



## Республиканская академическая газета

Симферополь, март-апрель 2004 года №3(921)

Газета Таврического университета основана 1 октября 1919 года

### Чистые пруды, застенчивые ивы...

О создании Ботанического сада ТНУ на территории парка «Салгирка»

### Научный проект в действии

Об участии экологов нашего вуза  
в международном проекте TEMPUS-TACIS  
«Развитие образования в области экологически  
безопасной энергетики»

Стр. 5

### АРХИВНЫЕ НАХОДКИ ПРОФЕССОРА ФИЛИМОНОВА

Неизвестные статьи  
Георгия Вернадского  
Исторические письма III  
Столетие военных поселений

Стр. 6

### ЛИТЕРАТУРНАЯ СПРАНИЧКА

О праздновании 190-летия со дня рождения Тараса Шевченко в Крыму  
Лирика «прекрасной половины»  
нашего вуза

Стр. 7

## Дни Вернадского в ТНУ

*Крымчане с именем профессора Владимира Вернадского знакомы давно. Во время становления молодого государства РСФСР Владимир Иванович был академиком Санкт-Петербургской академии наук, первым президентом Академии наук Украины (1919-1921 годы), ректором Таврического университета.*

*Крымский период жизни Владимира Вернадского, несмотря на проходившую в то время Гражданскую войну, стал одним из самых ярких в судьбе ученого. Он был наполнен большой творческой, научно-исследовательской, учебно-организационной и общественной работой.*

В последние годы в марте в нашем университете появилась хорошая традиция – проведение Дней Вернадского. В эти дни мы отдаляем долг памяти ученому, имя которого стало символом нашего вуза. В день его рождения 12 марта, на всех факультетах учебные за-

нятия начались с лекций о жизни и творчестве первого президента Академии наук Украины, ректора нашего университета в 1920-1921 годах, академика Владимира Вернадского.

(Окончание на стр. 4)



Фото Анатолия КАЛЯГИНА

## Скромный вклад в «мужскую» науку

*Какой мы видим женщину, занимающуюся не совсем обычным для прекрасного пола делом – физикой? Скорее всего, эдакой «технологиней», увлеченной научными трудами и «зашумными» книгами. Так думала и я, пока не познакомилась с доцентом кафедры радиофизики и электроники, кандидатом физико-математических наук Мариной Глумовой.*

*Мы встретились с Мариной Всеходовной на физическом факультете. Одетая в современный деловой костюм, она искренне улыбалась, проводя меня в одну из лабораторий кафедры радиофизики и электроники, оборудованную большим количеством разнообразной техники. Такого обилия неведомых датчиков, индикаторов и приборов я не видела за всю свою жизнь.*

- Они не такие страшные, как может показаться на первый взгляд, поспешила успокоить меня собеседница, - тут нет ничего особенного, и принялась с воодушевлением рассказывать о тех устройствах, которые окружали нас, а я думала, что, столь прекрасное создание как женщина, может делать среди подобных «электронных монстров».

Оказалось, сегодняшний преподаватель в недавнем прошлом не очень задумывалась над тем, кем станет в будущем. Ее мама была врачом-травматологом, более 35 лет проработала в 6-й больнице Симферополя, отец – офицер, преподаватель философии и политэкономии.

- Почему выбор пал именно на физический факультет? – улыбнулась она, окинув взглядом лабораторию, - это и один из любимых школьных предметов и наука, которая позволяет с большой степенью достоверности постигать окружающий нас мир.

- История этого факультета поражает, ведь

в разное время здесь учились и трудились выдающихся ученых ХХ-го столетия: академик, Герой Социалистического Труда Абрам Иоффе, лауреаты Нобелевской премии Игорь Тamm, Илья Франк, Яков Френкель, трижды Герой Социалистического Труда Игорь Курчатов, академик, лауреат Государственной премии СССР Кирилл Синельников. Но не только это повлияло на мое решение – в то время как, впрочем, и сегодня, факультет славился своей интересной студенческой жизнью.

Поначалу не все предметы нравились одинаково. Признается, что на первых курсах сама не знала, для чего нужны те или иные дисциплины, кажущиеся на первый взгляд лишними. Только спустя некоторое время поняла – из этих «ненужностей» складывается вся профессия, а их сочетание рождает ту самую науку, совокупность теории и эксперимента.

(Окончание на стр. 4)



## Поздравляем!



Бүйл март айында кырымтатар ве шаркь филологиясы факультетинин деканы академик **Айдер МЕМЕТОВ** 60-йыллык юбилейин көйдө.

Озын дөлгөн күнүнүн урьметли оджамыз буюк иджадий күч ве гәалер иле къарышыламакта. Онын меслекдешлери ве бинълернен чешит сааларда чалышкан талебелери дөлгөн күнү иле джан-гоньольден хайырлайлар. Онын къавий сагълыкъ ве иллери дики миллий илим, тасиль ве маариф оғурунда япаджась ишлериnde күч-тыйрет ве буюк мұвафқытлер тилемелер.

**Кырымтатар ве шаркь филологиясы факультетинин оджасалары.**

О всей души поздравляем декана факультета крымскотатарской и восточной филологии академика **Айдера МЕМЕТОВА** с юбилеем.

Свой день рождения Айдер Меметович встречает полный творческих идей и замыслов.

Желаем ему крепкого здоровья и сил для воплощения их на благо развития национальной науки, просвещения и образования.

**Преподаватели и сотрудники факультета крымскотатарской и восточной филологии.**

## Поздравляем!

С днем рождения старшего лаборанта кафедры радиофизики и электроники **Нину ВАСИНУ**!

Вот уже четверть века работает в нашем вузе Нина Петровна. Она поступила в наш университет на вечернее отделение факультета естественных наук в 1971 году (специализация - биохимия). Но судьба распорядилась так, что Нина связала свою жизнь с физическим факультетом. В 1979 году она начала работать в научно-исследовательском секторе инженером лаборатории онтоэлектроники кафедры общей физики. С момента организации кафедры радиофизики и электроники и по сегодняшний день Нина Петровна работает на этой кафедре.

**Желаем в этот день рождения**

**Рассти, смеяться и цветы,  
Добра, тепла и ласки столько  
Что и за сто лет не унести.**

**Коллектив преподавателей, сотрудников  
и студентов физического факультета.**



## Поздравляем!

Заведующего кафедрой радиофизики и электроники, доцента **Владимира СТАРОСТЕНКО** со славным юбилеем – 60-летием!

Желаем Владимиру Викторовичу скорейших реализаций научных задумок, успешных защит учеников, «активного прорыва» в достижении докторских рубежей, крепкого здоровья и творческого совершенства в работе.

**Деканат физического факультета,  
сотрудники кафедры радиофизики и электроники.**



## Поздравляем!

Доцента кафедры теоретической физики **Юрия ФРИДМАНА** с успешной защитой докторской диссертации «Фазовые состояния и спектры связанных магнитоупругих квантовых магнетиков». Защита проходила в Институте металлов физики им. Г.В. Курдюмова НАН Украины (Киев).

Желаем Юрию Анатольевичу творческих успехов в педагогической и научной деятельности.

**Деканат физического факультета,  
сотрудники кафедры теоретической физики.**



## Поздравляем!

Доцента кафедры физики твердого тела физического факультета **Александра Викторовича ЯЦЕНКО** с успешной защитой докторской диссертации «Исследование структуры и свойств кристаллов ниобата лития методами ядерного магнитного резонанса (ЯМР) и компьютерного моделирования». Защита проходила в Институте проблем материаловедения НАНУ (Киев).

Александр Викторович, надеемся быть свидетелями дальнейшего творческого роста и новых дерзаний в нелегком труде ученого

**Деканат физического факультета,  
сотрудники кафедры твердого тела.**



## Поздравляем!

Ассистента кафедры гражданского и трудового права **Анатолия КОСТРУБА** с успешной защитой кандидатской диссертации «Коносамент – как ценная бумага». Защита проходила в Национальной юридической академии им. Ярослава Мудрого (Киев).

Успехи Анатолия Владимировича замечены в научных кругах. Сердечно поздравляем и желаем новых научных достижений, творческого роста и личного счастья.

**Деканат юридического факультета,  
сотрудники кафедры гражданского и трудового права.**



## Щиро сердно вітаємо!

**Кандидата філологічних наук, доцента кафедри українського мовознавства Валентину ВЛАСЕНКО зі славним ювілеєм!**

Народилася Валентина Власенко на степовий Херсонщині, де в сім'ї, крім неї, було ще дві сестри та брат. Батьки, Векла Михайлівна та Василь Семенович, приєдпили її з дитинства любов до праці та рідної української мови. А коли постало питання про обрання професії, Валентина без вагання пов'язала своє майбутнє зі школою. Вона стає студенткою філологічного факультету Сімферопольського університету, а після закінчення вузу протягом 1973-1977 роках учителює у Гвардійській СШ № 3.

Але в серці залишалось незгасиме бажання подальшого росту, нових знань. Це бажання почало реалізовуватися в 1977 році, коли Валентина Василівна стає викладачем кафедри української мови (нині українського мовознавства) рідного вузу. Без відриву від праці в університеті Валентина Власенко пише і в 1990 році захищає кандидатську дисертацію з лексикології української мови.

Рівень наукової підготовки, уміння працювати зі студентами, творчі стосунки з колегами зробили Валентину Василівну одним із провідних фахівців кафедри. Її призначають керівником лінгвістично-го гуртка, членом державної екзаменаційної комісії, заступником декана факультету. Педагогічна проникливість і спостережливість Валентини Василівни, її уважність, розсудливість, педагогічний такт, товариськість сіօт зерна людянності в студентській душі.

Нині Валентина Василівна читає фундаментальні курси професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури – курс сучасної української мови, теорії і практики перекладу, спецкурси та спецсемінари. Успішно захищаються всі її спеціалісти та магістри. З цього навчального року вона керує аспірантурою. А колишні її вихованці нині уже стали колегами – доценти Любов Самойлович, Леся Веклинець та Ніна Гроздян.

Працює викладача, педагога-виходателя майбутніх учителів Валентина Василівна успішно поєднує з активною науковою та науково-методичною роботою. Вона опублікувала понад 50 статей, а книга «Сучасна українська літературна мова. Фонетика, орфоєпія. Графіка та орфографія», є головним посібником для студентів – філологів першого курсу. У видавництві нині знаходиться її посібник з ділової української мови, а також наукова

монографія про лексичні кальки в українській мові.

А ще Валентина Василівна – кохана й ніжна дружина, дбайлива мати. Зі своїм чоловіком Павлом Романовичем (нині помічником Постійного Представника Президента в Криму) познайомилася ще в студентські роки. У злагоді й любові подружжя Власенків викохало двох синів. Старший син Роман – викладач історії та психології, а молодший Антон – майбутній юрист. Усі чоловіки в сім'ї вважають, що запорукою сімейного залишку, дружніх стосунків, взаємопідтримки та взаємодопомоги між членами родини є мати, Валентина Василівна, – ця ніжна, тендітна добра жінка зі справедливим і волевим характером.

Побажаємо ж своєму кураторові, викладачеві, колезі, прекрасній жінці, чудовій людині Валентині Василівні Власенку міцного здоров'я, невиснажності її добровірчої енергії, блискучих ідей, успіхів та вдачі в усіх добрих задумах і справах.

**Хай щедро доля нагородить Вас  
Здоров'ям, щастям,  
миром і натхненням,  
І щоб прожили Ви ще сотню літ  
Під Божим і людським  
благословенням.**

**Колишні учні, а тепер доценти  
Марія РАЗУМЕЙКО  
Лідія ЩЕРБАЧУК**

**P.S. До теплих, щиріх слів,  
сердечних побажань ювіляри  
приєднуються деканат, колеги,  
студенти факультету.**

**На зім'ї:** доцент Валентина Власенко зі своєю колишньою учницею – викладачкою кафедри українського мовознавства Тетяною Шубіною.



### Первая попытка

**(об итогах первого тура V олимпиады ТНУ)**

В нем привлекли участие более тысячи школьников 11-х классов и выпускников прошлых лет из Крыма и близлежащих областей Украины. Организаторы олимпиады подготовили вопросы к тестам по 18 дисциплинам. Наибольшее количество участников олимпиады тестирулось по предмету математики (факультет математики и информатики и экономический факультет). Каждый участник мог пройти тестирование по нескольким дисциплинам (были «любители», которые пытались «поймать золотую рыбку» в десяти дисциплинах, но необходимых баллов для прохождения во второй тур не набрали). Самое большое представительство претендентов было, естественно, из Симферополя (460 участников). Однако севастопольские школьники подготовились к олимпиаде серьезнее. В результате их во второй тур прошло около 70%. Комиссия олимпиады ТНУ во второй тур отобрала 270 счастливчиков, которые за оставшееся время, выбрав любимую дисциплину, должны будут письменно выполнить работу по ней. Занявшие первое место принимаются в университет без экзаменов. Второе место дает возможность пройти собеседование, а третье место – сдавать только один экзамен по избранной специальности.

**Доцент Александр КОЗЛОВ**

# Международный форум русистов

*В Ливадийском дворце прошел IV-й Международный форум русистов Украины «Актуальные проблемы современной русистики», на который съехались ученые, писатели, издатели, представители государственных и общественных организаций Крыма, Украины, России, Белоруссии, Грузии и Греции. Активное участие в организации и проведении столь представительного собрания русистов приняли сотрудники кафедр русской и зарубежной литературы, русского языка, межязыковых коммуникаций и журналистики, методики преподавания филологических дисциплин нашего университета. Несомненная заслуга в проведении ежегодных съездов русистов - результат работы бессменного председателя оргкомитета форума Владимира Казарина.*

В первый день участники обсуждали за «круглым столом» положение русской культуры на Украине и проблемы русистики, а во второй – функционирование русского языка на Украине и проблемы преподавания русского языка и литературы.

**Итогом двухдневной работы стала резолюция IV Форума русистов Украины.** С ее помощью мы и попытаемся оценить положение русского языка на Украине и в Крыму. Ее составители как могли старались отыскать «определенные положительные шаги в развитии украинской русистики». Из тех «шагов», что действительно как-то изменили положение русского языка на Украине, удалось отыскать один: после долгих проволочек и саботажа Верховная Рада Украины наконец-тоratифицировала «Европейскую хартию о региональных языках и языках национальных меньшинств».

**Главные проблемы «функционирования русского языка» на Украине остаются неизменными уже много лет.**

Участники форума вынуждены были констатировать, что руководители отдельных ведомств и учреждений в нарушение статей 24 и 92 Конституции Украины и действующего закона о языках все еще



пытаются корректировать украинское законодательство, регулировать использование языков, требуя, в частности, свободного владения государственным языком при приеме на работу в вуз и другие организации, оформления результатов научно-исследовательских работ исключительно на украинском языке, закрывая русскоязычные школы. Нерешенными остаются вопросы, порожденные волевым сокращением количества учебных часов по дисциплинам русистики и соответственно уменьшением штата преподавателей школ и вузов.

**Чтобы решить эти проблемы, Форум русистов принял следующие решения:**

- обратиться в Верховную Раду Украины с предложением принять новый закон о языках, в котором законодательно фиксировался бы статус русского языка как официального, функционирующего на Украине параллельно с государственным языком.
- предложить властным структурам безотлагательно принять меры по возвращению предметов «русский язык», «русская литература», «история России» в школы и вузы, где их преподавание прекращено; по признанию русского языка и ли-

тературы государственными компонентами образования в средней и высшей и по недопущению свертывания подготовки специалистов в области русистики, закрытия выпускающих кафедр и ограничения пуска учебных и на материалах на русском языке.

- повторно ходатайствовать перед Министерством образования и науки Украины о введении в русскоязычных регионах Украины одновременного и параллельного изучения с первого класса средней школы украинского и русского языков, украинской и русской литературы, а также о возвращении в русскоязычных регионах к русскому языку преподавания в вузах.

Ничего нового в этих предложениях нет и не может быть.

Похожие рекомендации принимали, кажется, и три предыдущих форума русистов. С похожими требованиями не раз и не два выступали русские общественные и политические организации на Украине. До сих пор их голосу в Киеве не вняли. Будем уповать на то, что, по русской народной мудрости, капля камень точит.

**Алексей КАРПОВ**

**На снимке:** на пленарном заседании форума с докладом выступает доцент кафедры русской и зарубежной литературы Валерий Лавров.

## Необыкновенная красота обыкновенных вещей

«У Вас прекрасный талант – видеть красоту. Люди не замечают ее в серых буднях и это грустно. Ваши фотографии заставляют задуматься об этом, они оставляют впечатление надолго. Спасибо...». «Красота и гармоничность природы, схваченная объективом Вашего фотоаппарата, заключена в своем совершенстве. Спасибо за то, что делитесь своим взглядом на мир...»

Это лишь малая часть слов восхищения и благодарности, взятая из книги отзывов оотовыставке «Как прекрасен этот мир». Она проходила в нашем университете в преддверии 8-го марта и стала своеобразным подарком прекрасной половине «населения» вуза.

Автор – доцент кафедры общей химии Дмитрий Сандулов. На суд зрителей он представил работы последних двух лет. В некоторых из его работ (а это цифровая фотография) применены специальные эффекты и возможности компьютерных программ.

Наибольшее впечатление – цветы. Крупный план. Соцветья. Роскошно распустившиеся и едва раскрывшиеся бутоны. В каплях утренней росы или изнывающие в знойной неге. Или пробивающиеся сквозь тающий снег...

Природа запечатленная объективом мастера действительно совершенна. И как сказано в одном из отзывов – «не нуждается в названии». Каждый зритель увидит свое, возникнут только его собственные чувства, мысли, ассоциации, воспоминания. И каждый может дать собственное название увиденному. Или просто сохранит в душе впечатление от «необыкновенной красоты обыкновенных вещей» – это тоже из книги отзывов.



Фото Анатолия КАЛЯГИНА

**На снимках:** интерес посетителей выставки был не подделен; автор экспозиции Дмитрий Сандулов.

**Дмитрий КОРН**

**На снимках:** интерес посетителей выставки был не подделен; автор экспозиции Дмитрий Сандулов.

**Фото Анатолия КАЛЯГИНА**

## НОВОСТИ ТНУ

### Решения Ученого Совета

На состоявшемся в конце марта заседании Ученого Совета университета были рассмотрены и решены следующие вопросы:

- об итогах научно-исследовательской работы вуза за 2003 год. Основными моментами в докладе проректора по научной работе Владимира Бержанского стали...
- об утверждении Положения о курсах по подготовке к поступлению в обособленные структурные подразделения ТНУ.
- об открытии специализаций на специальностях «Международная экономика» и «Банковское дело».

### Консорциум биологов

В начале марта в Донецком национальном университете в рамках Украинско-Российского консорциума университетов приграничных областей состоялось совещание деканов биологических факультетов. На совещании участников консорциума были рассмотрены вопросы сотрудничества в учебной, научной и воспитательной работе. От нашего университета в совещании участвовал декан биологического факультета, кандидат биологических наук Сергей Котов.

### Конференция финансистов

В конце марта в стенах нашего вуза была проведена VI Всеукраинская научно-практическая конференция аспирантов и студентов «Проблемы развития финансовой системы Украины и Крыма». Среди организаторов Министерство образования и науки Украины, Таврический университет, Республиканский комитет по делам семьи и молодежи в АРК. В работе конференции приняли участие представители сорока вузов Крыма и Украины. Были гости и из «ближнего зарубежья» - делегация Финансовой академии при Правительстве РФ. С приветственным словом выступил ректор нашего вуза Николай Багров, представители крымского правительства, банковской сферы (финансовых организаций). Работа конференции проходила в следующих секциях: «Государственные финансы и инвестирование», «Банковское дело и страхование», «Финансы предприятий и финансовые рынки». Аспиранты и студенты нашего вуза принимали участие в каждом из этих секционных заседаний.

### Учебное пособие для химиков

Вышло в свет учебное пособие «Органическая химия для химиков» (части I и II). Авторы этого учебника – сотрудники кафедры органической химии химического факультета нашего вуза: заведующий кафедрой профессор Василий Чирва, профессор Александр Земляков и доцент Наталья Толкачева. Пособие рассчитано на студентов и аспирантов, специализирующихся в области органической химии.

### Историки принимают решение

На историческом факультете в начале апреля прошло заседание Ученого Совета. В повестке дня были следующие вопросы:

- о государственной аттестации бакалавров, магистров и специалистов выпускса 2004 года
- о подготовке к внедрению модульной системы на 1-ом курсе
- об открытии новых специальностей «Археология» и «Этнология»
- утверждение рабочих учебных планов; дополнений и изменений в Учебных планах бакалавров, магистров и специалистов.

### Дни факультетов

Математикам не чужды розыгрыши и «приколы», потому они свой День матфака, начиная с 1972 года, отмечают 1-го апреля. Это одно из самых ярких событий факультета и университета. Празднование начинается утром дружным шествием студентов от общежития по улицам микрорайона к главному корпусу. Коридоры корпуса «пестрят» плакатами. Главное действие – пресс-конференция и концерт, проходят в актовом зале. О Дне математиков все желающие могут познакомиться в интернете: [galleries.crimeanet.com](http://galleries.crimeanet.com).

\*\*\*

День физика обычно отмечается к празднованию Дня космонавтики 12 апреля. В этом году из-за выходного стали отмечать 13 числа и торжество физиков совпало с 60-летием освобождения города Симферополя от фашистских захватчиков.

Всем участникам необычного празднования запомнились: своеобразно оформленная «Аллея звезд», пресс-конференция, организованная степендиями Верховной Рады Украины Анной Гордиенко и ее однокурсницей Мариной Кичижневой, подготовленная Виталием Пикманом и Леонидом Литвиным концертная программа.

### «Французская весна» в Крыму

Торжественное открытие Дней французской культуры состоялось 12 апреля в Русском драматическом театре им. Максима Горького. Кафедра романской и классической филологии и ассоциация Альянс Франзез Симферополя разработали обширную программу мероприятий, посвященных этому событию:

- научно-практическая конференция состоялась 14 апреля и была посвящена французской культуре и литературе;
- в актовом зале нашего вуза состоялся праздник французской моды;
- студенты факультета иностранной филологии посетили в Алуште в музее Ивана Шмелева выставку «Шмелев и Франция».

### Международный проект TEMPUS-TACIS

В конференц-зале университета 8 апреля прошла презентация результатов Международного проекта TEMPUS-TACIS «Развитие образования в области экологически безопасной энергетики». С сообщениями выступили:

- профессор Владимир Боков «Проект TEMPUS-TACIS CD\_JEP - 21242-2000/ Ukr: цели, задачи, участники и перспективы развития»;
- доцент Людмила Багрова «Интеграция в Европейское образовательное пространство»;
- доцент Татьяна Бобра «Специализация «Экологически безопасная энергетика и устойчивое развитие территории»: организация и учебно-методическое обеспечение»;
- доцент Алим Мазинов «Техническое обеспечение проекта. Обеспечение демонстрационной учебно-научной лаборатории альтернативной энергетики».

## Дни Вернадского в ТНУ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Затем в холле актового зала собравшиеся познакомились с выставкой «Украина в судьбе В.И. Вернадского», удачно организованной и оформленной сотрудниками научной библиотеки. Здесь же, в холле, артистами ансамбля «Таврия» был дан концерт, в котором прозвучали украинские песни, любимые Владимиром Ивановичем.

В этот же день в актовом зале сотрудникам и студентам вуза был продемонстрирован документальный фильм «Закон Вернадского». Перед показом киноленты выступил режиссер этого фильма Ролан Сергиенко (Москва).

В торжественной обстановке сотрудниками и студентами университета к мемориальным доскам на улицах Курчатова, 13, Киевской, 46, Пушкина, 18 и в Воронцовском двор-

це были возложены цветы.

В конференц-зале 16 марта состоялись презентации видеофильма «Владимир Иванович Вернадский в Крыму» (подготовлен телерадиокомпанией «Крым» по сценарию доцента Валерия Лаврова режиссером Екатериной Громовой) и научного журнала «Ученые записки ТНУ» (специальный выпуск, посвященный академику Владимиру Вернадскому).

Перед собравшимися выступила автор видеоленты Татьяна Громова, поблагодарив за оказанную помощь сотрудников отдела технических средств обучения нашего вуза в подаче видеоматериалов, поведала о том, что удалось сделать в этом фильме и какие проекты необходимо решать по данной тематике в будущем.

О своих работах, опубликованных в научном журнале «Ученые записки ТНУ», сотрудникам и студентам доложили авторы статей: профессоры Василий Ена («Академик В. И. Вернадский как естествоиспытатель-крымовед»),

Владимир Бережанский («Вклад В. И. Вернадского, преподавателей и выпускников Таврического университета в развитие атомной науки и техники»), Август Олиферов («Соратник В. И. Вернадского П. Н. Чирвинский (воспоминания)»), Сергей Филимонов («Отец и сын Вернадские в Крыму в годы Гражданской войны (новые материалы)»), доцент Валерий Лавров («Крымские друзья и соратники В. И. Вернадского по совместной общественно-политической деятельности») и директор научной библиотеки Виктория Спирова-Дрягина («Вернадский и музыка»).

**Ювеналий КОРН**

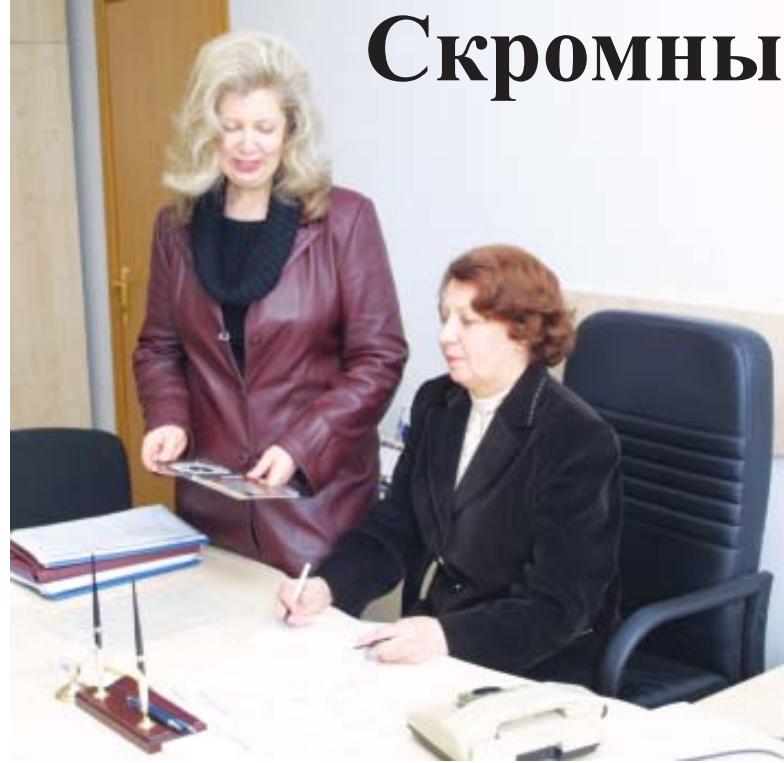
**На снимках:** «последние штрихи» оргкомитета по проведению Дней Вернадского в университете; профессор Владимир Бережанский знакомит собравшихся с программой праздников; открытие выставки «Украина в судьбе В. И. Вернадского» (на 1-й странице); профессор Сергей Филимонов рассказывает о своих работах в архивах; научный журнал «Ученые записки ТНУ»; сотрудники и студенты университета на возложении цветов к мемориальной доске в Воронцовском дворце.

**Фото Анатолия КАЛЯГИНА**



Фото Анатолия КАЛЯГИНА

## Скромный вклад в «мужскую» науку



(Окончание. Начало на стр. 4)

О том, что даже самый тяжелый для восприятия материал, может быть интересным, девушка узнала благодаря своим преподавателям: профессорам Сергееву, Ивану Стаднику, Александру Воляру, Александру Шеину, Лерниду Кучикину, Владимиру Шостке, Александру Быкову, Владимиру Старостенко, Анатолию Шадрину.

- На нашем факультете всегда работали интересные и неординарные женщины, одна из основателей факультета, известный физик XX столетия – профессор Татьяна Афанасьева – Эренфест. Нынешний декан физического факультета – доцент, кандидат педагогических наук, Тамара Коростелина, так что женщины-преподаватели на физическом факультете – это традиция, в настоящем времени их одиннадцать.

- Понимаете, это ошибочное мнение, будто наукой заниматься скучно, любое дело, которое делает исследователь, интересно. Мы участвуем в разнообразных конференциях, знакомимся с зарубежными коллегами, обмениваемся идеями, достижениями, опытом. Нет, я считаю, наука не должна быть «кабинетной», она движется вперед, благодаря тому, что существует научное соревнование и информационный обмен.

У многих из нас тоже есть свои увлечения. Вы наверное удивитесь, но мне очень нравится путешествовать по Крыму, читать художественную литературу, и, как это ни

странны, люблю заниматься обычными домашними делами.

Одним из самых интересных этапов своей жизни моя собеседница называет «последипломный», так как научно-исследовательская работа кафедры была связана с вычислительной техникой, аспирантка прошла курсы системных программистов, совершенствовала свои знания в области радиофизики, стажировалась в отделе теоретической физики Харьковского института радиоэлектроники Национальной академии наук Украины. Экспериментальную часть диссертационной работы «Численное моделирование физических процессов в электронно-лучевых приборах» выполняла в Московском энергетическом институте. В течение 5 лет была членом оргкомитета международной летней школы молодых ученых по физике полупроводников и твердого тела, организуемой Академией наук Украины и Институтом физики полупроводников НАНУ.

В настоящее время у нее более сорока пяти научных работ. О том, есть ли у нее принципиально новые открытия, говорит:

- Открывать что-то новое – подвластно немногим, мы стараемся усовершенствовать уже созданное. Моделируя физические процессы на компьютере, смотрим, как работает прибор в разных условиях и режимах. Одним словом, пишем увлекательные компьютерные игры на физические темы, помогая тем или иным устройствам усовершенствовать или модифицировать свои конструкции. Разработанные модели используются для экспериментальной работы, в частности, в Национальном научном центре «Харьковский физико-технический институт».

Рассказывала она и о том, какие олимпиады и конференции приходилось ей организовывать как заместителю декана физического факультета по научной работе. К примеру, в прошлом году наш вуз совместно с Университетом Гумболь-

дта (Берлин) и Киевским национальным университетом им. Т.Шевченко при поддержке DAAD (Германия) проводил летнюю студенческую школу по физике полупроводников и физике твердого тела. Двадцать три студента в течение месяца слушали лекции преподавателей трех университетов на английском языке и выполняли практические задания. По результатам экзаменов они получили сертификаты международного образца.

Интересен тот факт, что Марина Глумова – единственная женщина – преподаватель на своей кафедре. Мужчин вокруг целых пятнадцать! Но еще больше я удивилась, когда мы вошли в одну из лабораторий, где она должна была проводить занятия у третьего курса радиофизиков. Женщина сказала присутствующему: «Здравствуйте», в ответ прозвучал целый хор мужских голосов.

- Какими качествами должен обладать молодой человек, решивший посвятить себя науке? – спросила я?

Марина Всеволодовна, подумав

считанные секунды, ответила:

- Думаю, тут не имеет значения, кому хочет стать человек, главное, в современном мире, чтобы он умел мыслить, работать с информацией, владел компьютерными технологиями, знал иностранные языки. Наша жизнь так разнообразна, что сегодня любой человек, желающий

что – то делать, обладающий трудолюбием и упорством, сможет найти себе в ней применение.

Постепенно за время разговора в моем представлении о женщинах, занимающихся научными исследованиями, что – то изменилось. Уже не такими страшными казались «электронные монстры», огромное количество кнопочек и рычажков тоже не пугало. Наоборот, к своему удивлению, я заметила, в этой профессии присутствует элемент романтики: постоянный поиск новых способов усовершенствования нашей жизни может увлечь даже далеких от физики людей, заставить их на некоторое время почувствовать себя причастными к созданию истории, и в очередной раз доказывает – неинтересных людей и профессий в мире нет. А то, что в такое отчаянное путешествие по «научному миру» мужчины, отправились конкурентоспособная женщина, делает науку вдвое привлекательной.

**Елена ЛИГОВСКАЯ**

**На снимках:** на занятиях в компьютерном классе (стр. 1); на консультации по учебному процессу у декана, доцента Тамары Коростелиной; собеседование с дипломником, студентом 5-го курса специальности «радиофизика и электроника» Андреем Васиным.

**Фото Анатолия КАЛЯГИНА**



# Чистые пруды, застенчивые ивы...

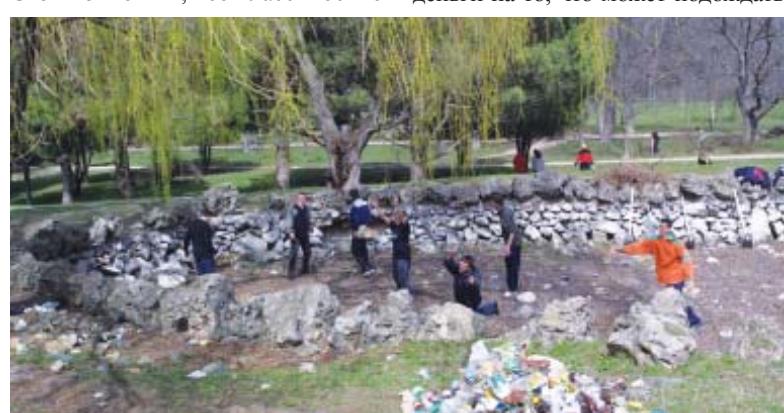
*Плавно огибают массивы, дорожки ведут от одной композиции к другой, создавая постоянную смену ближних и дальних перспектив. В прозрачной реке, обрамленной ажурными чугунными решетками, отражаются кроны деревьев и синева небесного свода. Сказочные ворота распахивают свои двери на встречу крымчанам и гостям полуострова, впуская их в Ботанический сад ТНУ...*

*О том, как возникла идея создания Ботанического сада, что уже сделано и что планируется создать на месте сегодняшнего парка «Салгирка», я попросила рассказать декана биологического факультета Сергея Котова.*

— Представляете, этой идеи около двухсот лет: поначалу здесь хотели организовать первый в Крыму ботанический сад известный российский ученый Христиан Стевен — основатель Никитского ботанического сада. Но консультации с коллегами склонили его в пользу Ялты, поскольку тот климат более благоприятный и позволяет выраживать большее количество растений, — сказал Сергей Федорович. — Стоит отметить, все классические

университеты Европы имеют свои ботанические сады, которые являются не только территорией вуза, но и неотъемлемой частью самого города. Именно поэтому мы хотим, чтобы этот зеленый райский уголок стал еще одним достоянием нашего полуострова и, конечно же, визитной карточкой Симферополя.

Кто-то может сказать, что «сейчас не лучшие времена для Украины в экономическом плане, чтобы тратить деньги на то, что может подождать



еще несколько лет». Но вспомните дату основания Никитского ботанического сада — это 1812 год, тогда шла жесточайшая война с Наполеоном.

— И все же, зачем Крыму еще один ботанический сад? — спросила я, в надежде увидеть бесперспективность задуманного.

— Понимаете, мы не хотим создать копию «Никиты», да и не нужно это. Новый сад будет не похож ни на один существующий (их в мире насчитывается 1775), потому что имеет свою историю, очарование и великолепие.

Действительно, его территории в полной мере можно отнести к историческим ландшафтам, к слову сказать, здесь находится могила профессора, географа-лесовода Георгия Морозова, последние годы жизни которого прошли в Симферополе.

Было время, когда парк входил в число девяти образцово-показательных парков Украины, внесенных в программу развития зеленых зон городов и преобразования окружающей среды полуострова.

— В прошлом году по решению Верховного Совета Автономной Республики Крым парк Салгирка был объявлен базой для создания Ботанического сада ТНУ, одобрила это и сессия Симферопольского горсовета, — напомнил Сергей Федорович и добавил, — Теперь нам необходима поддержка населения, ведь, сад строится в первую очередь для людей. И конечно, хотелось бы, чтобы университет в будущем не остался один на один с массой хозяйственных и экономических проблем.

Сегодня руководством вуза разра-

ботан план реконструкции парка.

**Студенты всех факультетов проводят уборку территории (фото слева), требующей особого ухода, ведь**

за двадцать последних лет была утрачена треть посадок. В перспективе: восстановление водных коммуникаций и каскада прудов, организация оранжерей и теплиц, создание коллекций редких и исчезающих растений Крыма, с которыми могли бы познакомиться не только студенты, но и все желающие. Для них будут проводиться экскурсии, ведь в «Салгирке» более семи тысяч экземпляров растений. И это только сейчас, так и хочется сказать — то ли еще будет!

**Но любой сад начинается, прежде всего, с изгороди, поэтому в данный момент ведутся работы по ограждению парка (фото справа).** Этому можно только порадоваться: значит, в парковой зоне прекратится выпуск рогатого скота, который, обдирая кору с деревьев, тем самым губит их. К сожалению, пока что козы и коровы разгуливают среди

людей, пришедших в парк отдохнуть, хотя он внесен в список природно-заповедного фонда, как объект, подлежащий охране.

На вопрос о том, когда население города увидит сие чудо природы, Сергей Федорович заметил:

— При посадке какого бы то ни было сада, нужно реально смотреть на вещи, ведь известно — он зацветет через много лет. Одним словом, любоваться полнотой великолепия ландшафтной композиции будет новое поколение, для которого, собственно, он и создается, а процесс создания, в свою очередь, должен быть непрерывным. Этому нас научило время, способное не только рождать что-то новое, но и разрушать то, над чем работали знаменитые ученые прошлого.

Именно поэтому мы стараемся хорошо проработать и организационную сторону появления сада на свет. Но все же, напомню, нам не обойтись без поддержки населения — добре дело надо делать сообща, чтобы Ботанический сад стал украшением Симферополя и, скорее всего, любимым местом отдыха горожан.

**Елена ЛИГОВСКАЯ**



Фото Анатолия КАЛЯГИНА

## Научный проект в действии

*В марте этого года заканчивается совместный международный проект TEMPUS-TACIS «Развитие образования в области экологически безопасной энергетики», в котором принимал участие наш университет. Итоги работы ждут своей окончательной оценки в Европейской Комиссии, но на последней рабочей встрече в Барселоне подчеркивалось, что выполнение проекта характеризуется многими положительными моментами, все участники проекта выражали желание и надежду на продолжение совместных программ.*

Основная идея проекта заключалась в попытке рассмотрения проблем современной энергетики с разных сторон — с позиций технократических и экологических подходов, установления путей контактов и сфер взаимодействия между этими различными идеологиями. Первоначально скептическое отношение к возможности взаимопонимания экологов и специалистов с техническим образованием в сфере использования возобновляемых источников энергии сменилось ощущением естественной потребности в знаниях друг друга. Был найден общий язык, произошел полезный обмен опытом, советами, методиками, печатными изданиями. В рамках проекта совместно работают специалисты из политехнических институтов Манчестера, Ренна, Барселоны, с одной стороны, экологи и географы Харьковского и Таврического университетов, с другой. В свою очередь в нашем вузе установлено тесное сотрудничество кафедры геоэкологии с физическим факультетом.

Одной из главных задач проекта явилась организация подготовки специалистов и магистров в области альтернативной энергетики в нашем вузе и ХНУ. Совместно была разработана структурно-логическая схема учебного процесса, подготовлена квалификационная характеристика специалиста-менеджера в области экоэнергетики, составлены учебные программы. В нашем вузе в сентябре 2002 года учебный план на уров-

не специалистов и магистров введен в процесс образования решением Ученого совета нашего университета, с сентября 2003 года специализация включена в список по специальности «Экология» Министерством образования и науки Украины.

Большая работа проведена по методическому обеспечению учебного процесса. Кроме программ подготовлены и изданы на средства проекта 10 учебных пособий, 2 специализированных словаря по экоэнергетике, заканчивается работа по созданию электронного сайта. Проведен анализ существующих учебных программ, научной литературы, подготовлены многочисленные рабочие отчеты и выступления на рабочих семинарах и конференциях, включая международные встречи (например, Региональной сети кафедр ЮНЕСКО RENED в Софии и Созополе, Болгария).

За счет финансовых средств про-

екта приобретено оборудование для учебно-научной лаборатории (10 компьютеров, 2 копировальных аппарата, 4 принтера, в том числе 1 цветной, сканер, мультимедийный проектор, проектор для демонстрации схем на прозрачной бумаге). Техника используется для проведения учебных занятий и подготовки учебных пособий. Завершается подбор и закупка оборудования и приборов для учебно-демонстрационного Центра по альтернативной энергетике. Значительную помощь оказывала администрация нашего вуза в осуществлении ряда работ по выполнению проекта.

За последние 2 года работы в рамках проекта кафедре приходилось принимать много зарубежных гостей и знакомить их с ходом выполнения работ, с системой образования и структурой нашего университета, с объектами альтернативной энергетики в Крыму, с экологическими особенностями освоения возобновляемых источников энергии, с природными и культурно-историческими памятниками Крыма.

Осуществлялись и поездки наших преподавателей и студентов в страны, являющиеся партнерами по проекту. Всего таких выездов было 13. Конечно, все они были интересными и останутся в памяти надолго. Разве не подарок судьбы для географа побродить по Софии, Парижу, Манчестеру, Барселоне. Увидеть собственными глазами тектонический разлом в Шотландии с озером Лох-Несс, творения знаменитого каталонского архитектора Гауди, римский акведук I века, постоять на берегу Атлантики в самой западной точке Франции. На посещение этих природных и рукотворных памятников, к сожалению, не хватало времени, оставшегося от рабочих встреч, обсуждения документов и докладов, посещения соответствующих организаций и объектов альтернативной энергетики (ветровых и солнечных установок, ГЭС, ПЭС, «энергосберегающих домов», установок на биомассе).

Благодаря установленным контактам и полученной информации во время участия в первом международном симпозиуме кафедр ЮНЕСКО в Париже предпринимаются первые шаги по созданию на базе ХНУ и нашего вуза кафедры ЮНЕСКО «Устойчивое развитие». Установлены контакты и подготовлены документы для организации сотрудничества нашего вуза с Университетом Ренн-2 во Франции по обмену студентами и аспирантами в рамках Болонского процесса. Почва подготовлена, но еще

предстоит много работы по совершенствованию языковой подготовки. Ведь в процессе работы над проектом встречались определенные трудности, связанные с совершенствованием владения иностранными языками, все-таки удавалось вести переписку и переговоры, выступать с докладами на английском языке (профессор Владимир Боков, доцент Людмила Багрова и Алим Мазинов). Действенную помощь постоянно оказывали преподаватели: Аделаида Бородина, Алевтина Козлова, Анна Карпенко, Наталья Косяк, Марина Лукинова и студенты: Мария Шевчук-Черногородова, Алексей Шаханов.

Опыт работы по данному проекту показывает, что точку ставить рано. Необходимо находить новые проекты, программы и другие формы сотрудничества с остальным динамично развивающимся миром.

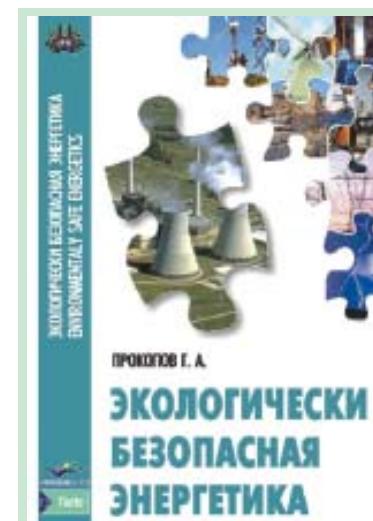
**Доцент Людмила БАГРОВА**

### НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ ЭКОЛОГА

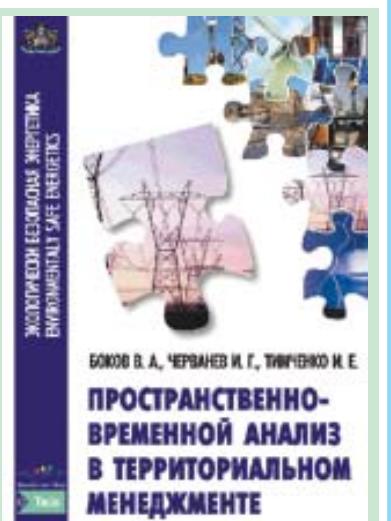
**Прокопов Г. А.**

**Экологически безопасная энергетика. Учебное пособие. — Симферополь: Издательство «Таврия», 2004.**

Рассмотрены основные способы преобразования энергии, известные человеку, и их воздействие на окружающую среду. Даны некоторые рекомендации по предотвращению выбросов в атмосферу и загрязнения гидросферы. Рассматриваются возможности внедрения альтернативных источников энергии.



ПРОКОПОВ Г. А.  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИ  
БЕЗОПАСНАЯ  
ЭНЕРГЕТИКА**



БОКОВ В. А., ЧЕРНЫАВСКИЙ И. Г., ТИМЧЕНКО Н. Е.  
**ПРОСТРАНСТВЕННО-  
ВРЕМЕННОЙ АНАЛИЗ  
В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ  
МЕНЕДЖМЕНТЕ**

Эти работы входят в серию учебно-методических пособий, публикуемых при финансовой поддержке Европейского союза. Международный проект Тимпс-Тасис TEMPUS-TACIS CD JEP-21242-2000/Uk; рекомендованы Министерством образования и науки Украины для студентов-географов, экологов и всем, кто интересуется проблемами воздействия различных источников энергии на окружающую среду.

## Неизвестные статьи Георгия Вернадского

(Продолжение. Начало в № № 1,2 за 2004 год)

# Исторические письма III

## Столетие военных поселений

С небольшим сто лет тому назад известный Аракчеев<sup>1</sup>, этот, как его называли иногда, злой гений императора Александра I, по приказу своего повелителя, после утомительной борьбы с Наполеоном, начал распологать русскую армию на военные поселения.

Военные поселения – своеобразный опыт военно-крепостного коммунизма русской империи Петербургского периода. Военные поселения должны были осуществить ряд первостепенных задач как практического, так и принципиального характера.

По мысли императора Александра I, русская армия, расположенная в полном своем составе на военные поселения, должна была сама себя содержать, избавив прочее население России от всех тягот по своему содержанию, и от денежных и натуральных сборов, и от сбора рекрут. Военные поселения образовывались двояким путем. Или какая-нибудь воинская часть получала оседлость, избы, землю, хозяйство, так что солдат, оставаясь солдатом, в то же время делался и крестьянином. Или, наоборот, какая-нибудь казенная воинская часть государственных крестьян объявлялась воинской частью: крестьянин, не прекращая своих работ по обработке земли, становился в то же время солдатом и подлежал обучению всей тогдашней воинской науке и строю. К концу Александровского царствования в военных поселениях числилось до 200 тысяч человек, или 1/3 тогдашней русской армии.

В теории военные поселения имели много светлых сторон. Их учреждением должна была быть достигнута значительная экономия всей народнохозяйственной жизни России. Задача содержания многочисленной армии казалась блестящее разрешенной. Эффектные отчеты Аракчеева убеждали императора Александра I в финансовых выгодах и образцом устройства всего предприятия.

На практике военные поселения выглядели совершенно иначе. Ими одинаково тяготился как солдат, принужденный после утомительных войн и походов приниматься за позабытые уже им крестьянские работы, – так и крестьянин, получивший в руку винтовку, одетый в солдатский мундир и в промежутках между своей обычной работой занятый теперь изучением солдатской службы.

Военные поселения сузили солдату - крестьянину большие выгоды. Каждый поселянин получал дом, землю, скот, хозяйственное обзаведение. Все это называлось его «собственностью». Но собственною этой он распоряжалась не был волен. Он отвечал перед начальством за исправное распоряжение этой собственностью в интересах всей поселенной общины – роты, полка и пр. В сущности, имущество, выданное каждому поселянину, принадлежало именно всей войсковой единице. На отчисление от доходов поселян образовывалась ротный капитал, из которого поселянин обеспечивался на случай своей инвалидности и пр. Поселенная рота была настоящей коммуной, обеспечивающей каждого отдельного своего члена, но вместе и поглощавшего всецело его индивидуальность.

На каждом поселянине лежало бремя постоянной ответственности перед коммунальной ротной казнью. Хозяин отвечал за ежедневную работу, рабочий скот, содержание в порядке двора своего и улицы перед ним и пр.; хозяйка – за домашнюю птицу, за сор в избе, за пропавшие ухват и кочергу. Все, отмеченные в коммунальной ротной канцелярии как «ленивые», подлежали взысканию.

Дети поселянина с малых лет оторваны были от семьи; зачисленные в «кантонисты» и одетые в мундирчи-

ки, мальчики проводили целый день в школе или на учебном плацу. Дочери на возрасте нередко выдавались замуж также по распоряжению ротной канцелярии.

При всем этом стеснении домашнего быта все поселяне, недостигшие 45 лет, обучались фронту; знание маршировки и ружейных приемов включалось палками по обычному времени.

В результате – тяжелая, безотрадная, неуютная жизнь, несмотря на несомненные экономические выгоды. Вытянутые в линию казенного типа здания; жители, одетые в мундиры; строгая, всепроникающая дисциплина – таковы видимые результаты военных поселений. Эти результаты внушили всеобщий ужас. При одном слухе о грозящем переводе какой-нибудь волости в поселенные роты жители этой волости начинали разбегаться; крестьяне подавали высокопоставленным лицам просьбы «о защите крестьянского народа от Аракчеева».

Недовольство военных поселян своими распорядками оказывалось часто больше их терпения. Вспыхивал бунт (особенно сильный при Александре I в Чугуевских поселениях; а при Николае I – в Новгородских<sup>2</sup>). Бунт подавлялся всегда чрезвычайно жестоко. Пускались в ход шипорутины и палки; засекали насмерть десятки виновных или оговоренных.

Жестокие наказания и казни, весь строгий уклад поселенного быта – делали военные поселения страшными не только для самих поселян, но и для многих их современников, а равно и для позднейших наблюдателей; об отмене военных поселений, начиная с декабристов, твердили многие просвещенные русские деятели. Военные поселения были сокращены в царствование Николая I и вовсе отменены в самом начале царствования Александра II<sup>3</sup>.

В двадцатом веке на наших глазах военные поселения вновь возрождаются к жизни. Происходит это любопытное с социологической точки зрения явление в пределах советской социалистической республики. Осуществление военных поселений идет теми же двумя путями, как и в Александровской России: крестьянин становится у себя в деревне солдатом, а солдат имеет превратиться в крестьянин.

Обычные деревни, прежние крестьянские общины ныне в Совдепии превращены (по крайней мере на бумаге) в сельскохозяйственные коммуны. Прежний самостоятельный хозяин уже не может свободно располагать продуктом своего труда (реквизиции продуктов сельскохозяйственного труда в пользу общины или всей республики). В этих коммунах повсеместно введено всеобщее военное обучение. На плакатах, расклеенных в Симферополе в период советской власти<sup>4</sup>, можно было видеть фигуры крестьян с ружьем, обучающихся у себя в деревне, в свободное от сельскохозяйственных занятий время, маршировки и военно-строю. Советский крестьянин становится красноармейцем.

К тому же результату советская власть начинает подходить и с другого конца.

По сообщениям советских «Известий» (от весны истекающего года), на одном из съездов красноармейской организации «российской коммунистической партии» было признано необходимым подготовить перевоспитание советской «красной армии» в армию коммунистов. В этих видах все части красной армии должны быть со временем превращены в «производительные коммуны», члены которых наряду с выполнением общеполезного хозяйственного тру-

да будут обязаны неуклонно продолжать заниматься и военным строем. По смыслу этого постановления, красноармеец должен превратиться в коммуниста-крестьянина.

Постановление, вероятно, не могло быть проведено в жизнь, так как красная армия принуждена беспрерывно нести службу на фронте. Но принципиальный смысл постановления ясен: красную армию в случае успеха и мира ожидает будущность военных поселений.

Можно думать, что в этом случае, при благоприятных условиях, не замедлят вырасти и казарменного типа рационально устроенные здания; возникнет очень скоро вся обстановка Аракчеевых военных по-



Граф Алексей АРАКЧЕЕВ

селений. Дух их уже сейчас встает над советской социалистической республикой. Коммунистическая дисциплина и коммунистическое хозяйство сковывают личность каждого гражданина. Военные потребности времени накладывают на все красноармейскую печать.

## БОЛЬ НАШЕЙ ИСТОРИИ

# Сгущались тучи над «Артеком»

*В памяти многих поколений наших соотечественников имя, как его не так давно называли, Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» всегда вызывало светлые воспоминания или надежды, представления о чуде земном. О нем ходили легенды. Да и сейчас «Артек», став Международным детским центром, остается в зоне самого пристального внимания общественности.*

*Не будем идеализировать то время, когда пионеров направляли бесплатно или по путевкам, имевшим для многих доступную цену. Легенды и реальность переплелись в истории «Артека». Но есть еще «белые пятна», неизвестные страницы – горькая быль, о которой сегодня могут рассказать только многие годы молчавшие архивные документы с грифом «Секретно».*

Что же случилось во Всесоюзном пионерском лагере «Артек» имени В. М. Молотова в 1937 году? Не будем спешить с ответом, постараемся воспроизвести атмосферу тех лет. Это была эпоха воинствующей подозрительности, леденящего душу страха.

Предшествующий 1936 год для «Артека» был значительным и памятным. Артековская делегация пионеров в сентябре этого года была приглашена в Москву, где состоялась встреча в Кремле с членами правительства. Яркое приветствие пионеров завершалось словами: «Чудесно живется под сталинским солнцем ребятам Советской страны».

Пионерская смена была особая. В Крым прибыли пионеры-орденоносцы, юные герои колхозных полей, ударники в учебе, стахановцы в труде. Среди них – знатная уборщица хлопка Мамлакат Нахангова, братья Ким – сыновья известного председателя колхоза «Полярная звезда» Ташкентской области. В этой смене отдыхала Гуля Королева – московская школьница, геройски погибшая годы войны, и наш земляк Володя Свисотов – ветеран «Артека», недавно ушедший из жизни.

В марте 1936-го правительство приняло специальное Постановление «О генеральной реконструкции лагеря (1936 - 1946 гг.)». В собственность «Артека» перешла бывшая здравница ВЦИК СССР «Суук-Су». В этом году была принята сталинская Конституция. В честь этого знаменательного события на центральной площади возле моря был установлен шестиметровый портрет Сталина – «лучшему другу пионеров».

К началу 1937 года красногалстучная республика «Артек» – это огромный комплекс жилых и коммунальных сооружений, состоящий из трех лагерей: Верхнего, Нижнего и лагеря № 3 общей площадью 212 гектаров, где за смену отдыхали около 500 человек (сравним: в 1925 году здесь отдыхали 80 человек, и жили они в четырех палатах).

Но что-то новое тревожное появилось в жизни лагеря. В Москве продолжались открытые процессы против так называемых «замаскированных» троцкистов, дошли сведения о внезапной и таинственной смерти Орджоникидзе, транслируются на всех площадках «Артека» выступление Молотова на февральском пленуме ЦК ВКП(б) об усилении бдительности. Появились злободневные пионерские речевки типа: «Пионер, зорче взор - дай вредителю отпор» или «Стреляй - метко, шагай - крепко». Наряду с военными играми «Поймай шпиона» в лагере стали проводиться ночные учебные тревоги.

В особо засекреченной обстановке проходила подготовка к приему испанских детей (в Испании шла окресточенная гражданская война). В конце марта в Ялтинский порт прибыл пароход. Испанские дети (от 6 до 14 лет), оторванные от родины и родителей, должны были найти в «Артеке» свой новый дом.

Из Ленинграда, Москвы прибывали новые пионер-вожатые, воспитатели, многие из которых закончили Ленинградскую академию коммунистического воспитания. «Артек» становился объектом особого значения. Заметим, что дача Молотова находилась там же.

Призыв партии «вскрыть и обезвредить троцкистские гнезда» касался и Всесоюзной пионерской здравницы. Любые производственные неполадки, обычные болезни детей, особенно испанских, рассматривались

Троцкий<sup>5</sup> продолжает дело Аракчеева.

**Георгий ВЕРНАДСКИЙ**  
Таврический голос. – № 99 (249) – 21 ноября (4 декабря) 1919 года.

## КОММЕНТАРИИ:

1. Аракчеев Алексей Андреевич (1769 – 1834) – граф, русский государственный деятель, временщик при дворах Павла I и Александра I.

2. Восстание Чугуевского полка произошло в 1819 году, восстание в Старой Руссе – в 1831 году.

3. Военные поселения существовали в России в 1810 – 1857 годов.

4. Георгий Вернадский имеет виду период с апреля по июнь 1919 года.

5. Троцкий (настоящая фамилия Бронштейн) Лев Давидович (1879 – 1940) – политический и государственный деятель, в 1918 – 1925 годах – нарком по военным делам, председатель Реввоенсовета Республики, один из создателей Красной Армии.

как вредительство или диверсия. Даже сочувствие к «врагам народа» рассматривалось как соучастие. В августе 1937 года появился приказ № 00480 за подпись Ежова (генерального комиссара НКВД) «О порядке репрессирования семей изменников родины», где с методичной точностью предписывалось органам НКВД на местах, куда и как отправлять детей арестованных в возрасте от 1 месяца до 15 лет. Ветры «большого террора» приближались к Крыму. С весны начались аресты в Ялте. Прошли массовые аресты в «Магараце». Сгущались тучи и над «Артеком». Многочисленный коллектив лагеря подводил итоги летней смены. Одной из первых арестовали врача круглогодичного Верхнего лагеря Екатерину Эрпорт, затем «взяли» старшего пионервожатого Льва Ольховского. Обвинение страшное: контрреволюционная троцкистская деятельность. В октябре 1937 года на бюро Ялтинского райкома ВКП(б) были вызваны секретарь парторганизации Овчуков и директор «Артека» Цигельман. В результате – неуклонно-топорное обвинение: «нездоровая обстановка бахвальства, парадности, семейственности, благодушия». В справке райкома (составитель некий Трунов) – указывалось, что, «по неполным данным, в «Артеке» просочились вражеские элементы, которых необходимо найти и обезвредить». Овчуков был исключен из рядов ВКП(б), а по Цигельману было начато дополнительное судебное расследование. В течение двух месяцев в лагере продолжалась проверка. Для придания делу «солидности» и пополнения его конкретными фактами «преступной деятельности» использовались малейшие огнихи в воспитательной и хозяйственной работе, включая доносы «особо ретивых и бдительных». Читаемся в абсурдную докладную записку, подготовленную чекистами для райкома ВКП(б): «В пище пионеров попадались посторонние предметы (какие и когда, конкретно не указывалось), имело место отравление восьми рабочих, срывы работы радиоузла, предприятие попытка поджога здания, где жили испанские дети, периодически срывались политзанятия, развалена комсомольская, профсоюзная и партийная работа, имеет место морально-бытовое разложение... В подсобном хозяйстве «Артека» орудуют враги: заражены бруцеллезом коровы, погибли 34 пчелиные семьи, 19 подсвинков». Читаемся в абсурдную докладную записку, подготовленную чекистами для райкома ВКП(б): «В пище пионеров попадались посторонние предметы (какие и когда, конкретно не указывалось), имело место отравление восьми рабочих, срывы работы радиоузла, предприятие попытка поджога здания, где жили испанские дети, периодически срывались политзанятия, развалена комсомольская, профсоюзная и партийная работа, имеет место морально-бытовое разложение... В подсобном хозяйстве «Артека» орудуют враги: заражены бруцеллезом коровы, погибли 34 пчелиные семьи, 19 подсвинков». Атмосфера смятения и страха воцарилась в лагере. Как объяснить детям исчезновение их любимых вожатых, заботливых врачей, отсутствие на линейке директора лагеря? А объясняли просто и тихо страшными словами: «Он враг народа». Кадровая расправа в «Артеке» – драматический эпизод из серии большого террора. Все названные в деле по «Артеку» обвиняемые в конце 90-х годов реабилитированы, им возвращено честное и добре имя.

**Кандидат исторических наук,  
Нинель КОЗЛОВА**

## ЛИТЕРАТУРНАЯ СПРАНИЧКА

## Кобзарь и мировая культура

К 190-летию со дня рождения Тараса Шевченко



Главной мечтой пламенного патриота Тараса Шевченко было увидеть Украину вольной и прославленной. Он с болью повествует о трагических страницах в истории своего народа, призываю тем самым к свободе и независимости.

«Подобно тому, как Днепр несет свои волны в мировой океан, творчество Тараса Шевченко вливается в океан общечеловеческой культуры», - так писал о гениальном поэте, художнике и мыслителе известный крымский литературовед, профессор Александр Губарь. И, наверное, точнее не скажешь. Мы являемся свидетелями того, как слово Великого Кобзаря – несгибаемого борца за торжество добра и справедливости – звучит далеко за пределами Украины, раздается по всему миру, вызывая любовь и признательность у всех живущих на Земле

Ежегодно в начале марта в Крыму проводятся союза писателей Украины и Крымская республиканская Шевченковские дни. В этом году они прошли особенно широко. В Крымском республиканском институте последипломного педагогического образования состоялась научно-практическая конференция «Тарас Шевченко и мировая культура». Всеукраинский информационно-культурный центр Симферополя, конференция «Безсмертия гения Украины», посвященная Крымская республиканская организация национального 190-летию со дня рождения Тараса Шевченко.

## Думка

Тече вода в сине море,  
Та не виткає;  
Шука козак свою долю,  
А долі немає.  
Пішов козак світ за очі;  
Грає сине море,  
Грає серце козацьке,  
А думка говорить:  
«Куди ти йдеш, не спітавшись?  
На кого покинув  
Батька, нееньку старенькую,  
Молоду дівчину?  
На чужині не ті люде, -  
Тяжко з ними жити!  
Ні з ким буде поплакати,  
Ні поговорити». Сидить козак на тім боці, -  
Грає сине море.  
Думав, доля зустрінеться, -  
Спіткалося горе.  
А журавлі лягять собі  
Додому ключами.  
Плаче козак – шляхи биті  
Заросли тернами.  
С.-Петербург, 1938

## Доля

Ти не лукавила зо мною,  
Ти другом, братом і сестрою  
Сіромі стала. Ти взяла  
Мене, маленького, за руку  
І в школу хлопця одвела  
До п'яного дяка в науку.  
«Учися, серденько, колись  
З нас будуть люди», - ти сказала.  
А я послухав, і учивсь,  
І вивчився. А ти збрехала.  
Які з нас люди? Та дарма!

Ми не лукавили з тобою,  
Ми просто йшли; у нас нема  
Зерна неправди за собою.  
Ходімо ж, доленько моя!  
Мій друже вбогий, нелукавий!  
Ходімо дальше, дальше слава,  
А слава – заповідь моя.  
Нижній Новгород, 1858

## Посвящені

Варваре Репніні  
Душа с прекрасним назначеньм  
Должно любить, терпеть, страдать;  
И дар Господний, вдохновенье,  
Должно слезами поливать.  
Для вас я радостно сложил  
Свои житейские оковы,  
Священное действовал я снова  
И слезы в звуки перелил.  
Ваш добный ангел осенил  
Меня бессмертными крылами  
И тихостройными речами  
Мечты о рае пробудил.  
Яготин, 1843

## Сон

Марку Вовчку  
На панщині пшеницю жала,  
Втомилася; не спочивати  
Пішла в снопи, пошкандибала  
Івана сина годувати.  
Воно сповітє кричало  
У холодочку за снопом.  
Розповіла, нагодувала,  
Попестила; і ніби сном,  
Над сином сидя, задрімала.  
І сниться ій тоді син Іван  
І уродливий, і багатий,  
Не одинокий, а жонатий

На вольній, бачиться, бо й сам  
Уже не панський, а на волі;  
Та на своїм веселім полі  
Свою-таки пшеницю жнуть,  
А діточки обід несуть.  
І усміхнулася небога,  
Проснулася – нема нічого...  
На сина глянула, взяла  
Його тихоненько сповила  
Та, щоб дожати до ланового,  
Ще купу дожинати пішла.  
С.-Петербург, 1858

## Заповіт

Як умру, то поховайте  
Мене на могилі  
Серед степу широкого  
На Вкраїні мілій,  
Щоб лани широкополі,  
І Дніпро, і кручи  
Було видно, було чути,  
Як реве ревучий.  
Як понесе з України  
У синес море  
Кров ворожу... отайді я  
І лани, і гори –  
Все покину і полину  
До самого Бога  
Молитися... а до того  
Я не знаю Бога.  
Поховайте та вставайте,  
Кайдани порвіте,  
І вражою злою кров'ю  
Влю окропіте.  
І мене в сем'ї великий,  
В сем'ї вольній, новій,  
Не забудьте пом'януть  
Незлім тихим словом.  
Переяслав, 1845

\*\*\*

Ночь накрила нас сна пеленою,  
И сквозь эту тончайшую ткань  
Я смотрю на тебя, мой родной,  
На судьбы моей щедрую дань

Мне важна безмятежность твоих  
Очень четких и царственных черт,  
И расслабленность членов нагих,  
И волос твоих сонная чернь.

Твердость всю твою сон растворил.  
И мужчину – отца и бойца –  
Он на эти часы превратил  
В присмиревшего сорванца.

И поэтому, верно, себя  
Ощущаю я сильной такой,  
Что могу, как ребенка, тебя  
Зашитить от обиды любой.

Сыну

Ты – моя отрада и надежда.  
Верю - годы твоего труда  
Связь времен протянут прочно между  
Эрами: Сейчас, Потом, Тогда.

Сын родился! Это ли не счастье,  
Не вершина радости земной?

В таинстве рожденья – соучастье  
С беспредельной вечностью самой.

Пусть любые камни и препоны  
Громоздятся на твоем пути.  
У судьбы, сынок, свои законы.  
Главное – с дороги не сойти,

Не свернуть на узкую тропинку,  
И не облазниться на побег,  
Каждого мгновения былинку  
Славить и любить весь долгий век,

Страстно окунуться в Жизни море:  
Годы, будто брызги, полетят.  
И тогда ни радость и ни горе  
Не заставят повернуть назад.

И тогда на рубеже грядущем,  
Оглядев из-под усталых век,  
Весь путь – весомый, славный, сущий,  
Скажешь ты, что «Се есть Человек».

Дочери

Спит девочка, к податливой подушке  
Прижалвшись разрумяненным лицом.  
И темные смешные завитушки  
Склоняются над загорелым лбом.



Татьяна ЗАРОВНЯТНЫХ



Марта ДОРОШКО

## Маме

Снежная равнина  
– белы покрова.  
Бисерным узором  
выткала зима.  
Посреди равнины  
– стройная сосна,  
Серебром искрятся  
на солнце кружева.  
Иголочки пушистые  
с белою каймой  
Играют переливами  
утренней зарей.  
Часто вижу это  
наяву и в снах,  
И благословляю,  
как могу, в стихах.  
Я слагаю гимны  
вечной красоте:  
Неподкупной, гордой,  
лучшей на земле!  
1995

\*\*\*

Ласкает ветер лепестки  
Прекрасной белой розы.  
Бутоны в капельках росы  
Загадочны, как слезы.

2003

Сестре  
Мы играли на песке:  
Замок строили, шоссе.  
Для машины – гаражи.  
В пруд налили мы воды.

А потом варили кашу,  
Накормили куклу Машу:  
Кушай кашу Маша,  
Ягодка ты наша!

Днем мы бегали и пели  
И качались на качелях,  
На асфalte рисовали,  
А под вечер так устали.

Стихи мама прочитала  
Про Степана великана.  
В щечку нас поцеловала.  
Доброй ночи пожелала.

Октябрь, 2003

1977

## Небо над шатром

Передо мною – Чатыр-Даг  
В вечерней дымке из тумана,  
И из волшебного шатра  
Выходит пленницы Султана.

Они танцуют в облаках,  
Властители любви плещяя,  
Струятся мягкие шелка  
И тают там, в небесной дали.

Средь облаков, на небесах  
Привиделся мне образ дивный –  
Осанки царственной красы  
Сколзила в танце лебедином.

Она плыла, плыла, плыла  
В блестящем платье из атласа,  
То взмах руки, то взмах крыла  
Под звуки нежные Сен-Санса.

А на невидимых волнах  
Кней устремился Принц из сказки –  
Все ближе, ближе, и она  
На миг склонилась в реверансе,

Как будто лишь его ждала!  
Он, приглашая, поклонился,  
Принцесса руку подала  
Итанец сразу изменился.

Плыдут по небу облака,  
А я стою в немом смятеньи –  
Мне чудится издалека  
Их рук прощальные движения.

Передо мною – Чатыр-Даг  
В вечерней дымке из тумана –  
Необозримая гряда  
И неразгаданная тайна.

2002

## Случайная встреча

Встреча наша невозможна,  
Годы залиты печалью,  
Обману себя надеждой –  
Встречу я тебя случайно!

Встречу я тебя случайно,  
Где-нибудь, когда-нибудь,  
Только это будет тайной –  
Я должна тебя забыть.

Вдруг мелькнет твоя улыбка,  
Встрепенусь я от волненья,  
И, хотя надежда зыбка,  
Мне не нужно подтвержденья.

Я вспорхну тогда, как птица,  
Пронесусь по всей Вселенной,  
Унося с собою в сердце  
И любовь, и вдохновенье!

1978

Ольга ЛЕОНИДОВА

## Любимым:

Мужу  
Тебя сейчас со мною нет,  
И счастьем тиши не назовешь:  
Как будто я дала обет –  
Не жить, пока ты не придешь.

Сковал движенья холод злой,  
Проснулась пустота в крови...  
Как важен твой приход домой,  
Важней признания в любви.

Ольга ЛЕОНИДОВА

## Любимым:

Мужу  
Тебя сейчас со мною нет,  
И счастьем тиши не назовешь:  
Как будто я дала обет –  
Не жить, пока ты не придешь.

Сковал движенья холод злой,  
Проснулась пустота в крови...  
Как важен твой приход домой,  
Важней признания в любви.

## СПОРТ

**Жизнь - бег с препятствиями**

*Оптимизму и упорству Валерии Мара можно позавидовать. Прошлый год у нее был плодотворным: выиграв на кубке Украины по легкой атлетике, который проходил в Киеве, она установила рекорд Украины среди молодежи на дистанции три тысячи метров с препятствиями. После, в Польше, на чемпионате Европы заняла шестое место и выполнила норматив мастера спорта. На зимнем чемпионате Украины по легкой атлетике Валерия стала чемпионкой. Успехи в спорте пришли, по мнению Валерии, благодаря кропотливым трудам первого тренера Светланы Селицкой и заслуженного тренера Украины Алексея Дубовика.*

*Сегодня студентка Мара, обладательница 103 грамот и 11-ти медалей (трех золотых, четырех серебряных и четырех бронзовых) учится на 4-м курсе факультета физической культуры и спорта.*

— Честно говоря, даже не предполагала, кем буду, когда вырасту, — делится своими размышлениями Лера, — и особых мечтаний не было: с пяти лет занималась бальными танцами и художественной гимнастикой, а после — легкой атлетикой, поэтому, когда стал вопрос о выборе профессии, я, не задумываясь, выбрала спорт. В нем нет скучки и однообразия — постоянное движение помогает всегда находиться в форме, помогает чувствовать себя прекрасно. Удивляет, как молодые люди могут вести сидячий образ жизни, или, еще хуже того, находиться в постоянной депрессии? Мне, наверное, этого никогда не понять.

Мама, когда отводила ее секцию легкой атлетики, не предполагала к каким результатам это приведет — думала, занятия спортом просто помогут укрепить здоровье дочери. Теперь сама диву даётся, откуда в Валерии столько неуемной энергии, трудолюбия и силы воли: какая бы погода не стояла на улице, она никогда не отменяет тренировки. Даже во время дождя для нее бегать интереснее на безлюдных улицах.

Вспоминаю школьные годы, когда одержимая желанием заботиться о своем здоровье, я тоже пыталась по утрам заниматься бегом —

это помогало сосредоточиться и подготовиться к предстоящему дню, причем маршрут, по которому проходили забеги, всегда был разным — скучно же носиться по кругу. Но, памятую о том, что бывают и такие спортсмены, которым нравится оттачивать свое мастерство на одной и той же трассе, спрашивала, почему она бегает именно по улицам, когда есть стадионы?

— К сожалению, сегодняшние спортивплощадки оставляют желать лучшего. Когда я начинала заниматься, в распоряжении нашей группы были и стадионы, и залы, но с течением времени все поменялось. Да и какой интерес двигаться в одном направлении мимо одних и тех же трибун? Другое дело, бег с препятствиями, когда на всей дистанции установлено тридцать пять барьеров, которые предстоит преодолеть, и семь ям, наполненных водой, в которые желательно не попасть, иначе можно потерять время, а оно на вес золота.

Спорт научил Леру не только хорошо бегать — он внесли веру в себя и свои силы, благодаря чему она поняла: вся наша жизнь — бег с препятствиями на короткие и длинные дистанции и от того, как ты их преодолеешь, зависит твое будущее. Она сказала это, а мне захотелось

тут же добавить — еще он научил ее мудрости.

Подругу у нее немного — есть одна, самая лучшая — «Их много не бывает», говорит Валерия.

Взглянув на невысокую худенькую девушку, я удивилась: разве обладательницы подобных физических данных могут заниматься легкой атлетикой и, более того, достигать в этом каких-

то вершин — мне всегда казалось — обязательным условием для бегуны должны быть длинные-предлинные ноги. Моя собеседница меня поправила: те самые ноги нужны прыгунам в длину и в высоту, а бегунам необходимо умение развивать скорость и выносливость. Так же Лера заметила: в этом виде спорта нет ограничений по возрасту — ей известны спортсмены, принимающие участие в соревнованиях и в сорок лет. Она тоже собирается тренироваться до тех пор, пока есть силы.

— Интересно, ты придерживаешься какой-нибудь специальной диеты, позволяющей поддерживать себя в стиле хорошей формы? — я попыталась выведать формулу красоты Валерии Мара, ведь спортсменам, как никому другому должны быть известны секреты диетологии. Но она лишь пожала плечами:

— Да нет никакого особого секрета. Для каждого вида спорта существует своя диета: у одних рацион построен больше на белках, у других на углеводах. Наверное, мой ответ расстроит многих женщин, желающих привести в порядок свое тело, но я не открою Америки, сказав, что нужно есть все, но понемножку: можно и сладкое, и мучное, нельзя одного — переедать. Другой формулы пока не выведено. А еще надо смотреть на жизнь с оптимизмом, видеть в ней прекрасные стороны: красоту заката и причудливую зелень лесов, яркость цветов и величие гор, упирающихся в небо. Поверьте, лучше всякой диеты — поход на природу с фотоаппаратом. Пока снимаешь, так на маешься, что, возвратившись домой, тут же уснешь, забыв о сытном ужине, — смеется Лера.

Любовь к фотографированию — увлечение, доставшееся ей по наследству: до сих пор сохранились альбомы, наполненные фотогородами матери, где запечатлены самые интересные моменты их жизни.

Чувство родства в этой семье самое большое богатство. Мне подумалось, быть может, в этом и заключается секрет выносливости, целеустремленности Валерии, ведь когда родители понимают тебя и поддерживают во всех начинаниях, не может быть иначе. В мире и согласии легче находить выход из сложных ситуаций, легче переживать проигрыши и приятнее праздновать победу, самая главная из которых, считает Лера, у нее еще впереди.

**Елена ЛИГОВСКАЯ**

На фото: Валерия с коллекцией спортивных наград.

**ВЕСТИ IV УНИВЕРСИАДЫ КРЫМА****«Серебро» и «бронза» баскетболистов**

Бескомпромиссная и зрелищная борьба проходила в спортивных залах нашего вуза и медуниверситета среди мужских и женских команд вузов Крыма по баскетболу. Женская команда ТНУ-1 (тренер Валерий Ходорченко) явно превосходила своих соперниц и в технике владения мячом, и в скорости реализации тактических решений тренера; в итоге — золотые медали Универсиады. Зато сколько азарта и стремительных неожиданных атак провели подопечные Юрия Олькина (команда ТНУ-2), чтобы «отобрать» серебро у студенток медуниверситета, которые, победив баскетболисток КУКЦЗГУ, заняли 3-е место.

Не менее азартная и порой жесткая борьба проходила в залах, собрав «предельное» количество болельщиков, среди мужских команд. И здесь был явный лидер — техничная и высокорослая команда КАПКСа (тренер Галина Смирнова). Правда, этой команде достойное сопротивление оказали обе наши команды (ТНУ-1 и ТНУ-2). В упорной борьбе баскетболисты КАПКСа все-таки были на высшей ступеньке пьедестала — у них «золото», команда факультета физического воспитания — вторая и на 3-м (весьма неожиданно) — команда ТНУ-2. Этого успеха ребята добились благодаря слаженным действиям разыгрывающих Евгения Перснева и Дмитрия Кваша (оба — экономический факультет) и предельно точным броскам Анатолия Кругловенко (юридический факультет).



**“Таврический университет”**

Республиканская академическая газета

**Учредитель:**

Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского

**Редактор:** Ювеналий КОРН

**Компьютерная верстка:** Павел АВЕРИН

Фотографии подготовлены и обработаны отделом мультимедийных средств и технологий ЦКТ ТНУ

**Адрес редакции:**

95007, Украина, Крым,  
Симферополь, проспект Вернадского, 4,  
Таврический национальный  
университет  
им. В.И.Вернадского

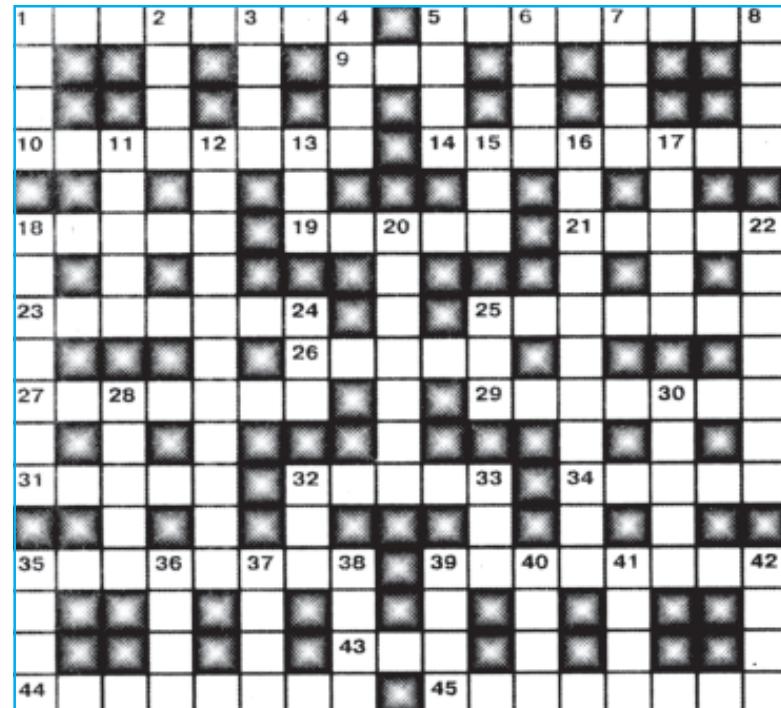
**Телефон:** (0652) 23-02-33

**Регистрационное свидетельство:**

КМ ц 549, выданное 21.01.2000 Республикаским комитетом по информации Автономной Республики Крым.

**Газета набрана и сверстана**

в информационно-издательском отделе ТНУ,  
отпечатана в полиграфическом центре «Новая эра»,  
г. Симферополь, ул. Чехова, 51. **Тираж** 1000 экз. **Заказ ц**

**КРОССВОРД**

**По горизонтали:** 1. Творческий работник в области искусства. 5. Цветы и зелень, сплетенные в виде ленты. 9. Правый приток Рейна. 10. Шумное веселье, попойка (шутл.). 14. Амплуа актрисы. 18. Этап приготовления теста. 19. Воззвание перед алтарем в церкви. 21. Древнерусский город-крепость на берегу Днепра XI — XIII в.в.. 23. Древнеегипетская гробница. 25. Процесс переработки нефти. 26. В прошлом легкий тип жилища у якутов. 27. Плюсский образец в металловедении. 29. Узкая ручная пила. 31. Английский писатель и литераторовед, автор романа «Все было в жизни». 32. Декоративная ваза. 34. Итальянский архитектор, автор проекта здания ЮНЕСКО в Париже. 35. Трактир, закусочная с дешевыми и простыми кушаньями. 39. Историческая область в Испании. 43. Плакучая... 44. Вертикальный шест для подъема флага. 45. Вымершее морское беспозвоночное животное.

томобилей. 11. Американский историк, проповедник geopolitических «теорий». 12. Нравоучение, получающее указание. 13. Рыбный суп. 15. Английский архитектор, математик и астроном (автор плана реконструкции Лондона в XVII веке). 16. Отказ от всякого рода излишеств. 17. Итальянский композитор и дирижер, работавший в России в XVIII — XIX веках. 18. Газетный жанр. 20. Отдельно напечатанное небольшое приложение к изданию и вложенное в него. 22. Сирийский писатель, автор сборника «Больше, чем одно сердце». 24. Мяч за пределами площадки. 25. Город и порт Франции. 28. Рабочий, занимающийся окраской помещений. 30. Возбудитель заразной болезни. 32. Партийный деятель венгерского и международного коммунистического движения. 33. Торжественное стихотворение. 35. Немецкий писатель-сказочник. 36. Узбекский, таджикский музыкальный инструмент. 37. Единица мощности электрического тока. 38. Небольшая шлюпка. 39. Неприятель. 40. Феодальное королевство в X-XIII веках на Пиренейском полуострове. 41. Богиня победы в древнегреческой мифологии. 42. Спутник Сатурна.

**Ответы на кроссворд, опубликованные в предыдущем номере:**

**По горизонтали:** 3. Кипр. 5. Бандероль. 10. Икра. 15. Болero. 18. Нектар. 19. Слава. 20. Таира. 21. Фора. 22. Трактир. 26. Зять. 27. Тревога. 28. Сарафан. 29. Факт. 31. «Спартак». 32. Лира. 34. Постриг. 36. Таксодиум. 37. Мастика. 41. Сари. 43. Автор. 44. Мышка. 45. Туча. 47. Скальп. 48. Табель. 51. Фарш. 52. Титов. 53. Наган. 54. Идиш. 56. «Обломов». 58. Масленица. 62. Альфонс. 66. Нота. 69. Певцов. 71. Сажа. 73. Изделие. 74. Минерва. 75. Банк. 77. Бальзам. 81. Арес. 82. Такс. 83. Раунд. 84. Бомбман. 85. Ельник. 86. Акра. 87. Запеканка. 88. Кедр.

**По вертикали:** 1. Беспорядок, путаница. 2. Река в Польше. 3. Твердая корка снега. 4. Крупная административно-территориальная единица в России. 5. Пещера. 6. Насыщенный соляной раствор. 7. Бог в иудаизме. 8. Марка немецких ав-

**По вертикали:** 1. «Сорока». 2. Тема. 3. Контракт. 4. Паства. 6. Агат. 7. Дуга. 8. Рост. 9. Литр. 11. Клапан. 12. Антрацит. 13. Указ. 14. Мастер. 16. Тангаж. 17. Баланс. 23. Ропак. 24. Карно. 25. Иваси. 29. Фокус. 30. Тротил. 32. Локоть. 33. Аrena. 35. Ревматизм. 38. Секретарь. 39. Крапива. 40. Сметана. 42. Альфа. 46. Четки. 49. Ошибка. 50. Бизнес. 51. Фазан. 55. Шишка. 57. Обезьяна. 59. Сцена. 60. Егер. 61. Икона. 63. Фортепиано. 64. Кличка. 65. Примус. 67. Огарок. 68. Желток. 70. Сердце. 72. Жребий. 76. Кама. 77. База. 78. Ложе. 79. Зима. 80. Мрак. 81. Альт.

**«БЕСПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ»**

Жизнь идет вперед, и вот уже назревает проблема использования испорченных или ставших ненужными компакт-дисков.

— Сквозь компакт-диск удобно и безопасно следить за солнечным затмением: металлизированный слой поглощает почти весь свет.

— В походных условиях диск может с успехом служить небьющимся зеркалом.

— Если нужно передвигать тяжелую мебель, подложите под ее ножки ненужные компакт-диски — обойдется без царапин на полу.

— Компакт-диски, развешанные на веревочках в саду будут колебаться от малейшего ветерка и давать даже в пасмурный день яркие отблески, отпугивающие птиц.

— Вставьте пару компакт-дисков между спицами велосипедных колес — и получите отражатели, которые сделают велосипед заметным издалека при освещении его фарами.