

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
Таврическая академия
Факультет психологии

Ю.О. Дягилева, В.М. Малкин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ
И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Методические рекомендации к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ (бакалавра и магистра) для студентов факультета психологии дневной и заочной форм обучения направления подготовки 37.03.01 - «Психология» уровня бакалавриат и 37.04.01 - «Психология» уровня магистратуры.

Симферополь – 2016

Печатается по решению научно-методического совета Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского протокол № _____ от _____.

Рецензенты: Зябкина И.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Павленко В.Б. доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии и психофизиологии факультета психологии Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Содержание

	Стр.
1. Общие положения и структура работы.....	4
2. Требования к оформлению текста работы	5
3. Правила оформления структурных элементов работы.....	5
3.1. Титульный лист.....	5
3.2. Содержание.....	6
3.3. Список условных сокращений.....	7
3.4. Введение	7
3.5. Основная часть работы.....	9
3.6. Заключение.....	15
3.7. Список литературы.....	15
3.8. Приложения.....	17
Список использованной литературы.....	21

1. Общие положения и структура работы

Название выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент утверждаются на заседании кафедры, ученом совете факультета и приказом ректора. Работа сдается за месяц до защиты в переплетенном виде, подписанная у научного руководителя и заведующего кафедрой.

Тема курсовой работы согласовывается с научным руководителем, в день защиты полностью оформленная и распечатанная курсовая работа сдается на кафедру.

Общие требования к тексту выпускной квалификационной и курсовой работы: логическая последовательность и четкость в изложении материала, грамотность текста, заключений; краткость и точность выводов, исключающих возможность их двоякого толкования; использование общепринятых терминов.

Структура курсовой и выпускной квалификационной работы:

1. титульный лист;
2. список условных сокращений (при необходимости);
3. содержание;
4. введение;
5. основная часть работы (состоит из двух или трех глав);
6. заключение;
7. список литературы;
8. приложения (при необходимости).

Порядок расположения всех структурных элементов в работе должен соответствовать данному перечню. Каждый структурный элемент работы должен начинаться с новой страницы.

Объем курсовой работы составляет 40-60 страниц. Работа должна включать список из 30-60 использованных источников литературы.

Объем выпускных квалификационных работ должен быть 60-80 и 80-100 страниц, для уровня бакалавр и магистр соответственно. Выпускная квалификационная работа должна включать список из 60-100 использованных источников литературы.

2. Требования к оформлению текста работы

Текст работы набирается с использованием текстового редактора Word, шрифт Times New Roman – 14, формат А4, полуторный межстрочный интервал. Выравнивание по ширине. Цвет шрифта – черный. Страницы нумеруются по середине верхнего поля страницы. Титульный лист включается в нумерацию, однако на нем номер страницы не ставится.

Параметры страницы: верхние и нижние поля – 2 см, левое поле – 3 см; правое поле – 1,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

Дробные числовые значения набираются через запятую (например: 3,4).

3. Правила оформления структурных элементов работы

3.1. Титульный лист

Титульный лист работы оформляется по образцу (см. приложение 1).

На титульном листе обязательно должен быть указан шифр направления подготовки (табл. 1).

Таблица 1. Шифры направлений подготовки факультета психологии

Название подготовки	Шифр	Квалификация
Психология	37.03.01	Бакалавр
Психология	37.04.01	Магистр

3.2. Содержание

В содержание выносятся все структурные элементы работы и их пункты с указанием страницы, на которой они начинаются. Чаще всего содержание оформляется как невидимая таблица.

Пример оформления:

Содержание (с новой страницы)

	Стр.
Список условных сокращений	3
Введение	4
Глава 1. Креативность и эмоциональный интеллект как составляющие интеллектуально-личностного потенциала человека	9
1.1. Современные подходы к изучению креативности	9
1.2.	15
Выводы по главе 1.....	29
Глава 2. Эмпирическое исследование связи эмоционального интеллекта и креативности	30
2.1. Методики и схема исследования	30
2.2. Анализ полученных результатов.....	39
Выводы по главе 2.....	50
Глава 3. Разработка и апробация тренинга развития креативности для подростков	51
3.1.	51
3.2.	59
Выводы по главе 3.....	69
Заключение	70
Список литературы	72
Приложения	81

3.3. Список условных сокращений

Если в работе часто (больше трех раз) используется специфическая терминология, новые символы и обозначения, то можно ввести для них сокращения. В тексте при первом использовании такой терминологии в круглых скобках вводится сокращение. При следующем использовании этого термина используется уже сокращение.

Например:

Регистрация и анализ электроэнцефалограммы (ЭЭГ) являются эффективным способом оценки функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС). Согласно современным представлениям, ЭЭГ отражает ...

Перечень всех сокращений, использованных в работе, должен быть представлен в виде отдельного списка, который размещается на отдельной странице перед введением. Такой перечень необходимо оформлять в виде двух колонок, в которых слева приводят сокращения (по алфавиту), справа их расшифровку.

Например:

Список условных сокращений

ЦНС – центральная нервная система

ЭЭГ – электроэнцефалограмма

3.4. Введение

Во введении необходимо описать **актуальность темы**, то есть раскрыть состояние научной проблемы, значимость ее решения, обосновать необходимость проведения данного исследования. Актуальность темы обязательно описывается со ссылками на литературные источники.

После обоснования актуальности выбранной темы приводят объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, методологию и методы исследования, место, где была выполнена работа, а также описывают практическую значимость исследования.

Объект исследования – это процесс, объект или явление, с которым непосредственно связана выбранная для исследования тема.

Предмет исследования – то, что исследуется в объекте. Предмет исследования всегда находится в пределах объекта исследования.

Цель работы – отражает то, что Вы предполагаете получить в результате проведенного исследования (Например, выявить связь, зависимость, влияние...).

Гипотеза - выдвигается с целью решения поставленной проблемы и определяет главное направление научного поиска, в результате которого должны быть получены выводы об истинности или ложности гипотезы.

Задачи – это этапы исследования, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели.

Методология - система принципов и подходов исследовательской деятельности. Обозначается научная парадигма исследования.

Методы исследования – это те методы, которые использовались для достижения поставленной цели.

База выполнения работы – место проведения исследования, например, кафедра, лаборатория, школа или больница и т.д. Необходимо указать полное официальное название учреждения и его подразделения. Например, Диспансерное психоневрологическое отделение ГБУЗ РК «Крымская республиканская клиническая психиатрическая больница № 1».

Практическая значимость исследования – необходимо кратко описать сферы применения полученных в работе результатов. Этот пункт желателен для курсовых работ, и обязателен для бакалаврских и магистерских работ.

Апробация результатов - если есть научные публикации по материалам работы, то необходимо их перечислить отдельным пунктом, также здесь

необходимо указать конференции, на которых были представлены результаты работы. Опубликованные статьи, тезисы, конференции, на которых были представлены результаты исследования указываются с порядковой нумерацией и приводятся в соответствии с правилами оформления списка литературы (см. с. 15).

Введение должно быть кратким (3-5 страниц) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий выпускную квалификационную работу мог понять, чему она посвящена, и какие задачи ее автор перед собой ставил. При оценке того, насколько автор справился с работой, основное внимание обращается на степень реализации задач и достижения целей, заявленных во введении.

3.5. Основная часть работы

Основная часть состоит из глав, которые делятся на параграфы. Параграфы, в свою очередь, могут состоять из пунктов. Названия глав и параграфов должны быть четкими и отражать содержание. Повторение названий недопустимо. Ни одна из глав не может быть названа так же, как и работа в целом.

Основная часть содержит весь фактический и аналитический материал выпускной квалификационной работы.

В содержании этой части студент должен показать знание исходных теоретических и методологических основ исследования, показать степень изученности данной проблемы, определить пути и методы своих исследований.

В основной части работы могут быть выделены две и более главы:

Глава 1. Это теоретико-методологическая основа работы. В первой главе дается литературный обзор по выбранной теме. Необходимо описать то, что уже известно по выбранной теме: какие подходы и взгляды существуют в этой области, какие вопросы остаются малоизученными и спорными. Везде, где используются данные литературы, необходимо делать ссылки на

первоисточники (см. с. 15). Глава, как правило, состоит из нескольких параграфов, в конце каждого параграфа нужно давать обобщение по материалу параграфа. В завершении главы, в последнем параграфе с опорой на литературу обосновывается построение гипотезы исследования.

Глава заканчивается **выводами по главе 1**. В выводах дается сжатое, краткое обобщение проведенного анализа литературы, выделяется актуальность проведения исследования, подчеркивается степень разработанности проблемы другими авторами, нерешенные задачи. Отдельным выводом может быть сформулирована гипотеза исследования. Выводы излагаются в виде отдельных пунктов с порядковой нумерацией. Выводы должны быть четкими и лаконичными, их смысл должен отражать основное содержание главы. Количество выводов может быть 3–7.

Глава 2. Информация о проведенном исследовании, его структура и методика. Эта глава состоит не менее, чем из двух параграфов. В первом параграфе дается развернутое описание групп испытуемых, детальное описание выбранных методов и методик исследования. Методики описываются с указанием автора, со ссылками на литературу, если в методику были внесены какие-либо модификации, дается их развернутое описание и обоснование внесенных изменений. Если анализ полученных данных не является стандартным, дается его подробное разъяснение. Обязательно указываются статистические методы математической обработки данных. В начале или в конце параграфа приводится схема исследования.

В последующем параграфе (или параграфах) второй главы описываются результаты исследования и их обсуждение. В этой части работы детально излагают результаты собственных исследований, а также дают оценку полноте решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов, проводят сравнение полученных данных с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований, выявляют общие связи и закономерности.

Глава, посвященная эмпирическому исследованию, также заканчивается **выводами**, в которых необходимо отразить преимущества выбора тех или иных методов исследования, полученные результаты, в соответствии с поставленными задачами.

Глава 3. Практическое применение полученных результатов. В этой главе детально описывается практическая сторона работы. Приводятся предлагаемые терапевтические техники, тренинги, разработанные коррекционные программы, рекомендации по практическому использованию полученных результатов и т.п. В магистерской выпускной квалификационной работе предложенные практические технологии должны быть опробованы с оценкой их эффективности.

Глава заканчивается **выводами по главе 3**, которые отражают преимущество и эффективность практического применения полученных данных.

Каждая глава работы должна начинаться с новой страницы. Параграф с нового листа не начинают.

Пример оформления глав и параграфов:

Глава 1. Воля и волевые качества личности

пробел

1.1. Исследование воли и волевых качеств личности в зарубежной психологии (*точка не ставится, далее с нового абзаца*)

пробел

Текст

Выводы по главе 1 (*с новой страницы*)

пробел

1. Текст.

Правила оформления таблиц, рисунков, формул и ссылок. Цифровой материал оформляют, как правило, в виде **таблиц**. Таблицу следует располагать

в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. При этом в тексте на таблицу делается ссылка (табл. 3.2). Таблицы нумеруют арабскими цифрами, по порядку в пределах раздела, то есть таблица. 3.2 – вторая таблица третьего раздела. Если в таблице используются какие-либо сокращения, обозначения и т.д. после таблицы помещают примечание, в котором приводятся поясняющие данные. Каждая таблица должна иметь название, которое размещают над таблицей, симметрично относительно текста. Заголовок в каждой графе таблицы должен быть по возможности коротким. Если таблица занимает больше одной страницы, то на второй странице пишут **Продолжение таблицы 3.2.** и уже без названия приводят продолжение таблицы, с указанием названий столбцов.

Пример оформления таблицы:

Таблица 3.2. Динамика показателей мощности альфа-ритма в затылочном отведении во время сеансов обратной связи

Время (мин.)	Контроль	Опыт	Достоверность различий Р
фон	7,40±0,18	7,23±0,15	0,081
1	6,08±0,12	6,09±0,14	0,134
2	5,95±0,12	6,17±0,12	0,141
3	5,90±0,13	6,41±0,12	0,047*
4	5,92±0,12	6,79±0,15	0,00096***

Примечание: Указаны средние ± стандартная ошибка средней. Звездочками отмечены достоверные различия по сравнению с контролем при *P<0,05, ***P<0,001.

Все **рисунки** (чертежи, иллюстрации, графики, схемы, диаграммы, фотографии) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. При этом в тексте на рисунок делается ссылка (рис. 2.1). Рисунки нумеруют арабскими цифрами, по порядку в пределах раздела, то есть рис. 2.1 – первый рисунок второго раздела. Если в

рисунке используются какие-либо сокращения, цифры, шкалы и т.д. после названия рисунка с абзаца помещают поясняющие данные. Оси координат должны быть подписаны. Рисунки и все подписи к нему должны располагаться на одной странице.

Пример оформления рисунка и подписи к нему:

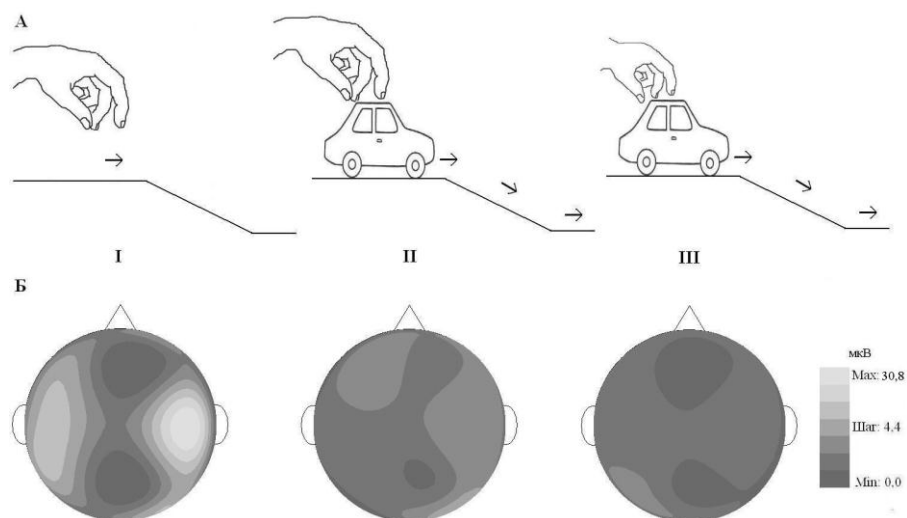


Рис. 2.1. Схематическое изображение этапов одного из исследований с участием ребенка 3-х лет (А) и топографические карты мю-ритма ЭЭГ (7-8 Гц) при прохождении разных этапов этого исследования (Б).

I – имитация; II – демонстрация; III – выполнение ребенком.

пробел

Если в тексте Вы ссылаетесь на рисунок или таблицу, которые были размещены до этого упоминания, то тогда ссылка оформляется таким образом: (см. рис. 1.5) или (см. табл. 1.1).

Если в каком-либо разделе у Вас одна таблица или рисунок, то тогда нумеровать их не надо. Пишется полностью Рисунок или Таблица далее ставится точка и приводится их название.

Формулы не нумеруются и оформляются в тексте с новой строки по следующему образцу.

Пример:

При этом значение сигнала обратной связи выражалось в условных единицах и рассчитывалось программно по формуле:

$$OC = (A-B)/(A+B),$$

где OC – обратная связь, A – мощность тета-ритма, B – мощность альфа-ритма.

Ссылки на источники из списка литературы указываются в скобках сразу же после использования в тексте работы данных, заимствованных из какого-либо источника (статьи, книги и т.д.) **В списке литературы, который приводится в конце работы, обязательно должен быть этот источник. В список литературы включаются только те работы, на которые есть ссылка в тексте.**

Ссылки на источники из списка литературы оформляются с помощью указания порядкового номера в квадратных скобках. Номер должен обязательно соответствовать номеру источника в списке литературы, который приводится в конце работы. Если данные, которые Вы используете, отражены в ряде работ, то тогда Вы можете в квадратных скобках приводить несколько номеров через запятую или дефис.

Пример:

Дофаминергическая система имеет непосредственное отношение к организации двигательных актов [38, 96], формированию энграмм памяти [27], изменениям состояния механизмов, обеспечивающих внимание [92], развитию положительных эмоций [54–56].

Если в тексте работы есть цитата из литературного источника, цитата обязательно берется в кавычки, в конце цитаты в квадратных скобках указывается не только номер литературного источника, но и страница, на которой можно найти указанную цитату. Например: Как отмечает в своей работе Ричард Талер, «психологи разделяют два вида теорий: нормативные и описательные. Согласно им, нормативные теории характеризуют рациональный выбор: примерами являются аксиомы теории ожидаемой полезности и правило Байеса. Описательные теории делают попытки охарактеризовать фактический выбор» [53, с. 138].

3.6. Заключение

После выводов по последней главе с новой страницы приводится развернутое заключение. В заключении следует четко сформулировать основные результаты исследования:

- заключение – это 2-3 страницы развернутого текста;
- в заключении разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования, в целом;
- полученные выводы или рекомендации должны быть достаточно обоснованы, четко сформулированы и иметь реальную практическую направленность;
- в заключении нужно отметить, подтвердилась ли первоначально поставленная гипотеза;
- в заключении также указывается научная или социальная эффективность предложений автора выпускной квалификационной работы в случае их внедрения.
- в заключении не следует касаться вопросов, которые выходят за рамки того, что было реально рассмотрено в работе.

3.7. Список литературы

Список литературы составляют в алфавитном порядке. Список условно делится на две части: сначала приводится литература, напечатанная на русском и украинском языках, затем – публикации на иностранном языке. Нумерация одна. Работы одного автора располагают в порядке возрастания года издания.

Все источники литературы оформляются строго по следующим образцам:

Книги (один, два или три автора):

Александров Ю. И. Основы психофизиологии / Ю. И. Александров – М. : ПЕРСЭ, 1997. – 432 с.

Баркер Р. Наглядная неврология / Р. Баркер, Р. Бараззи, М. Нил – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2005. – 136 с.

Книги (четыре или больше авторов):

Биопотенциалы мозга человека: Математический анализ / [В. С. Русинов, О. М. Гриндель, Г. Н. Болдырева, Е. М. Вакар]. – М. : Медицина, 1987. – 285 с.

Статьи (один, два или три автора):

Abarbanel A. Gates, States, Rhythms, and Resonances: The Scientific Basis of Neurofeedback Training / A. Abarbanel // J. Neurotherapy. – 1996. – V. 2, №2. – P. 215–239.

Chabot R. J. Quantitative electroencephalographic profiles of children with attention deficit disorder / R. J. Chabot, G. Serfontain // Biol. Psychiatry. – 1996. – V. 40, № 10. – P.951–963.

Федотчев А. И. Адаптивное биоуправление с обратной связью и контроль функционального состояния человека / А. И. Федотчев, А. Т. Бондарь, Е. В. Ким // Успехи физиологических наук. – 2002. – Т. 33, № 3. – С.79–96.

Статьи (четыре или больше авторов):

Перспективы изучения полиморфизмов ключевых генов нейромедиаторных систем. Сообщение I. Дофаминергическая система / М. А. Куликова, Н. В. Малюченко, М. А. Тимофеева [и др.] // Физиология человека. – 2007. – Т. 33, № 6. – С. 105–112.

Авторские свидетельства и патенты:

Коваленко А.А. Способ определения эмоциональных особенностей человека Пат. 53534 Украина, А61В 6/02. Спосіб визначення емоційних особливостей людини / Коваленко А.А., Павленко В. Б., Черный С. В.// Патент України № 53534. – 2010. – Бюл. № 19.

Зинченко Е.М. Компьютерная программа для записи и анализа электроэнцефалограммы с параллельной записью речи. EEG Mapping 3.0. /

Зінченко Є. М., Павленко В. Б., Луцюк М. В., Фокіна Ю. О., Павленко О. М. // Авторское свидетельство Украины № 32317. – рег. 04.03.2010.

Тезисы докладов конференций и съездов (один, два или три автора):

Ейсмонт Є. В. Відображення тривожності в характеристиках викликаних електроенцефалографічних потенціалів у дітей та підлітків віком від 10 до 13 років / Є. В. Ейсмонт, М. В. Луцюк, В. Б. Павленко // Матеріали XVIII зїзду Українського фізіологічного товариства з міжнародною участю, 20-22 травня 2010 р. : Одеса : тез. докл. – Фізіологічний журнал. – 2010. – Т. 56, № 2. – С. 63–64.

Тезисы докладов конференций и съездов (четыре и больше авторов):

Изменение рисунка ЭЭГ зимовщиков в результате длительного пребывания в Антарктиде / С. В. Черный, Е. В. Моисеенко, В. Б. Павленко [и др.] // V Международная научная конференция «Психофизиологические и висцеральные функции в норме и патологии», 8-10 октября 2010 г. : Киев : тез. докл. – Киев : КНУ, 2010. – С. 223.

Электронные ресурсы:

Князев Г. Г. Осцилляции мозга и поведение человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: http://psy.tsu.ru/data/pdf/3_13.pdf.

Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. - 2007. - URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).

3.8. Приложения

Приложения — это необязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать только в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, каких-либо справок, описаний известной методики расчета, первичного материала психологической

диагностики (например, образцы рисунков испытуемых). Если такой материал помещен в основную часть, то он затрудняет чтение работы.

Приложения оформляются как отдельная часть работы и размещаются после списка литературы. Каждое приложение нумеруется в порядке упоминания в тексте работы. Ссылка в тексте приводится таким образом (см. прил. А).

Пример оформления приложения (см. с. 19).

Титульный лист выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
Таврическая академия
Факультет психологии
Название кафедры
(шрифт 14)

Фамилия Имя Отчество
(шрифт 14)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ
(шрифт 16, полужирный, заглавные буквы)

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 37.04.01./ 37.03.01 Психология
(уровень магистратуры / бакалавриата)
(шрифт 14, выбрать нужное)

Научный руководитель –
канд. психол. наук, доцент
кафедры глубинной
психологии и психотерапии
Малкин В. М.

К защите допускаю -
заведующая кафедрой
глубинной психологии и
психотерапии
д-р психол. наук, профессор
Калина Н.Ф.
(шрифт 14)

Титульный лист курсовой работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
Таврическая академия
Факультет психологии
Название кафедры
(шрифт 14)

Фамилия Имя Отчество
(шрифт 14)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ
(шрифт 16, полужирный, заглавные буквы)

Курсовая работа

Научный руководитель –
канд. психол. наук, доцент
кафедры глубинной
психологии и психотерапии
Малкин В. М.

К защите допускаю -
заведующая кафедрой
глубинной психологии и
психотерапии
д-р психол. наук, профессор
Калина Н.Ф.
(шрифт 14)

Симферополь – 2016

Список использованной литературы

1. Государственный стандарт по оформлению диссертаций и авторефератов ГОСТ Р 7.0.11-2011.
2. Юрахно М. В. Методические рекомендации по оформлению курсовых, выпускных и дипломных работ / М. В. Юрахно, А. А. Стрюков. – Симферополь: ТНУ, 2009. – 12 с.
3. Коношенко С.В. Правила оформления курсовых, выпускных и дипломных работ / С.В. Коношенко, А.И. Сташков. – Симферополь: ТНУ, 2001. – 15 с.
4. Бержанский В.Н. Оформление дипломной работы на соискание квалификационного уровня «бакалавр» («специалист», «магистр») / В.Н. Бержанский, С.Н. Полулях. – Симферополь: СГУ, 1999. – 27 с.

Методические рекомендации к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ (бакалавра и магистра) для студентов факультета психологии дневной и заочной форм обучения направления подготовки 37.03.01 - «Психология» уровня бакалавриат и 37.04.01 - «Психология» уровня магистратуры.

Авторы:

канд. биол. наук, доцент кафедры общей психологии и психофизиологии
Дягилева Юлия Олеговна;

канд. психол. наук, доцент кафедры глубинной психологии и
психотерапии Малкин Василий Максимович