

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ТАВРИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

**Факультет психологии  
Кафедра общей психологии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ  
для студентов 3, 5 курсов дневной и 4, 6 курсов заочной форм обучения  
специальностей 6.040100 – психология, 7.040101 – психология  
образовательно-квалификационных уровней «бакалавр» и «специалист»  
профессионального направления 0401 – «психология»**

**Симферополь – 2012**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Основные требования к структуре курсовых и дипломных работ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
<b>1. 2. Выбор темы исследования</b> .....	<b>4</b>
<b>1. 3. Структура курсовых и дипломных работ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. 3. 1. Титульный лист</b> .....	<b>5</b>
<b>1. 3. 2. Содержание</b> .....	<b>6</b>
<b>1. 3. 3. Введение</b> .....	<b>6</b>
<b>1. 3. 4. Основная часть</b> .....	<b>8</b>
<b>1. 3. 5. Выводы</b> .....	<b>10</b>
<b>1. 3. 6. Список использованной литературы</b> .....	<b>10</b>
<b>1. 3. 7. Приложения</b> .....	<b>11</b>
<b>Раздел 2. Правила оформления курсовых и дипломных работ</b> .....	<b>12</b>
<b>2. 1. Общие требования</b> .....	<b>12</b>
<b>2. 2. Нумерация</b> .....	<b>13</b>
<b>2. 3. Иллюстрации</b> .....	<b>14</b>
<b>2. 3. Таблицы</b> .....	<b>16</b>
<b>2. 4. Формулы</b> .....	<b>17</b>
<b>2. 5. Ссылки</b> .....	<b>18</b>
<b>2. 5. 1. Ссылки на источники</b> .....	<b>18</b>
<b>2. 5. 2. Ссылки на структурные элементы дипломной (курсовой) работы</b>	<b>22</b>
<b>2. 5. 3. Ссылки на иллюстрации, таблицы и формулы</b> .....	<b>22</b>
<b>Список использованной литературы</b> .....	<b>23</b>
<b>Приложение 1. Титульный лист дипломной работы</b> .....	<b>24</b>
<b>Приложение 2. Титульный лист курсовой работы</b> .....	<b>25</b>
<b>Приложение 3. Оформление содержания курсовой и дипломной работы</b>	<b>26</b>
<b>Приложение 4. Защита дипломной работы</b> .....	<b>27</b>

# РАЗДЕЛ 1

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

### 1. 1. Общие положения

Название курсовой и дипломной работы должно быть, по возможности, кратким, отвечающим сути проведенного исследования и в точности совпадать с темой, утвержденной на заседании кафедры психологии, на котором также утверждается научный руководитель и рецензент. Курсовые и дипломные работы предоставляются студентами на кафедру психологии до 30 апреля текущего года для последующего рецензирования и защиты.

### 1. 2. Выбор темы исследования

Выбор темы для курсовых и дипломных работ – одна из наиболее важных составляющих научной работы студента в университете. При выборе темы исследования следует учитывать степень разработки избранной проблемы, наличие и доступность необходимой литературы.

Тематику и план курсовой и дипломной работы студент определяет с научным руководителем на втором курсе и в последующие годы обучения последовательно раскрывает данную тему, что дает возможность глубже вникнуть в материал и к третьему курсу, с началом специализации, ясно представить себе научную задачу.

Выбранная и согласованная с научным руководителем тема дипломной работы закрепляется за студентом приказом ректора. Произвольное изменение темы недопустимо.

### **1. 3. Структура курсовых и дипломных работ**

Курсовая и дипломная работа включают в себя:

титульный лист,  
содержание,  
введение,  
основную часть (разделы),  
выводы,  
список использованной литературы,  
приложения (при необходимости).

План курсовых и дипломных работ утверждается научным руководителем.  
Изменение плана возможно только с согласия научного руководителя.

#### **1. 3. 1. Титульный лист.**

Титульный лист курсовой и дипломной работы содержит следующие наименования:

Министерство образования и науки Украины,

Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского,

Факультет психологии,

Кафедра общей психологии

(Кафедра глубинной психологии и психотерапии)

фамилия, имя и отчество автора,

название работы,

тип работы (дипломная, курсовая),

специальность (номер и название),

курс (для курсовой работы),

ученое звание, ученая степень, фамилия и инициалы научного руководителя,

город и год.

Примеры оформления титульных листов курсовых и дипломных работ приведены соответственно в Приложении 1 и Приложении 2. На титульном листе курсовой работы, представленной к защите, должна быть подпись автора, оценка за работу, дата выставления оценки и подпись научного руководителя; все перечисленное проставляется рукописным способом. На титульном листе дипломной работы обязательна надпись: «К защите допускаю». Допуск к защите подписывает заведующий отделением психологии.

### **1. 3. 2. Содержание.**

Содержание приводится в начале работы. В содержании помещаются названия и номера всех структурных частей – разделов, подразделов, пунктов и подпунктов. Пример оформления содержания см. в Приложении 3 к данным методическим рекомендациям.

### **1. 3. 3. Введение.**

Во введении к курсовой и дипломной работе, в приведенном ниже порядке и оформлении, должны быть представлены:

**Актуальность исследования.**

**Объект исследования –**

**Предмет исследования –**

**Цель исследования –**

**Гипотеза исследования.** В основу нашего исследования было положено предположение о том, что ...

В соответствии с целью и гипотезой исследования нами решались следующие **задачи:**

- 1.
- 2.

**Теоретико-методологической основой исследования выступают:**

После двоеточия студент приводит теории, учения, положения или принципы, которые легли в основу его исследования. Сначала пишется название теории или принципа, а затем, в скобках приводятся фамилии и инициалы их авторов в алфавитном порядке. Если в основе исследования лежат несколько теорий или принципов, то вначале пишется наиболее значимый для данной работы (по мнению самого студента), а затем, после точки с запятой приводится следующий принцип или теория.

*Пример:* принцип системного подхода в психологии (Ананьев Б.Г., Киричук О.В., Ломов Б.Ф., Рыбалка О.Ф.); учение о сущности личности и закономерностях ее формирования (Ассаджиоли Р., Выготский Л.С., Костюк Г.С., Титаренко Т.М.).

**Экспериментальная база исследования:**

После двоеточия, студент указывает наименование учреждения (учреждений) в которых проводилось исследование, описание социальной и возрастной характеристик выборки, время, в течение которого оно проводилось и количество испытуемых, принимавших участие в исследовании.

*Пример:* ученики 7-х и 9-х классов школ №8 и №28 г. Симферополя на протяжении 2001 учебного года. В исследовании приняли участие 67 человек.

**Теоретическое значение исследования состоит в том, что**

- 1)
- 2)
- ...

**Практическое значение исследования состоит в том, что**

- 1)
- 2)
- ...

**Апробация результатов исследования.** Основные идеи и результаты исследования были вынесены на обсуждение ...

После слова «обсуждение» студент приводит название, место и время проведения конференции или симпозиума, на которых он выступал с докладом по теме курсовой или дипломной работы.

*Пример:* ... XXX Научной конференции преподавателей и студентов Таврического национального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь, 25 – 27 апреля 2003 года).

#### **(Публикации.)**

Если студент имеет публикации, то необходимо указать точное название статьи, а также журнала, сборника научных статей, материалов и тезисов конференций, в которых она опубликована. Приводимые студентом выходные данные его публикации, должны быть описаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению литературных источников, на которые он ссылается в курсовой или дипломной работе. Если статья сдана студентом в редакцию, но еще не опубликована, то к имеющимся выходным данным необходимо добавить: «В печати».

#### **Структура (курсовой) дипломной работы:**

После двоеточия студент перечисляет основные структурные элементы своего исследования, объем работы (начиная с введения и *до* списка литературы, без учета приложений), количество литературных источников, приведенных в списке использованной литературы, а также количество таблиц и иллюстраций.

*Пример:* дипломная работа состоит из введения, трех разделов, выводов, списка использованной литературы и трех приложений. Основное содержание дипломной работы изложено на 56 страницах. Список литературы включает в себя 71 источник, из которых шесть на иностранном языке. В работе содержатся 3 таблицы и 2 иллюстрации.

#### **1. 3. 4. Основная часть.**

Основная часть курсовой и дипломной работы составляется из разделов, подразделов, пунктов и подпунктов. Дробление подразделов на пункты и подпункты не является обязательным и используется при необходимости.

Каждый раздел начинают с новой страницы. В конце каждого раздела студент формулирует выводы, в которых в кратком виде приводит результаты теоретического или экспериментального исследования. Для этого в конце каждого раздела студент пишет слово «РЕЗЮМЕ» и излагает выводы. Резюме не помещается в раздел «Содержание».

Желательно так построить работу по разделам, чтобы выдерживались пропорции при распределении материала. Выделение разделов и подразделов диктуется характером темы, наличием фактического материала, а также степенью освещенности отдельных вопросов темы в психологической литературе. Название раздела не должно повторять темы дипломной (курсовой) работы. Подразделы выделяются, если в разделе раскрывается несколько вопросов. Пункты нумеруются и озаглавливаются. Подпункты нумеруются, но могут не иметь названия.

В первом разделе основной части приводится методолого-теоретическое обоснование темы исследования, включающее себя анализ литературы по выбранной теме, и выбор (или выработка) концептуальных теоретических положений, на основе которых будет проводиться исследование.

Во втором разделе основной части, как правило, приводится экспериментальная часть курсовой или дипломной работы. Этот раздел можно начать с краткого аналитического обзора существующих методов исследования, касающихся изучаемого студентом психологического феномена. На основе этого анализа студент осуществляет выбор (или выработку) метода (методов) исследования и подробно описывает собственно экспериментальную часть своей работы. В курсовой работе могут быть использованы данные пилотажного исследования, тогда как в дипломном проекте, как правило, – данные экспериментального исследования с соблюдением всех предусмотренных для этого процедур, а также, с привлечением математического аппарата для обработки полученных данных. В курсовой работе может быть представлено два раздела. В дипломном проекте, в зависимости от специфики исследования и величины *собственного* вклада в



разработку выбранной тематики исследования может быть два либо более раздела.

В третьем разделе основной части обычно приводятся результаты практического применения знаний, полученных в результате теоретического анализа, и проверенных экспериментальным путем. Зачастую этот раздел посвящен выработке и проверке способов коррекции, нежелательных, с психологической точки зрения, форм проявления изучаемого феномена у испытуемых. В этом разделе могут быть описаны результаты использования тренинга (разработанного самостоятельно или заимствованного у других авторов) адекватного для решения прикладных задач выполненного исследования.

### **1. 3. 5. Выводы.**

Выводы представляют собой отдельный структурный элемент курсовой и дипломной работы, в котором подводятся итоги исследования. Выводы необходимо представлять по пунктно т.е. как перечисление пунктов 1, 2... и т.д.

### **1. 3. 6. Список использованной литературы.**

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке. Используется сквозная нумерация ссылок по всей работе. В списке литературы перед каждым источником проставляется его порядковый номер. Названия приводятся на языке оригинала.

Библиографическое описание использованной литературы составляют в соответствии с действующими стандартами библиотечной и издательской деятельности. Необходимую информацию можно получить из следующих стандартов: ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ДСТУ 35282-97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила», ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

*Пример* оформления списка использованной литературы:

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: В 2 т. – М.: Педагогика, 1980. – Т. 1. – 230 с.; Т. 2. – 287 с.
2. Калинин В.К. Анализ психологической структуры деятельности с позиций системного подхода // Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности. Материалы тезисов всесоюзной конференции молодых ученых. – Симферополь, 1983. – С. 143-151.
3. Нартова-Бочавер С.К. «Coping behavior» в системе понятий психологии личности // Психол. журн. – 1997. – Т. 18. – № 5. – С. 20-30.
4. Разумная организация жизни личности: проблемы воспитания и саморегулирования / Л.В. Сохань, В.А. Тихонович, О.А. Киселева и др.; Ред. кол. Л.В. Сохань, В.А. Тихонович, Н.И. Михальченко; АН УССР. Ин-т философии. – Киев: Наук. думка, 1989. – 328с.
5. Koplik E.K. et al. The relationship of Mother-Child Coping Styles and Mothers' Presence of Childrens' Response to Dental Stress // J. Psychol. – 1992. – V. 126. – [1]. – P. 79 – 92.

Минимальное количество литературных источников составляет: для курсовой работы – 20 (из них не менее двух на иностранном языке), для дипломного проекта – 50 (из них не менее шести на иностранном языке). В списке использованной литературы сначала приводятся источники на русском и украинском языках, а затем в алфавитном порядке (соответствующем алфавитному порядку в латинском языке) – на иностранном языке.

### **1. 3. 7. Приложения.**

По мере необходимости в приложение уместно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты курсовой или дипломной работы:

- таблицы цифровых данных;
- тексты методик (если они не опубликованы или разработаны самостоятельно);
- описание тренингов или схем коррекционных программ;
- иллюстрации вспомогательного характера.

## РАЗДЕЛ 2

### ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

#### 2. 1. Общие требования

Курсовую и дипломную работу выполняют в компьютерном варианте в формате программы Microsoft Word. Для обработки количественных данных, построения таблиц и предоставления графического материала используются программы по усмотрению автора работы. Курсовые и дипломные работы распечатываются на одной стороне листа плотностью 80г/м<sup>2</sup>, формата А4 (210x297 мм) четырнадцатым шрифтом (Times New Roman) через полуторный интервал. Возможно использование листов формата А3 (297x420 мм), когда это необходимо.

К защите допускаются курсовые и дипломные работы в переплетенном виде.

К тексту курсовой и дипломной работы прилагается ее электронный вариант на дискете формата 3, 5 (А:).

Объем основной части курсовой работы составляет от 35 до 50 страниц, дипломной работы – от 60 до 80 страниц.

Текст курсовой и дипломной работы следует оформлять, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 10 мм.

В текст работы допускается вписывать формулы, знаки и символы. Вписанный фрагмент текста должен быть черного цвета. Ошибки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на этом же месте фрагментов исправленного текста или изображения машинописным или рукописным способом. Текст исправления должен быть черного цвета.

Заголовки структурных элементов курсовой и дипломной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК

ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» набирают в центре, заглавными буквами и жирным шрифтом. В конце наименований структурных элементов и заголовков разделов точку не ставят. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов набирают с абзацного отступа, строчными буквами (кроме первой прописной), жирным шрифтом.

Заголовок подраздела, следующего после заглавия раздела набирается через интервал. В конце заголовка подраздела точку не ставят. Между заголовком подраздела и текстом работы пропускается один интервал. Заголовки пунктов и подпунктов набираются вплотную к тексту. В конце заголовков пунктов и подпунктов ставят точку.

Каждый структурный элемент курсовой и дипломной работы следует начинать с новой страницы. Между предложением, на котором заканчивается подраздел, пункт либо подпункт и заголовком следующего подраздела, пункта или подпункта должен быть пропущен один интервал.

Все страницы обозначенных структурных элементов дипломной (курсовой) работы подлежат нумерации на общих основаниях.

## **2. 2. Нумерация**

Номера страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, иллюстраций, таблиц, формул проставляют арабскими цифрами без знака «№». Первой страницей курсовой и дипломной работы является титульный лист. На титульном листе номер не ставят, на следующих страницах номер проставляют в правом нижнем углу страницы без точки в конце. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц работы. Такие структурные элементы курсовой и дипломной работы как содержание, введение, выводы и список использованной литературы не имеют порядкового номера, то есть не рекомендуется писать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «РАЗДЕЛ 4. ВЫВОДЫ».

В основном тексте работы номер раздела ставят после слова «РАЗДЕЛ», после номера точку не ставят. Заголовок раздела пишут со следующей строки.

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела составляется из номера раздела и порядкового номера подраздела, между которыми ставят точку. В конце номера также ставят точку, например: 2.3. – третий подраздел второго раздела. Затем, в той же строке набирается заголовок подраздела.

Пункты нумеруют в пределах каждого подраздела. Номер пункта составляется из порядковых номеров раздела, подраздела и пункта, между которыми ставят точку. В конце номера также ставят точку, например: 1.3.2. – второй пункт третьего подраздела первого раздела. Затем, в той же строке набирается заголовок пункта.

Подпункты нумеруют в пределах каждого пункта по тем же правилам что и пункты, например, 3.1.2.1. – первый подпункт второго пункта первого подраздела третьего раздела. Подпункт может не иметь заголовка.

Приложения нумеруют арабскими цифрами. В правом верхнем углу листа пишут с большой буквы «Приложение» и затем его порядковый номер без знака «№». Через интервал после слова «Приложение» посередине строки пишут название таблицы, либо иллюстрации по правилам, которые приводятся ниже. Примеры оформления приложений см. в приложениях к настоящим методическим рекомендациям.

## **2. 3. Иллюстрации**

Иллюстрации (графики, рисунки, схемы, фотографии, чертежи) необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Допускается располагать одну или несколько иллюстраций на отдельном листе.

Иллюстрации должны иметь название, которое помещают непосредственно под самой иллюстрацией. Перед названием иллюстрации помещают обозначение «Рис.», и затем порядковый номер иллюстрации.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, порядковой нумерацией в пределах раздела, за исключением иллюстраций, приводимых в приложениях. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в пределах раздела, между которыми ставят точку. В конце номера также ставят точку. Затем, в той же строке набирается название рисунка, после которого точку не ставят. Название иллюстрации набирают тем же шрифтом, что и основной текст строчными буквами (кроме первой прописной).

При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные (подрисуночный текст), в котором, например, приводится расшифровка условных обозначений. Подрисуночный текст приводится 10-м шрифтом.

*Пример:*

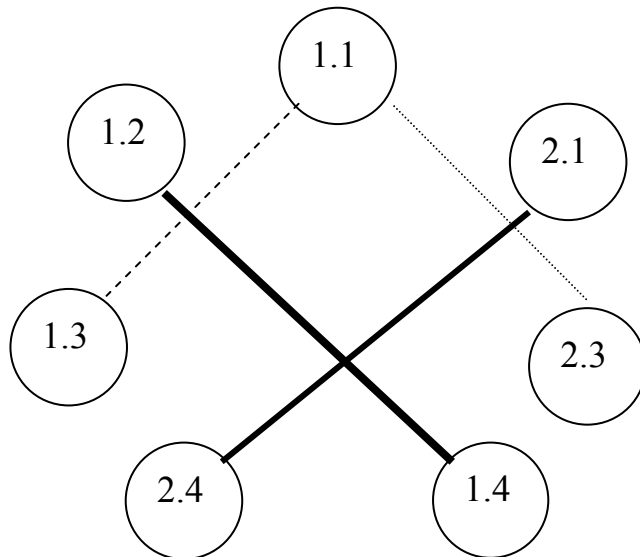


Рис. 2. 1. Корреляционные плеяды, отражающие зависимости, между различными действиями по организации жизни

1.1. – действия по поиску информации о проблемной ситуации; 1.2. – действия по планированию поведения и деятельности в проблемной ситуации; 1.3. – действия по нахождению способов разрешения актуальной проблемной ситуации; 1.4. – действия по адаптации к проблемной ситуации; 2.1. – действия по аксиологической оценке проблемной ситуации; 2.3. – дезактивирующие волевые действия; 2.4. – действия по резюмированию проблемной ситуации.

В основной части или в приложениях к курсовой и дипломной работе возможно помещение рисунков, выполненных испытуемым(и), если для этого имеется основания логического или исследовательского характера.

Для оформления иллюстраций, приводимых в приложениях сохраняются те же правила, что и для иллюстраций, помещенных в основную часть работы, но нумерация осуществляется по иным правилам.

Номера иллюстраций, приводимых в приложении, состоят из буквы «П», порядкового номера приложения и порядкового номера иллюстрации в приложении, разделенных точкой без заключения в скобки. Например, Рис. П3.3 – третий рисунок третьего приложения.

### 2. 3. Таблицы

Цифровой материал оформляют, как правило, в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице.

Таблицы необходимо нумеровать арабскими цифрами, порядковой нумерацией в пределах раздела, за исключением таблиц, приводимых в приложениях. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в пределах раздела, между которыми ставят точку. Например, Таблица 3.1. – первая таблица третьего раздела. Название таблицы набирают тем же шрифтом, что и основной текст строчными буквами (кроме первой прописной).

*Пример:*

Таблица 2.1.

Соотношение функциональных типов личности среди различных социальных выборок населения

Выборки	Э-М	Э-Ч	Э-С	Э-И	И-М	И-Ч	И-С	И-И
Психологи	20%	8,3%	15%	6,6%	5%	6,6%	6,6%	31,6%
Врачи	20%	1,6%	30%	3,3%	15%	3,3%	23,3%	3,3%
Математики	26,3%	1,25%	5%	5%	46,3%	3,8%	5%	7,5%

Для оформления таблиц, приводимых в приложениях сохраняются те же правила, что и для таблиц, помещенных в основную часть работы, но нумерация осуществляется по иным правилам.

Номера таблиц, приводимых в приложении, состоят из буквы «П», порядкового номера приложения и порядкового номера таблицы в приложении, разделенных точкой, без заключения в скобки. Например, Таблица П1.4 – четвертая таблица первого приложения.

## 2. 4. Формулы

Формулы располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, в середине страницы. Выше и ниже каждой формулы должен быть пропущен один интервал.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах раздела. Номер формулы состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, между которыми ставят точку. Номер формулы заключается в круглые скобки и размещается на уровне формулы, в крайнем правом положении.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, необходимо приводить через интервал, пропущенный после формулы, в той последовательности, в которой они даны в формуле. После формулы ставят запятую. Первую строку пояснения начинают словом «где» без двоеточия.

*Пример:*

$$S = K \cdot \lg I + C, \quad (2.1)$$

где  $S$  – сила ощущения,  $K$  – коэффициент пропорциональности,  $I$  – величина действующего раздражителя,  $C$  – константа, различная для ощущений разных модальностей.

Формулы переносятся на следующую строку только на знаках операций, знаки операций в начале следующей строки повторяются. При переносе на знаке



операции умножения применяется знак «х». Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Для формул, приводимых в приложении, номер формулы состоит из буквы «П», порядкового номера приложения и порядкового номера формулы в приложении, разделенных точкой и заключенных в скобки. Например, формула (П3.2) – вторая формула третьего приложения.

## **2. 5. Ссылки**

### **2. 5. 1. Ссылки на источники.**

Ссылки на литературные источники следует указывать порядковым номером источника по перечню в списке использованной литературы. Ссылку на источник(и) заключают в квадратные скобки.

*Примеры:*

- 1) Ш. Бюлер [6] в качестве основных движущих сил человеческой жизни выделяла создание субъектом ценностей и достижение целей, направленных на самоосуществление;
- 2) В 60-е годы дальнейшей разработкой проблемы жизненного пути личности занимался Б.Г. Ананьев [2], [3];
- 3) Изучению феномена саморегуляции поведения и деятельности посвящен ряд работ В. И. Моросановой [29 – 33];
- 4) Многочисленные исследования, проведенные в ракурсе изучения феномена субъектности [9], [16], [29 – 34], [49] позволяют говорить о формировании самостоятельного направления исследований в сфере психологии личности.

Приводимая в работе цитата по возможности должна быть краткой: 2 – 3 предложения (возможно приведение цитаты не более 6-ти предложений). На одной странице дипломной (курсовой) работы цитаты не должны занимать более третьей его части.

Прямое цитирование производится посредством заключения приводимой цитаты в кавычки, после чего, в квадратных скобках помещают порядковый номер источника в списке использованной литературы и, через запятую, –

страницу источника, на которой находится цитируемый фрагмент текста. Страница обозначается следующим образом: сначала пишут букву «с», после нее ставят точку и указывают номер(а) страниц(ы).

*Примеры:*

- 1) Эту позицию психоанализа наиболее ярко выразил П.Рикер: «В то время как гуссерлевская процедура – это выведение мира за скобки и сведение его к сознанию, фрейдистская процедура – это выведение за скобки сознания и сведение его к бессознательному» [24, с. 126].
- 2) Б.Ф. Ломов отмечал, что «...очень важным для раскрытия причинно-следственных связей в поведенческом акте является понятие «системообразующий фактор», который «...определяет в каждом конкретном случае особенности психического отражения предмета, средств и условий деятельности, а также уровень и динамику ее регуляции» [12, с. 124 – 125].

Как следует из второго примера, возможно сокращение приводимой цитаты, однако, оно должно осуществляться таким образом, чтобы не был искажен общий смысл оригинального авторского высказывания. После пропуска некоторого фрагмента текста оригинала, на месте разрыва цитаты необходимо поставить три точки.

*Пример:*

Студент в первом разделе своей дипломной работы излагает представления К.Г. Юнга по проблеме соотношения сознательного и бессознательного психического. Такое представление содержится в книге К.Г. Юнга «Тэвистокские лекции»:

«Мы не можем исследовать *бессознательное* непосредственно – потому что оно как раз *находится вне сознания, и мы не имеем к нему прямого доступа. Мы лишь располагаем сознательными проявлениями того, что, как мы предполагаем зародилось в том самом бессознательном* – области «смутных представлений», о которой философ Кант говорит в своей «Антропологии» как о второй половине мира» (курсив мой – Е.К.).

В связи поставленной задачей уместно сокращение цитаты до такого вида: «...Бессознательное ... находится вне сознания, и мы не имеем к нему прямого доступа. Мы располагаем лишь сознательными проявлениями того, что ... зародилось в ... бессознательном» [52, с. 13].

Рекомендуется указывать номера страницы источника и при не прямом цитировании, в тех случаях, когда студент хочет передать одно из положений автора источника своими словами с целью сокращения цитаты или смысловой компоновки ее содержания. Такой вид ссылки приводится по тем же правилам, что и прямая цитата, но без заключения фразы в кавычки.

*Примеры:*

- 1) Ориентиром для психологических исследований в данной области может служить «критерий субъектности», согласно которому человек способен сознательно творить свой жизненный мир, ни с кем не деля этой роли [17, с. 104 – 106];
- 2) Самоактуализация рассматривается В.Франклом в качестве «непреднамеренного следствия интенциональности человеческой жизни», – следствия осуществления смысла [96, с. 58-59];
- 3) Аспекты развития субъекта представлены, в выделенных Т. М. Титаренко этапах жизненного пути человека [128, с. 143 –147].

Если приводимая студентом цитата взята не из оригинального литературного источника, но из работ другого автора, приводящего данную цитату в своем исследовании, то ссылка делается на последнего. Для этого в квадратных скобках вначале пишут обозначение: «цит. по» – «цитируется по», затем ставят двоеточие и далее порядковый номер источника и номер(а) страниц(ы).

*Пример:*

Дж. Каплану принадлежит следующее определение: «Кризис – это состояние, возникающее когда лицо сталкивается с препятствием жизненно важным целям, которое в течение какого-то времени является непреодолимым при помощи привычных методов разрешения проблем». [цит. по: 12 , с. 97].

Данная цитата взята из следующего источника:

Василюк Ф.Е. Жизненный мир и кризис: типологический анализ критических ситуаций // Психол. журн. 1995. Т. 16. № 3. С. 90-101.

Если на одной и той же странице курсовой или дипломной работы производится ссылка на один литературный источник, то после первого упоминания данного источника пишут слово «там же» и заключают его в квадратные скобки.

*Пример:*

- 1) Самостоятельность принадлежит к группе регуляторно-личностных свойств и «...характеризует развитость регуляторной автономности» [38, с. 61]. Высокая степень самостоятельности субъекта обнаруживается в автономной организации собственной активности, в «...его способности самостоятельно планировать деятельность и поведение, организовывать работу по достижению выдвинутой цели, ... оценивать как промежуточные, так и конечные результаты деятельности» [там же];
- 2) Моделирование характеризует «...индивидуальную развитость представлений о системе внешних и внутренних значимых условий, степень их осознанности, детализированности и адекватности» [там же, с. 62].

Если в курсовой или дипломной работе приводится цитата из непереуведенного на русский язык издания (в том числе и украинского), то студент, осуществив перевод этой цитаты, и сделав на нее ссылку, затем, в круглых скобках пишет слова: «перевод с (например) английского мой», ставит знак «→» и проставляет свои инициалы, состоящие из первой буквы имени и первой буквы фамилии (например, Игорь Кондратьев – И.К.).

*Пример:*

Говоря об этом сложном процессе Т.М. Титаренко отмечает: «Путь к настоящей субъектности в создании себя и своего жизненного пути имеет единственное направление, которое состоит в овладении настоящей автономией и свободой» [128, с. 147] (Перевод с украинского мой – Е.К.).

Если в курсовой или дипломной работе приводятся фамилии иностранных авторов не являющиеся часто употребляемыми в русскоязычных источниках то

после приведения фамилии автора, на которого ссылается студент, в русской транскрипции, необходимо в круглых скобках привести его инициалы и фамилию на языке оригинала.

*Пример:*

Р. Лазарус (R. Lazarus) и С. Фолкман (S. Folkman), исследующие когнитивную стратегию психологического преодоления, выделяют два типа личностей, которые ей пользуются: 1) «monitors» – ищущие информацию и 2) «blunters» – закрытые для информации [59, с. 135 – 136].

### **2. 5. 2. Ссылки на структурные элементы дипломной (курсовой) работы.**

При ссылке на разделы, подразделы, пункты и подпункты достаточно указать их порядковый номер.

*Пример:*

- 1) «...как следует из выводов, приведенных во втором разделе ...»;
- 2) «как показано в пункте 2.3.1. ...»

Частые ссылки на другие части курсовой или дипломной работы не рекомендуются.

### **2. 5. 3. Ссылки на иллюстрации, таблицы и формулы.**

Примеры ссылок на иллюстрации:

- 1) «...на рис. 2.1. показано...»;
- 2) «как видно из рис. П1.1. ...».

Примеры ссылок на таблицы:

- 1) «...в табл. 3.2. ...»;
- 2) «...эти данные размещены в табл. П. 2.2. ...».

Примеры ссылок на формулы:

- 1) «... в формуле (1.4.);
- 2) «... формулы (П 3. 3) следует, что...».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный стандарт Украины ДСТУ 3008-95 «Документация. Отчеты в сфере науки и техники (Структура и правила оформления)». – К.: Госстандарт Украины, 1995. – 37 с.
2. ГОСТ 7.1-84 Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.01.86. – 75с.
3. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюллетень ВАК України. – 2000. – № 2. – С. 28 – 38.
4. Оформление дипломной работы на соискание квалификационного уровня «бакалавр» («специалист», «магистр»). Методические рекомендации / Сост. В.Н. Бержанский, С.Н. Полулях. – Симферополь: Изд-во ТНУ, 1999. – 28 с.
5. Памятка по составлению библиографических описаний текстовых опубликованных и неопубликованных документов / Сост. М.В. Дорошко. – Симферополь: Изд-во ТНУ, 1998. – 35 с.

Оформление титульного листа дипломной работы (пример)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ТАВРИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.И. ВЕРНАДСКОГО

Факультет психологии

Кафедра общей психологии

Парак Ольга Анатольевна

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО  
РЕШЕНИЯ И ИХ ДИАГНОСТИКА**

Дипломная работа

на соискание квалификационного уровня «специалист»

по специальности 7.040101 – «психология»

Научный руководитель  
доцент, кандидат  
психологических наук  
Коростелина К.В.

К защите допускаю  
заведующий отделением  
психологии, профессор,  
доктор психол. наук  
Калин В.К.

Симферополь – 1999

Оформление титульного листа курсовой работы (пример)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ТАВРИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.И. ВЕРНАДСКОГО

Факультет психологии

Кафедра глубинной психологии и психотерапии

Яковлева Елена Викторовна

**ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕФЕНЗИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С**

**АКЦЕНТУАЦИЯМИ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА**

Курсовая работа

специальность 6.040100 – психология

Курс 3, группа «А»

Научный руководитель

доцент, кандидат

психологических наук

Черный Е.В.

Симферополь – 2000



## Оформление содержания курсовой и дипломной работы (пример)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Введение</b> .....	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Психологические проблемы изучения принятия потребительского решения</b> .....	<b>7</b>
<b>1. 1. Методологические и теоретические аспекты исследования принятия решения</b> .....	<b>7</b>
<b>1. 2. Виды и структура процесса принятия решения</b> .....	<b>13</b>
<b>1. 3. Принятие потребительского решения как компонент потребительской деятельности</b> .....	<b>15</b>
<b>Раздел 2. Критериально-ориентированные тесты в психодиагностических исследованиях процесса принятия потребительского решения</b> .....	<b>20</b>
<b>2. 1. Методологические проблемы психодиагностических исследований процесса принятия потребительского решения</b> .....	<b>20</b>
<b>2. 2. Разработка критериально-ориентированного теста для исследованиях процесса принятия потребительского решения</b> .....	<b>25</b>
<b>Раздел 3. Экспериментальное исследование особенностей процесса принятия потребительского решения на различных уровнях развития стиля потребления</b> .....	<b>36</b>
<b>3. 1. Методическая организация экспериментального исследования</b> .....	<b>36</b>
<b>3. 2. Индивидуальные особенности принятия потребительского решения у представителей высокого уровня развития стиля потребления</b> .....	<b>46</b>
<b>3. 3. Типические особенности принятия потребительского решения на разных уровнях развития стиля потребления</b> .....	<b>52</b>
<b>Заключение</b> .....	<b>58</b>
<b>Список использованной литературы</b> .....	<b>60</b>
<b>Приложение 1</b> .....	<b>65</b>

## Защита дипломной работы

Подписанный автором, вычитанный первый экземпляр дипломной работы предоставляется научному руководителю. Научный руководитель дает отзыв на работу студента. Затем заведующий отделением психологии ставит визу на дипломной работе о допуске ее к защите. После этого дипломная работа направляется на рецензию. За несколько дней до установленного расписанием срока защиты студент обязательно знакомится с заключением рецензента и готовит ответы на сделанные им замечания. При этом автор дипломной работы уже не имеет права вносить в нее какие-либо исправления и дополнения.

Дипломная работа защищается перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), на заседании которой могут присутствовать все желающие. Студент выступает с лаконичным докладом (10-12 минут), в котором он должен показать актуальность избранной темы, состояние ее научной разработки, изложить основные выводы и обобщения. Студент может сделать свой доклад и на иностранном языке. Тогда он должен заранее поставить в известность об этом администрацию отделения психологии, чтобы в комиссию были включены преподаватели, владеющие данным иностранным языком.

Наряду с членами ГЭК любой присутствующий на защите может задавать вопросы по теме работы, а также принять участие в обсуждении дипломной работы. Заданные вопросы студент записывает, а затем готовит на них ответы. В это время зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на дипломную работу. Затем председательствующий предоставляет слово студенту для ответа на заданные вопросы и замечания рецензента. Ответы, студента, защищающего диплом, должны быть краткими, конкретными и аргументированными. При этом надо иметь в виду, что оценка дипломной работы зависит также и от того, как студент умеет изложить в своем докладе ее основные положения, показать при ответах глубокие знания и умение использовать их в ходе защиты.

Методические рекомендации  
студентам факультета психологии  
по оформлению курсовых и дипломных работ

Печатается по решению научно-методического совета Таврического  
национального университета им. В. И. Вернадского от 2004 г.

Автор

Колесников Е.П.

Редактор

Василенко Н.В.

Подписано к печати

Формат 60x84/16

Бумага тип ОП

Объем 1 п.л.

Тираж 100 экз.

Заказ №

Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского  
95007, г. Симферополь пр-т Вернадского, 4