

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Таврическая академия

Факультет биологии и химии

Кафедра валеологии и безопасности жизнедеятельности человека

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

А.М. Тимохин

_____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

квалификация выпускника **«бакалавр»**

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Программа составлена в соответствии с проектом ФГОС ВО и учебным планом ТНУ для очной /заочной формы обучения от «__» _____ 20__ г.

Разработчики:

Цикалов Виктор Валентинович, доцент кафедры валеологии и безопасности жизнедеятельности человека, кандидат химических наук,

Гостева Элина Викторовна, старший преподаватель кафедры валеологии и безопасности жизнедеятельности человека

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры валеологии и безопасности жизнедеятельности человека

Протокол от “ 14” января 2015 г. № 1

Заведующий кафедрой валеологии и безопасности жизнедеятельности человека

“ 15 ” января 2015 г. _____ (Ефимова В. М.)

Согласовано с методической комиссией факультета биологии и химии

Протокол от “ ” января 2015 г. №

“ ” _____ 2015 г. Председатель _____ (Симагина Н. О.)

Согласовано с руководителем ООП _____ (Королев О.Л.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

© Цикалов В.В., 2015 год

© Гостева Э.В., 2015 год

© Таврическая академия, 2015 год

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: сформировать компетенции, направленные на обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности; характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть основной образовательной программы бакалавриата, составленной согласно проекта ФГОС ВО 3+ поколения по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Для усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, в том числе в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология». Студенты должны иметь представление о строении и функциях человеческого тела; уметь работать с литературой, использовать знания современной естественнонаучной картины мира при освоении новой информации. Студент должен владеть культурой мышления, навыками восприятия, анализа и фиксации информации, устной и письменной речью. Для решения расчетно-практических задач необходимы знания основ математики.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является теоретической и практической базой для освоения профессионально-ориентированных дисциплин, предусмотренных ООП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - понятийно-категориальный аппарат обеспечения безопасности жизнедеятельности; - базовые методы идентификации опасности; - характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях и основные способы ликвидации их последствий; - санитарно-гигиенические

		<p>параметры среды, способствующие сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила здорового образа жизни; - понятия и принципы обеспечения коллективной безопасности в социальной среде. - основные принципы и приемы оказания первой помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие негативных воздействий и оценки последствий их действия; - оказывать помощь работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; - определять круг своих обязанностей в профессиональной деятельности с учетом риска возникновения возможных опасностей; - выбирать методы защиты от опасностей в профессиональной деятельности и условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по сохранению и укреплению здоровья; - навыками оказания первой помощи
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) и распределение часов по видам учебной работы

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	72	72
Аудиторная работа	36	8
в том числе:		
Лекции	18	4
Практические (семинарские)	18	4
Самостоятельная работа обучающихся	36	64
Виды промежуточной аттестации:		
Экзамен		

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины Таблица 1

№№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе							
			Очная				Заочная			
			Ауди торн ые занят ия	Из них		Самос тоятел ьная работа	Ауд ито рны е заня тия	Из них		Сам осто ятел ьная рабо та
Лекц ии	Практи ческие (семина рские) занятия	Лек ции		Пра кти ческие (семи нарск ие) зан ятия						
1.	Раздел 1. Теоретические и практические вопросы безопасности жизнедеятельности	36	20	10	10	16	4	2	2	32
2.	Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	36	16	8	8	20	4	2	2	32
	Всего	72	36	18	18	36	8	4	4	64

Темы лекций

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2	1
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	1
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	
7	Сущность и содержание информационной безопасности	2	
8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	2
9	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	
	Всего	18	4

Темы практических занятий

Таблица 3

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Безопасность как фактор устойчивого развития общества	2	
2	Риск как количественная оценка опасностей	2	2
3	Физиологические основы безопасности жизнедеятельности	2	
4	Психологическая надежность человека и ее роль в обеспечении безопасности	2	2
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их проявления	2	
6	Техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия	4	

7	Социальные опасности и средства защиты от них	2	
8	Менеджмент безопасности жизнедеятельности и правовое обеспечение защиты населения в ЧС	2	
	Всего	18	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Таблица 4

№ п/п	Название темы	Количество часов		Форма контроля
		очная	заочная	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 1.1. Человек и техносфера 1.2. Основные положения концепции устойчивого развития	4	4	Письменный отчет
2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности 2.1. Утомление, его виды. Профилактика утомления 2.2. Основные психологические причины травматизма 2.3. Эргономические основы безопасности трудовой деятельности. Организация рабочего места.	4	10	Тестирование
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация опасных факторов 3.1. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью 3.2. Опасные растения и животные Крыма	4	12	Презентация
4	Защита среды обитания и человека от опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения 4.1. Общая характеристика и классификация защитных средств 4.2. Социальные опасности в современном обществе 4.3. Информационная безопасность в современной медиасреде	4	12	Письменный отчет
5	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека 5.1. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики 5.2. Влияние световой среды и цвета на работоспособность и безопасность труда 5.3 Здоровье и здоровый образ жизни	4	8	Письменный отчет

6	Расчётно - графическая работа: «Расчет финансовых средств для проведения работ по ликвидации завала».	12	16	Письменный отчет
7	Управление безопасностью жизнедеятельности 7.1. Системы стандартов в области охраны труда 7.2. Основные направления государственной политики в области охраны труда	4	4	Письменный отчет
	Всего	36	66	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Результаты обучения по дисциплине, формы промежуточной аттестации и виды оценочных средств

Таблица 5

Результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции или ее части	Критерии и шкала оценки результатов обучения по дисциплине	Формы промежуточной аттестации	Вид оценочных средств
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат обеспечения безопасности жизнедеятельности; - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - базовые методы идентификации опасности; - характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях и основные способы ликвидации их последствий; - санитарно-гигиенические параметры среды, способствующие сохранению здоровья; - правила здорового образа жизни; - понятия и принципы обеспечения коллективной безопасности в социальной среде. - основные принципы и приемы оказания первой помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие негативных воздействий и оценки последствий их действия; 	<p>дал ответы на все теоретические вопросы согласно учебной программы; грамотно и логично излагал материал - зачтено;</p> <p>дал не полные ответы на все зачетные вопросы, нет ответа на зачетные вопросы – не зачтено</p>	зачет	Вопросы к зачету, тесты

<ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; - определять круг своих обязанностей в профессиональной деятельности с учетом риска возникновения возможных опасностей; - выбирать методы защиты от опасностей в профессиональной деятельности и условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по сохранению и укреплению здоровья; - навыками оказания первой помощи 			
--	--	--	--

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены лекционные, практические занятия, а также выполнение студентом самостоятельной работы. Для успешного освоения курса студент посещает лекционные занятия и ведет конспект. В ходе практических занятий студент принимает активное участие в обсуждении темы, выполняет предложенные задания и освещает ход работы в протоколе. В рамках самостоятельной работы студент изучает необходимый теоретический материал, готовит и защищает расчетно-графическую работу и (или) реферативные работы. К зачету по дисциплине допускаются студенты, выполнившие в полном объеме задания, предусмотренные программой в течение семестра. Зачет проходит в устной форме на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Таблица 6

Виды учебной деятельности	Методика оценивания	Критерии оценивания	Количество баллов	
			Очная	Заочная
Лекции	Оценка активности	студент участвует в обсуждении	0,5	3,5
		студент не участвует в обсуждении	0	0
	Тестирование	тестирование включает в себя 3 вопроса по изученной теме, каждый из которых оценивается 0,5	1,5	1,5

Практические занятия	Опрос, тестирование	студент успешно выполняет план практического занятия, ведет протокол занятия, справляется с заданием текущего контроля, принимает активное участие в обсуждении темы, правильно отвечает на вопросы	4	10
		студент успешно выполняет план практического занятия, ведет протокол занятия, справляется с заданием текущего контроля, не принимает участие в обсуждении темы	3	5
		студент плохо выполняет план практического занятия, ведет частично протокол занятия, не принимает участие в обсуждении темы	2	3
		студент плохо выполняет план практического занятия, не ведет протокол занятия	1	1
Самостоятельная работа	Тестирование	Тестирование включает вопросы изученной темы курса	-	20
	Расчетно-графическая работа	работа выполнена в полной объеме	16	15
		работа выполнена с некоторыми ошибками при расчетах, не искажающих суть ответа	8	10
		работа выполнена с ошибками при расчетах, искажающих суть ответа	4	5

		Студент проявил самостоятельность и оригинальность, продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности, элементы рефлексии; обобщил междисциплинарную информацию по БЖД; применил ссылки на научную и учебную литературу; сформулировал выводы	-	15
	Реферативная работа	Студент проявил самостоятельность, показал культуру мышления, логично изложил проблему; обобщил некоторую междисциплинарную информацию; не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу; сформулировал некоторые выводы	-	10
		Студент проявил некоторую самостоятельность, применил логичность в изложении проблемы; не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию; не применил ссылки на научную и учебную литературу; сформулировал некоторые выводы	-	5
Зачет	Опрос	дал полные и исчерпывающие ответы на все теоретические вопросы согласно учебной программы; грамотно и логично излагал материал;	30	30
		допустил некоторые неточности при общих правильных ответах на все теоретические вопросы;	25	25
		дал неполные ответы на теоретические вопросы;	20	20

		допустил грубые ошибки или обнаружил незнание при ответе на один из двух вопросов, на другой вопрос отвечал правильно и полно;	15	15
		допустил некоторые грубые ошибки, искажающие суть ответа	10	10
		допустил грубые ошибки как фактического, так и логического характера при ответе на вопросы	5	5

Таблица 7

Форма обучения	Текущий контроль			Промежуточная аттестация (зачет)	Всего
	Вид учебной деятельности				
	Лекция	Практические занятия	Самостоятельная работа		
очная	18	36	16	30	100
заочная	10	10	50	30	100

Таблица 8

Шкала оценивания

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале	
	для зачета	
90 – 100	зачтено	
82-89		
74-81		
64-73		
60-63		
35-59	не зачтено с возможностью повторной сдачи	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий в соответствии с пунктом 4	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебных занятий
Лекции	Опорные конспекты лекций. Симферополь, ТНУ, 2014, с.
Практические занятия	Методические указания к практическим занятиям. Симферополь, ТНУ, 2014, с.
Самостоятельная работа	Методические указания для самостоятельной работы Симферополь, ТНУ, 2014, с.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) *основная учебная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов и др. – СПб.: Питер, 2006 – 301 с. // <http://www.twirpx.com/file/147390/>
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Изд. торг. корп. «Дашков и К», 2006. – 476 с. // <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>

б) *дополнительная учебная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. – 13-е изд., испр. – М.: Лань, 2010. – 672 с. // <http://www.alleng.ru/d/saf/saf88.htm>
2. Безопасность жизнедеятельности / Белов С. В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. 7-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2007. — 616 с. // <http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm>
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие / под ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2002. – 271 с.
4. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / [под ред. Л.А. Муравья]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 447 с.
5. Ефимова В.М., Макарычева А.А. Безопасность жизнедеятельности: практикум для студентов. - Симферополь: Апрель, 2012. - 98 с.
6. Девисилов В. А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.

в) *законодательные и нормативные правовые акты*

1. Конституция РФ от 12.12.1993. (с посл. изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 21.12.1994 (с посл. изм. и доп.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 (с посл. изм. и доп.) «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 21.11.1995 (с посл. изм. и доп.) «Об использовании атомной энергии».
5. Федеральный закон от 10.12.1995 (с посл. изм. и доп.) «О безопасности дорожного движения».
6. Федеральный закон от 09.01.1996 (с посл. изм. и доп.) «О радиационной

- безопасности населения».
7. Федеральный закон от 21.07.1997 (с посл. изм. и доп.) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
 8. Федеральный закон от 12.02.1998 (с посл. изм. и доп.) «О гражданской обороне».
 9. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 10. Федеральный закон от 04.05.1999 (с посл. изм. и доп.) «Об охране атмосферного воздуха».
 11. Федеральный закон от 02.07.1999 (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
 12. Федеральный закон от 30.12.2001 (с посл. изм. и доп.) «Трудовой кодекс Российской Федерации».
 13. Федеральный закон от 10.01.2002 (с посл. изм. и доп.) «Об охране окружающей среды».
 14. Федеральный закон от 27.12.2002 (с посл. изм. и доп.) «О техническом регулировании».
 15. Федеральный закон от 21.11.2011 (с посл. изм. и доп.) «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.unesco.ru> – официальный сайт ЮНЕСКО в России.
2. <http://www.who.int/countries/rus/ru>, <http://www.who.int/ru> – официальные сайты Всемирной Организации Здравоохранения в Российской Федерации.
3. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента России.
4. <http://state.kremlin.ru> – официальный сайт Государственного Совета России
5. http://state.kremlin.ru/security_council – официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. <http://state.kremlin.ru/council/6/news> – официальный сайт Совета по науке и образованию при Президенте России.
7. <http://state.kremlin.ru/council/14/news> – официальный сайт Совета по развитию информационного общества при Президенте России.
8. <http://state.kremlin.ru/council/18/news> – официальный сайт Совета по развитию гражданского общества и правам человека при Президенте России.
9. <http://state.kremlin.ru/council/39/news> – официальный сайт Национального совета по профессиональным квалификациям при Президенте России.
10. <http://state.kremlin.ru/administration/about/adm> – официальный сайт Администрации Президента России.
11. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. <http://www.council.ru> официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
13. government.ru – официальный сайт Правительства России.
14. <http://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
15. минобрнауки.рф/ – официальный сайт Министерства Образования и Науки Российской Федерации.
16. <http://www.rosminzdrav> – официальный сайт Министерства Здравоохранения Российской Федерации.
17. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации».
18. <http://www.pravo.gov.ru/ips.html> – информационно-правовая система «Законодательство России».
19. <http://www.un.org/ru/> - сайт Организации Объединённых Наций, раздел «Мир и безопасность».
20. <http://www.un.org/russian/sc/> - сайт Совета Безопасности Организации Объединённых Наций

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционных аудиторий – 1; кабинет для практических занятий – 1.

Оборудование лекционного кабинета: мультимедийный проектор, экран для проектора, компьютер, видеомаягнитофон VHS, DVD-проигрыватель, телевизор.

Оборудование кабинета для практических занятий: должностные инструкции, инструкции по охране труда, секундомер, гигрометр, психрометр, анемометр, люксметр, шумомер, материалы для оказания первой помощи.

Технические средства обучения: средства индивидуальной защиты, приборы для определения состояния среды, переносной мультимедийный проектор, ноутбук.

1. Тестовые задания для проверки знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Пример тестового задания:

«1. Суть концепции приемлемого риска состоит в ...

- а) требования абсолютной безопасности;
- б) стремлении создать такую малую опасность, которую приемлет общество в данное время;
- в) попытках каждого индивидуума максимально снизить риски для себя;
- г) необходимости затрачивания большого количества денег для достижения безопасности.»

2. Ситуационные задачи по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Пример: «Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, в данный момент находится без сознания. Опишите Ваши действия.»

3. Вопросы для подготовки студентов к зачёту по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1. Модель жизнедеятельности человека. Система «Человек-среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания.
- 2. Безопасность как базовый фактор устойчивого развития человечества.
- 3. Культура безопасности как элемент общей культуры, реализующей защитную функцию человечества.
- 4. Категорийно-понятийный аппарат БЖД: основные понятия, термины и определения. Безопасность, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.
- 5. Аксиома о потенциальной опасности деятельности человека как методологическая основа БЖД.
- 6. Таксономия и классификация опасностей. Виды опасностей.
- 7. Риск как количественная оценка опасности. Степени допустимости риска.
- 8. Общие принципы анализа риска. Индивидуальный и групповой риск.
- 9. Применение в расчетах риска вероятностных структурно-логичных моделей. Построение дерева событий.
- 10. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
- 11. Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация в зависимости от характера происхождения событий, которые могут вызвать ЧС.
- 12. Критерии определения уровня чрезвычайной ситуации в зависимости от территориального распространения и размера причиненного ущерба.
- 13. Классификация основных форм деятельности человека.
- 14. Понятие о здоровье как основе безопасной жизнедеятельности человека. Факторы, формирующие здоровье человека.
- 15. Основные пути обеспечения комфортности жизнедеятельности.
- 16. Общая характеристика негативных факторов жилой среды.
- 17. Влияние на здоровье и безопасность жизнедеятельности человека состава воздуха жилых помещений. Источники загрязнения воздуха.
- 18. Биологическое загрязнение бытовой среды.
- 19. Влияние освещения на условия деятельности человека. Основные требования к производственному освещению.
- 20. Понятие микроклимата. Оптимальные параметры микроклимата. Влияние климатических условий на состояние здоровья и безопасность жизнедеятельности человека.
- 21. Классификация негативных факторов окружающей среды. Понятие о вредных и опасных факторах.

22. Вредные факторы физического происхождения: шум, вибрация, электромагнитные поля и излучения, акустические колебания.
23. Электромагнитные поля. Влияние на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты и радиочастот.
24. Вредные факторы биологического происхождения: патогенные микроорганизмы, простейшие, вирусы, грибы.
25. Туберкулез: возбудители, пути передачи, симптомы болезни, возможные осложнения. Проблема туберкулеза в Крыму.
26. Вредные факторы психофизиологического происхождения: нервно-психические перегрузки, умственное перенапряжение. Стресс, стадии развития, последствия для организма.
27. Понятие психологической надежности. Её роль в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
28. Природные опасности. Классификация, характер действия на людей и объекты экономики.
29. Землетрясение. Характеристика, поражающие факторы, действие на людей, объекты экономики, окружающую среду.
30. Обвалы, оползни и сели как опасные геологические явления. Характеристика, поражающие факторы, действие на людей, объекты экономики, окружающую среду.
31. Негативное влияние на жизнедеятельность людей опасных метеорологических явлений: смерча, урагана, грозы, ливня, снегопада.
32. Наводнение как опасность природного характера. Поражающие факторы, характер проявления и последствия.
33. Пожары в природных экосистемах. Поражающие факторы, характер проявления и последствия.
34. Техногенные опасности, их поражающие факторы и последствия.
35. Опасные ситуации на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях.
36. Гидродинамические аварии. Волна прорыва и ее поражающие факторы.
37. Пожары и взрывы. Поражающие факторы. Основы обеспечения пожарной безопасности.
38. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Классификация радиационных аварий по масштабам и характеру действия.
39. Аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ. Особенности загрязнения местности, воды и продовольствия.
40. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.
41. Стратегии поведения при столкновении с социальными опасностями.
42. Менеджмент безопасности жизнедеятельности, правовое обеспечение защиты населения в ЧС.