4	4	5	5