



Республиканская академическая газета

Симферополь, февраль 2004 года №2(920)

Газета Таврического университета основана 1 октября 1919 года

Творческие этапы кафедры

К торжеству по случаю 35-летия кафедры методики преподавания филологических дисциплин ее сотрудники готовились почти год. Дело в том, что прошедший год был настолько насыщен торжественными мероприятиями общевузовского значения, в которых сотрудники кафедры принимали самое активное участие, и, соответственно, периодически переносились сроки празднования «собственного» юбилея. Его решили приурочить к проведению Всеукраинской научно-методической конференции «Теория и технология иноязычного образования», которая проходила 10-11 февраля в нашем университете.

Немного истории

Кафедра методики преподавания филологических дисциплин была основана в марте 1968 года. Она частично выделилась из кафедры русского языка филологического факультета Крымского педагогического института (так именовался в то время наш вуз).

Задачи кафедры первоначально определялись подготовкой на факультете квалифицированных учителей русского языка и литературы для школ Украины, Узбекистана и Таджикистана. Кафедру организовала и возглавила кандидат филологических наук, до-

цент, ныне почетный профессор ТНУ Александра Соловьева. На сотрудников кафедры возлагались обязанности по установлению тесных связей с учителями русского языка и литературы Крыма, оказанию им методической помощи и повышению их квалификации.

Перед сотрудниками кафедры в этот период стояла одна из проблем: кроме совершенствования преподавания русского языка как родного, совершенствовать и разрабатывать методику преподавания русского языка в национальной школе.

(Окончание на стр. 4)



Ялтинская конференция 1945 года: взгляд сквозь годы

В первой половине февраля 1945 года, а точнее с 4-го по 11-е, собравшись на конференцию в Ялте, руководители основных держав антигитлеровской коалиции Иосиф Сталин, Franklin Roosevelt и Уинстон Черчилль в тонких маневрах и острых дискуссиях определили позиции СССР, США и Великобритании на завершающем этапе войны и основы мирового порядка, просуществовавшего всю вторую половину XX века.

Союзники координировали свою политику и действия в отношении Германии в войне и условия осуществления безоговорочной капитуляции; приняли решение о создании всеобщей международной организации безопасности .

В «Декларации об освобожденной Европе» союзники провозгласили «согласование политики трех держав и совместные их действия в разрешении политических и экономических проблем освобожденной Европы в соответствии с демократическими принципами» (будущий ООН).

Было принято решение о создании ме-

дийства консультаций между министрами иностранных дел трех держав.

В соответствии с соглашением, подписанным тремя лидерами, СССР взял обязательство вступить в войну против Японии через два-три месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе при соблюдении его интересов на Дальнем Востоке.

На конференции были также подписаны двусторонние соглашения, определявшие порядок обращения с военнопленными и гражданскими лицами государств-участников соглашений в случае их освобождения в войсках и стран-союз-

ников, а также условия их депатриации.

Эти решения стали одной из принципиальных основ системы международных отношений, получившей название «ялтинско-потсдамской» и определившей основные параметры мироустройства на последующие сорок пять лет.

Значение событий, произошедших в Крыму в те далекие годы, обусловило внимание многих исследователей к истории Ялтинской конференции 1945 года и проведение в Ливадийском дворце-музее традиционных конференций, посвященных изучению итогов и уроков второй встречи «большой тройки».

В 2004 году такая конференция была отмечена знаменательным событием: передачей по инициативе дочери Черчилля леди Соулз и Фонда Черчилля ряда материалов Ливадийскому дворцу-музею, на основе которых в присутствии Чрезвычайного и Полномочного посла Великобритании в Украине Роберта Бринкли и представительства руководства Крыма был открыт мемориальный кабинет-библиотека Уинстона Черчилля. Эти торжественные мероприятия определили и проблематику состоявшейся в феврале международной научной конференции «Три подхода к войне и миру: Сталин, Рузвельт, Черчилль на Крымской (Ялтинской) конференции 1945 года и уроки для формирования новой системы международной безопасности».

Основная проблематика докладов была связана с освещением решений Ялтинской конференции 1945 года и ролью ее участни-

ков в их принятии; вопросами изучения принципов функционирования «ялтинско-потсдамской» системы международных отношений и уроками для формирования новой системы международной безопасности; внутренними аспектами поддержания стабильности и согласия в Украине и Крыму.

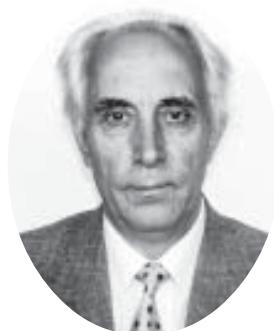
На конференции с докладами выступили: директор Ливадийского дворца-музея Людмила Ковалева; член ассоциации историков МИД Великобритании доктор Алистер Ноубл; доцент Запорожского госуниверситета Александр Давлетов; профессор Крымского экономического института Юрий Могаричев; ведущий научный сотрудник Национального института стратегических исследований Александр Стариш; руководитель Крымского филиала Национального института стратегических исследований Сергей Цыкуренко и ряд других ученых. Наш вуз представили: доцент кафедры политических наук Андрей Никифоров; соискатель кафедры новой и новейшей истории Анна Котарева; аспирант кафедры новой и новейшей истории Денис Дорофеев и автор этих строк.

Участники конференции были единодушны в мнении о том, что научный мир должен своевременно подготовиться и отметить 60-летие Крымской (Ялтинской) конференции 1945 года, в 2005 году, отдавая дань опыта тех, кого называют «большой тройкой», и извлекая уроки, которые делают окружающий нас мир более предсказуемым, более стабильным и, в итоге, более безопасным.

Профессор Сергей ЮРЧЕНКО



Главы трех держав на Ялтинской конференции (февраль, 1945)



Поздравляем!

Первого проректора университета, заведующего кафедрой истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин, профессора **Виктора ШАРАПУ** с высокой правительственной наградой – орденом «За заслуги» III-й степени.

Виктор Федорович награжден за особые заслуги в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, высокое педагогическое мастерство, многолетний добросовестный труд и значительный личный вклад в развитие науки и просвещения.

Желаем в дальнейшем творческих успехов в педагогической и научной деятельности.

Ректорат, профком сотрудников, деканы факультетов, редакция газеты.

Поздравляем!

Поздравляем декана факультета математики и информатики, доктора физико-математических наук, профессора **Владимира ДОНСКОГО** с присуждением высокой правительственной награды – почетного звания **Заслуженного деятеля науки и техники Украины!**

Эта награда является признанием заслуг Владимира Иосифовича в области теоретической и прикладной информатики.

Под его руководством идет успешная подготовка научных кадров, о чем свидетельствуют защищенные и уже подготовленные к защите диссертации его учеников.

Находясь на посту декана факультета математики и информатики, инициировал открытие специальности «информатика», создал кафедру информатики, лабораторию программного обеспечения компьютерных систем, Центр математической и компьютерной подготовки. Созданная им творческая обстановка на факультете способствует подготовке специалистов-математиков, программистов, педагогов.

Сердечно поздравляем Вас и желаем новых научных достижений, творческих успехов и счастья.

Сотрудники факультета математики и информатики.



Поздравляем!

Уважаемую **Наталью МИСЮРУ**, лаборанта кафедры общей физики со славным юбилеем!

Более двадцати лет назад выпускница физического факультета Наталья Мисюра начала работать в научно-исследовательском секторе физического факультета нашего вуза. Постигая азы и тонкости науки, всецело отдавалась работе.

Наталья Петровна помогает в организации и проведении лабораторных работ физического практикума не только студентам, но и преподавателям. Она – толковый, знающий и очень коммуникабельный специалист, а, самое главное, надежный и необходимый.

Поздравляя Наталью Петровну с Днем рождения, желаем ей крепкого здоровья, всего самого наилучшего в жизни, творческих успехов в работе. Пусть сбудутся все её мечты!

Коллектив кафедры общей физики



Поздравляем!

Ассистента кафедры зоологии **Александра Стрикова** с успешной защитой кандидатской диссертации «Акантоцефалы настоящих тюленей тихоокеанского сектора Антарктики». Защита проходила в Институте зоологии (Киев).

Успехи Александра Стрикова заметили в научных кругах. Его пригласили для сезонных исследований на украинскую антарктическую научную станцию им. В.И. Вернадского а также на стажировку по таксидермии в США.

Желаем здоровья и дальнейших творческих успехов.

Деканат биологического факультета, сотрудники кафедры зоологии.



С золотой медалью из Киева

В Киеве в Экспоцентре «Олимпийский» 4-8 февраля проходила международная выставка «Современное образование в Украине - 2004». Организаторы выставки – Министерство образования и науки и Академия педагогических наук Украины.

По определению Министра образования и науки Василия Кременя данная выставка является рейтинговой для учебных заведений Украины, и её результаты будут учтываться при аккредитации.

В выставке приняло участие более 260 учебных заведений из Украины, России, стран Прибалтики, Белоруссии, Германии, Великобритании, США и других стран.

Выставку открыли вице-премьер-министр Дмитрий Табачник и Глава Комитета Верховной Рады по вопросам науки и образования Сергей Николаенко.

В рамках выставки был проведен уже ставший традиционным конкурс по ряду номинаций:

- инновационные педагогические технологии в учебном процессе;

- научное сопровождение внедрения Государственных стандартов образования;

- разработка и внедрение систем дистанционного обучения;

- использование информационных технологий и телекоммуникационных средств в учебном процессе;

- опыт внедрения профильного обучения в общеобразовательной школе;

- лучший дизайн стенда и реклама достижений учебного заведения.

Ведущие вузы Украины принимали участие в работе выставки. В течение года собирались и оформлялись выставочные и методические материалы. На выставке демонстрировался опыт лучших учреждений образования, проведены семинары, «круглые столы», на которых обсуждались актуальные проблемы учебно-образовательного процесса.

Наш университет представил на выставку оригинально оформленный стенд, более 130 аннотаций монографий, учебников и учебных пособий, изданных в вузе за пос-



НОВОСТИ ТНУ

На факультете управления в течение февраля проведены предметные олимпиады по дисциплинам: «Основы экономической теории», «Менеджмент» и «Деловой иностранной языка».

Победителями в различных номинациях стали: первокурсник Сергей Онищенко; студенты 4-го курса Максим Буряков, Ольга Золотуская, Жанна Василькова, Татьяна Шульга, Артур Подвойкин, Ксения Дихтярь, Сергей Пшеницын, Юлия Лиморенко, Евгения Матухно, Павел Казарин и Сергей Гредин.

Вышел шестой номер факультетской газеты «ФУНТ».

В актовом зале вуза 25 февраля состоялась рабочая встреча ректора университета профессора Николая Багрова со студентами.

Николай Васильевич отвечал на вопросы, которые учащиеся университета прислали ему в почтовый ящик после предыдущего подобного мероприятия. Особое внимание наряду с учебными вопросами было уделено проблемам социального характера.

Отрадно отметить, что данные встречи становятся традицией.

На факультете иностранной филологии нашего вуза выпущены

онные педагогические технологии в учебном процессе» и дипломом «За весомый вклад в модернизацию национальной системы образования». Серебряная медаль в этой номинации - у Одесского национального университета им. И.И. Мечникова, бронзовая - у Академии педагогических наук Украины.

Крымский государственный медицинский университет им. С. И. Георгиевского награждён бронзовой медалью в номинации «Разработка и внедрение системы дистанционного обучения».

Кроме того, проректор по научной работе Владимир Бержанский и начальник научно-исследовательской части Александр Башта награждены почетными дипломами «За активное внедрение новых образовательно-воспитательных технологий».

Выставку посетили: преподаватели, студенты и школьники, работники региональных органов управления образованием, руководители и ответственные работники министерств и ведомств.

Выставка «Современное образование в Украине - 2004» в очередной раз подтвердила высокий интеллектуальный потенциал системы образования. Сотрудничество на выставке всех участников, отечественных и зарубежных, является залогом интеграции национального образования в международное образовательное пространство.

*Текст и фото
Сергея ЛАГУНОВА*

новые пособия: «Основы интенсификации обучения иностранным языкам: лекционно-практический курс для студентов 2 курса специальности «английский язык и литература» (старший преподаватель кафедры английской филологии Александр Каменский); мультимедийный диск по лингвострановедению Англии и США, презентация которого состоялась в рамках Всеукраинской научно-методической конференции «Теория и технология иноязычного образования» 10-11 февраля текущего года (кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Лидия Жукова).

Вышел в свет очередной том журнала «Культура народов Причерноморья». В этом сборнике опубликованы труды по иностранной филологии ученых нашего и Киевского университетов.

На конференции Международной картографической торговой ассоциации (ИМТА) проходившей в городе Тур (Франция) 26-28 февраля «Атлас Автономной Республики Крым» получил Малую золотую медаль «Лучший атлас 2003 года». Основная часть картографических материалов данного атласа – результат многолетних исследований сотрудников и преподавателей географического факультета нашего университета.



Памяти учителя и коллеги

После тяжелой и продолжительной болезни 5 февраля 2004 года скончалась Наталья Михайловна Лазарева, преподаватель кафедры романской и классической филологии. Наталья Михайловна была знающим, квалифицированным специалистом, душевной и обаятельной женщиной, человеком прекрасной и доброй души.

С чувством глубокой скорби проводили ее в последний путь коллеги и студенты факультета иностранной филологии.

Наталья Михайловна, выпускница нашего вуза, прекрасно владея французским и латинским языками, была преподавателем высокого класса. Почти двадцать лет ее профессиональной биографии связаны с нашим университетом. Как специалист, она всегда стремилась быть новатором: вводила новые методы преподавания, одна из первых находила новейшие материалы и учебники, внедряя свои находки в учебный процесс.

Она любила студентов, любила свою профессию, проводила занятия живо и интересно. Наталья Михайловна была светлым, жизнерадостным человеком. Мы помним ее улыбку, ее чуткость и доброту.

Светлая память о Наталье Михайловне остается в наших сердцах.

*Деканат,
коллектив кафедры
романской и классической
филологии, студенты.*

Пророк и учитель

«Назови мне, кто те пророки, гении и герои, перед которыми ты преклоняешься, и я скажу тебе, какого ты духа и где твоя родина», - уверялся философ. Не мудровствуя лукаво, назовем одного из них – академик Владимир Вернадский. И вот почему. Владимир Иванович – один из немногих отечественных мыслителей XX века, который смог подняться в своих научных поисках на такую вершину, с высоты которой он еще долго будет нам сиять, по слову поэта «немеркнуши, вечными лучами».

Своими научными открытиями академик Вернадский не только увековечил себя, но и всемирно прославил свой народ и родину. Пройдя дорогу беззаветного служения науке, он, одновременно, указал этот путь и всем нам; блестящие раскрыты в себе талант ученого-мыслителя, он, одновременно, выявил и наши способности; достигнув небывалых научных высот, он, одновременно, определил и для нас масштабы возможного. Словом, Вернадский и есть тот духовный очаг, вокруг которого будет собираться не одно поколение людей, утверждая в нем и через него – свое единство и свою преемственность.

Чем дальше уходит от нас эпоха, в которой жил и творил ученый, тем величественнее и ярче рисуется нам его светлый образ. Сами собою отпадают все временные, условные, чисто человеческие мерила. Все меньше смущает нас и то, что мешало некоторым современникам видеть пророческое его призвание, постигать искрящуюся силу его творческого вдохновения, верить в его избрannость. Сегодня мы уже точно знаем, что на том «алтаре» действительно горел священный огонь, и ученый Вернадский был воистину наделен пророческим даром.

Вернадовская способность быть прилежным учеником и превосходить учителя общеизвестна. Вернадский – учитель и предсказатель – тоже сегодня неоспоримо. И при этом ощущение, что уроков он дал больше, чем их восприняли, а предсказания только начали сбываться, не покидает.

Владимир Иванович был поистине гениален в своих моральных суждениях, в своей исклю-чительной нравственной чуткости. Это настолько выделяло Вернадского среди других мыслителей эпохи, что его справедливо академик Дмитрий Лихачев чуть позже назовет «совестью науки всего ХХ века». Для убедительности сказанного приведем характерный пример. Вернадский, как известно, один из первых ученых, кто предупредил человечество о возможной опасности овладении энергией радиоактивного распада. А его вопрос, прозвучавший 82 года назад: «Дорос ли он (человек. В.Л.) до умения использовать ту силу, которая неизбежно должна дать ему наука?» – и сегодня держать в своем уме полезно.

Обладая пророческим даром, академик Вернадский отчетливо видел всевозрастающую роль науки. Вполне понятна, в связи с этим, и его личная тревога. Градус этой тревоги, к сожалению, не понижается и сегодня. Отсюда следует: ученый Вернадский оставил важное предупреждение человеческому самосознанию ХХ века, теперь уже можно уверенно сказать – и веку ХХI-му. Дальнейшее развитие наук, в том числе и гуманитарных, вне Вернадского, помимо Вернадского, минует его и в разрез ему – опасно для цивилизации. Есть основание, имея позади печальный опыт Хиросимы и Чернобыля, утверждать: ученый видел далеко идущие последствия использования атомной энергети-

ки, и, покидая нас, заготовил (для напоминания) теперь уже вечный вернадовский вопрос: «А дорос ли человек?..».

Своеобразие Владимира Ивановича состоит не только и не столько в том, что он определил свое время и смог широко заглянуть в далекое будущее. Величие ученого Вернадского в том, что он, усвоив сложную сумму европейской научной мысли, накопленную тысячелетиями, предложил человечеству свою модель видения мира. Получив прекрасное отечественное образование в Императорском Санкт-Петербургском университете, Вернадский почти сразу же уезжает пополнять свои знания за границу.

Двухгодичная поездка по странам Европы, глубокое знакомство с передовыми школами, постоянные контакты с видными учеными разных стран мира, позволили молодому начинающему ученому Вернадскому увидеть иные научные горизонты, определить масштабы научного деяния не только для себя, но и отечественной науки в целом. Более того, именно в эти годы формируется особый вернадовский стиль мышления: стремление к широким обобщениям и научному синтезу. В одном из ранних писем к жене – Наталье Егоровне – он так передавал свое научное видение: «Когда работаешь над каким-нибудь научным вопросом, в уме мелькают облики лиц, раньше над этим думавших, чувствуешь, точно какая-то неведомая, невидимая цепь сильно связывает тебя с философом-греком, средневековым монахом, арабским врачом или одним из великих ученых последних трех столетий – над тем же вопросом они работали, думали, на каждом шагу видишь следы их работы, их мысли и только дальше продолжаешь их, а твоя мысль сливается с их мыслью, и все вместе является общей непрерывной работой к неясному, но всем нам понятному идеалу, куда мы все неуклонно, сильно стремимся». И далее: «Всюду, всюду непрерывная цель, всюду, всюду живешь в разных эпохах, в разных обстоятельствах, в разных странах, и такая тесная, такая глубокая является связь со всем человечеством, со всем земным шаром, а, следовательно, и дальше, со всей вселенной...».

Зная весь дальнейший путь ученого, можно заметить, Вернадский, даже при самых немногословных прикосновениях к тому или иному научному вопросу, представляет важный узел, через который отечественная научная память присоединяется к давним культурно-научным накоплениям Европы.

Круг научных интересов Владимира Вернадского настолько велик, что его справедливо называют человеком энциклопедических знаний. И все же. Общеначальная единительность Вернадского – нечто больше, чем энциклопедизм: жизнь ведь всегда больше и живее, чем просто энциклопедия жизни. Буквально, «перепахав поля многих наук», он довольно быстро становится авторитетнейшим ученым своей страны, достойно пред-

ставляя ее в мировом сообществе. Как тут не вспомнить справедливые слова академика Льва Берга: «Владимир Иванович в своем лице как бы представляет всю Академию». Это столь же наглядно, как «вся мировая история в одном Петре Великом» (Александр Пушкин), как равновеликость одного дня земледельца истории человечества (о чем верно еще говорил Лев Толстой) – или, говоря несколько более изыскано, как «мир в чашечке цветка». Отметим так же, что Вернадский, как точно определял его ученик Борис Личков, воспринимал науку «не как систему как бы догматизированных положений современности, а гораздо шире: он воспринимал ее глубоко динамически и исторически, как живое растущее целое, и блестяще знал ее прошлое».

Научно всевместительный Вернадский прочно закрепил в своем творчестве античность, и средневековые, и европейские, и надмирные миры. Введя в научные повествования мировую мысль как носительницу многочисленных жизней, ученый тем самым делает и свое повествование многосложным и многоязычным. Вполне очевидно, что через все творчество Владимира Вернадского проходят пространнейшие всемирные линии научной преемственности. В качестве примера приведем следующее. Исследователи творческого наследия Вернадского отмечали, что еще до него понятие «биосфера» вошло в науку, и называли самых разных ученых – австрийского геолога Эдуарда Зюсса, французского натуралиста Жана Ламарка, английского физиолога Джеймса Геттона и некоторых других. Не умоляя заслуг перечисленных ученых, от-



метим, что именно Владимиру Вернадскому удалось придать понятию «биосфера» градус всемирности, о чем сегодня признаются и сами западные ученые. Больше того, впитав в себя, по слову поэта, «всю Европу», академик Вернадский стал единственным в мире ученым ХХ века, кто своим научным узаконил этот термин, придав ему самостоятельное оригинальное объяснение.

Таким образом, мы можем смело утверждать, что через Вернадского отечественная наука прочно разместилась в составе мировой. Он же своими научными открытиями показывает и обратное: какое место и мировая наука способна занимать в составе отдельно взятой национальной. Владимир Иванович дает некую меру для отечественного распоряжения всемирным опытом серьезно – и даже, мы бы сказали, законодательно – преобразуя и перестраивая его.

Доцент
Валерий ЛАВРОВ

Достойный... но не удостоенный

Мировая общественность 8 февраля отметила 170-летие великого российского ученого Дмитрия Менделеева

Родился Дмитрий в многодетной семье директора гимназии Тобольска в 1834 году.

Учился Дима в гимназии, которую в то время возглавлял известный сказочник, автор «Конька-горбунка» Петр Ершов. Затем, окончив гимназию, поступает в Главный педагогический институт в Петербурге на естественно-математический факультет, который заканчивает с отличием.

По состоянию здоровья 21-летний Дмитрий оказался в августе 1855 года в Крыму, где он был назначен на должность преподавателя Симферопольской гимназии. Так как в это время на полуострове велись боевые действия Крымской войны, занятия в гимназии были отменены. Предоставленный самому себе Менделеев переезжает из Симферополя в Одессу и получает должность в гимназии при Ришельевском лицее. Однако тяга к науке заставляет молодого педагога вернуться в Петербург.

Здесь он в течение года подготовил и защищил магистерскую работу, и получил должность приват-доцента в Петербургском университете. Дмитрий Иванович устанавливает научные связи с коллегами Франции, Германии, Англии и других стран Европы. Участвует в I-м Международном съезде химиков. В 1861 году он издает учебник для вузов «Органическая химия», который на долгие годы становится основным для студентов-химиков.

Дмитрий Иванович в 1865 году защищает докторскую диссертацию «О соединении спирта с водой» и становится изобретателем знаменитой «русской водки». Профессор Менделеев в 1869 году публикует свою знаменитую «Периодическую систему химических элементов» и затем издает новый учебник «Основы химии», получив при этом признание всего мира.

Дмитрий Иванович занимается проблемами молекулярной физики и термодинамики, в результате этих исследований появляется обобщенный газовый закон, который знают практически все школьники и студенты как закон Клапейрона-Менделеева.

В конце 70-х годов уже в зрелом возрасте ученый увлекается воздухоплаванием. За



осуществление полета на воздушном шаре, с которого проводит наблюдения за солнечным затмением в Тверской губернии он награждается медалью Французской Академии аeronautики. Он принимал активное участие в изобретении бездымного пороха для артиллерии. Было у Дмитрия Ивановича еще одно замечательное увлечение. Он любил изготавливать чемоданы, дорожные саквояжи. Друзья шутили, называя его «чемоданный мастером».

Будучи членом 50 международных научных обществ и академий, Дмитрий Иванович так и не удосужился избрания действительным членом Академии наук России. Однако имя его золотыми буквами вписано в историю развития науки. Его именем названы улицы, институты, школы, многие научные общества.

В Симферополе имя Дмитрия Ивановича носят улица и гимназия №1, в которой имеется экспозиция, посвященная кратковременному пребыванию Менделеева в Крыму.

В Симферополе хранятся прижизненные издания его трудов: «Аналитическая химия. Количественный анализ» (1866-1869), «Дополнения к познанию России. Посмертное издание с портретом автора» (1907), «Исследование водных растворов по удельному весу» (1887), «Органическая химия» (1861) и другие, переданные университету из библиотеки Карадагской биостанции.

Владимир ШОСТКА



Творческие этапы кафедры

(Окончание. Начало на стр. 1)

В этот же период установилась тесная связь со школами Крыма. Преподаватели кафедры регулярно проводили выездные заседания в районах Крыма, читали лекции, изучали и обобщали опыт работы учителей совместно с Областным институтом усовершенствования. С начала образования кафедры по настоящее время регулярно проводятся в период школьных весенних каникул Дни учителя-словесника.

Межгосударственная деятельность кафедры

С переходом нашего вуза в статус университета с 1972 года к нам стали приезжать на учебу иностранные учащиеся. Большие группы были из Польши, Кубы, Вьетнама, Африки и Латинской Америки. В университете обучались студенты из 30 стран. Вся языковая подготовка иностранных студентов была возложена на кафедру филологических дисциплин. Кафедре «с нуля» пришлось разрабатывать методику преподавания русского языка как иностранного.

С 1972 года по настоящее время при кафедре работают месячные курсы русского языка учителей-русистов, студентов-славистов из Германии. В 1999 году в нашем университете был проведен XXV юбилейный семинар русистов из ФРГ.

В конце 90-х годов в нашем вузе стали обучаться студенты из Турции и Китая. Преподаватели кафедры начали осваивать новые направления: обучение иностранцев рус-

скому языку на начальном этапе, работу с аспирантами разных специальностей, получившими образование у себя на родине; стали внедрять новые формы и методы обучения (видео- и компьютерные курсы), новые аспекты (страноведение, лингвокультурология, межкультурная коммуникация). В настоящее время преподаватели кафедры успешно работают на подготовительном отделении, обучают студентов не только филологических факультетов, но и обучающихся по всем специальностям в нашем университете.

Кафедра – центр преподавания русского языка как иностранного

Более 20 лет кафедра по приказу Министерства высшего образования Украины является методическим центром по преподаванию русского языка как иностранного для вузов Крыма, в которых обучаются иностранные студенты. На протяжении многих лет сотрудники кафедры рецензировали диссертации, монографии, учебные пособия, подготовленные на кафедрах русского языка Крымского медуниверситета и Крымской академии природоохранного и курортного строительства, участвовали в организации и проведении методсеминаров.

Последние 15 лет кафедра имеет статус выпускающей. Успешно проводится специализация студентов по направлениям: методика

преподавания русского языка и литературы, методика преподавания русского языка как иностранного. При кафедре открыта аспирантура для граждан Украины и иностранных граждан.

Связи с кафедрами русского языка вузов СНГ

Год от года растут и укрепляются связи с кафедрами русского языка МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского университета, Институтом русского языка им. А.С. Пушкина, Российским университетом дружбы народов, Киевским национальным университетом им. Т.Г. Шевченко. Большая часть преподавателей кафедры имеет опыт работы за рубежом. Кафедра стала активным членом Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). Заведующая кафедрой доцент Татьяна Ященко вместе с профессором Александром Рудаковым возглавляют Крымское региональное отделение УАПРЯЛ.

Научно-методические конференции

Преподаватели кафедры систематически принимают в вузовских, республиканских и международных конференциях. Только к конференциям по линии МАПРЯЛ было подготовлено и опубликовано более 30 статей и тезисов.

Научно-методические конференции, которые организует кафедра на протяжении 35 лет, вызывают

интерес не только у ученых Украины. В них охотно принимают участие представители ближнего и дальнего зарубежья.

Прошедшая 10-11 февраля конференция, приуроченная к юбилею, была Всеукраинской. Она прошла с участием преподавателей киевских, полтавских, харьковских, одесских и, конечно, крымских вузов.

С приветственными словами к собравшимся обратились: первый проректор университета, профессор Виктор Шарапа, декан филологического факультета, профессор Евгений Регушевский, заведующая кафедрой русского языка для иностранных студентов Крымского госуниверситета, профессор Александра Ховалкина, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы с 1968 по 1989 год, почетный профессор Александра Соловьева.

Пленарное заседание конференции открыла заведующая кафедрой методики преподавания филологических дисциплин, доцент Татьяна Ященко. В своем докладе «Метод

Таврический Университет

дика преподавания иностранных языков и Болонский процесс». Татьяна Антоновна сообщила собравшимся о новом статусе преподавания иностранных языков и, в частности, русского языка в иноязычной аудитории, в связи с созданием общеевропейского пространства высшего образования. Высказала свое мнение о том, что преподавание в новых условиях предполагает интернационализацию личности, важнейшими характеристиками которой являются: способность к межкультурной коммуникации; способность рассматривать свою страну в кросскультурном аспекте; знание о других культурах, изученных изнутри. Подчеркнула, что воспитание интернационализированной личности не сводится только к признанию национального специфического и уточнила, что не менее важно обращение к общечеловеческим ценностям, общему в судьбах и культурах разных народов, к взаимному культурному, в том числе и образовательному сотрудничеству народов.



Вначале студенты-иностранные учились только на филологическом факультете. Особых успехов добились выпускники из Польши. Одна треть польских русистов защитила кандидатские и докторские диссертации. Это - показатель подготовки специалистов нашей кафедрой.

Затем иностранцы стали учиться и на других факультетах. Они также изучали русский язык. Это давало им возможность по окончании нашего вуза получать два диплома: один по избранной специальности, второй - учитель русского языка.

- Александра Алексеевна, расскажите подробнее о работе кафедры с русистами из других стран.

- С 1972 года началось сотрудничество кафедры с доктором Иоханнесом Бааром, лауреатом медали имени Пушкина, организатором курсов русского языка в ФРГ и в СССР, в частности, в Симферополе. В течение 30 лет кафедра проводила месячные курсы русского языка для учителей-русистов, студентов-славистов из Германии. Эта работа продолжается и в настоящее время.

В сентябре этого года будет отмечаться 15-летие обменной программы с Вилламетским университетом (США, штат Орегон).

На разные виды курсового обучения русскому языку в период летних каникул приезжали стажеры из Хайдельберга, школьники из Дюссельдорфа, студенты из Майнца, прохо-

дили стажировку преподаватели Футаньского университета Шанхая.

Поддерживаете связи с выпускниками из других стран?

- Непременно. Ведь для многих из них наша кафедра на время учебы заменила родной дом. Здесь организовывались и проводились самые различные мероприятия: студенческие «капустники», вечера-встреч, концерты и даже свадьбы. Так что бывшие студенты часто звонят, пишут письма, участвуют в конференциях, проводимых кафедрой. Хочу заметить, что ни один вуз, кроме нашего не проводит конференции выпускников-иностранных.

А не появляется желание вновь вернуться работать на кафедру?

- Нет. В свое время создала на кафедре рабочую, творческую обстановку, которая сохраняется по настоящее время, подготовила достойную смену в лице Татьяны Антоновны и добровольно ушла на заслуженный отдых. Теперь помогают только советами.

Александра Алексеевна, желаю Вам полноценного, здорового отдыха и долгих лет творчества с родной кафедрой.

Беседовал Ювеналий КОРН
На снимке: Александра Алексеевна (в центре) с коллегами-русистами профессором Александрой Ховалкиной и доцентом Татьяной Ященко.



Затем с докладами выступили: «Функциональная лингвистика и технология иноязычного образования» - заведующий кафедрой русского языкоznания, профессор Александр Рудяков; «О коммуникативно-культурологической концепции обучения языкам» - заведующая кафедрой межъязыковых коммуникаций и журналистики, доктор филологических наук Галина Богданович; «Проблемы нормы и вариативности в обучении иностранным языкам» - декан факультета иностранной филологии, профессор Александр Петренко; «Перспективы развития мовної освіти в Україні» - заведующий кафедрой иностранных языков Винницкого национального технического университета, доцент Юрий Старовойт.

После обеденного перерыва юные артисты художественной самодеятельности нашего университета, медуниверситета и детского Дома творчества выступили перед участниками конференции с концертной программой.

На второй день с утра делегаты конференции продолжили работу в секциях: «Методика преподавания русского языка как иностранного: проблемы и перспективы», «Лингвистические основы описания и изучения РКИ», «Русский язык и литература: теория и школьная практика» и «Актуальные вопросы иноязычного образования в высшей школе Украины», где участни-

ки прослушали и обсудили 86 докладов и 7 сообщений.

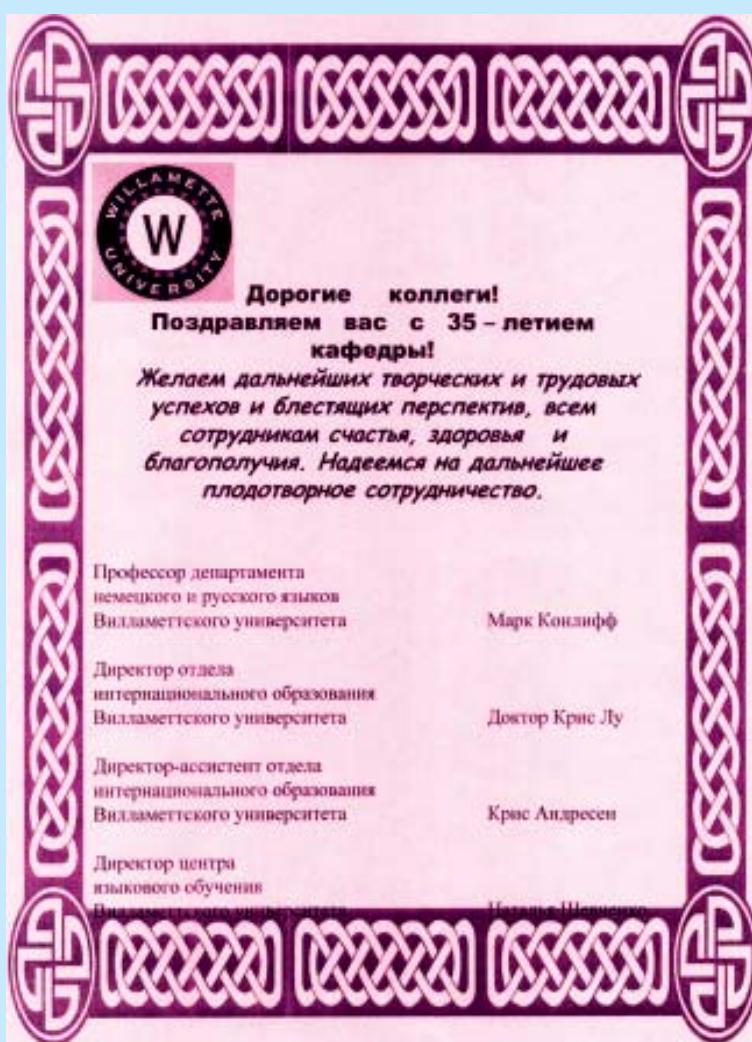
После обеда делегаты конференции совершили экскурсию в научную библиотеку и Музей редкой книги нашего университета.

Затем на заключительном пленарном заседании участники конференции подвели итоги за прошедший период и наметили перспективный план сотрудничества.

**Доцент
Татьяна ЯЩЕНКО,
старший преподаватель
Ирина КОЛТУХОВА,
Фотопрепортаж
Анатолия КАЛЯГИНА**



Юбиляров поздравляют



Профессор департамента немецкого и русского языков
Вилламеттского университета

Директор отдела международного образования
Вилламеттского университета

Директор-ассистент отдела международного образования
Вилламеттского университета

Директор центра языкового обучения
Нина Никитина

Марк Конлифф

Доктор Крис Лу

Крис Андерсон

Таврический Национальный университет
Кафедра методики преподавания русского языка

Дорогая Татьяна Антоновна,
Дорогая Елена Яковлевна!

Сердечно поздравляем Вас с 35-летним юбилеем Вашей кафедры. Желаем вам, студентам, всем преподавателям и сотрудникам здоровья, успехов, всяческого благополучия.

Пользуясь случаем, разрешите выразить Вам нашу признательность и благодарность за удачную профессиональную работу преподавателей кафедры и университета на Семинарах русского языка в Тиммендорфер Штранде. Тем не менее, мы очень ценим Вашу заботу о немецких студентах в Симферополе, которым Вы уже больше 30 лет предоставляете возможность принимать участие на летних курсах в Вашем университете. Отклики слушателей – награждение преподавателям и организаторам.

С уважением и надеждой на будущие встречи
Кристина Мильш и Хайко Хедрих

Тиммендорфер Штранд / Гамбург, 10.02. 2004



С.-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
РЕКТОР

ST. PETERSBURG
STATE
UNIVERSITY
RECTOR

199024, Россия, St. Petersburg
Universitetskaya nab. 7/9
Tel. (812) 328-9701; fax (812) 328-8756
e-mail: rector@spbu.ru

Ященко Татьяне Антоновне
Кафедра методики преподавания
Филологических дисциплин
10 февраля 2004 года

Дорогие друзья!

Санкт-Петербургский государственный университет и Международная Ассоциация преподавателей русского языка шлют Вам самые сердечные поздравления по случаю юбилея Вашей кафедры! Желаем Вам дальнейших успехов в благородном деле распространения и сохранения русского языка.

С сердечным приветом,

Л.А. Вербическая
Ректор СПбГУ
Президент МАПРЯЛ

Taurische Universität Simferopol
Lehrstuhl für russische Sprache und Literatur
Zum 35.Jahrestag des Lehrstuhls für russische Sprache und Literatur meine herzlichen Glückwünsche.
Gern denke ich an unsere jahrzehntelange Zusammenarbeit, denke an Alexandra A.Solowjowa, an Elwira M.Popowa. Ich wünsche der Direktorin Tatjana A.Jastchenko und den Dekanen Walerij W.Wassiljew und Alexander Petrenko und allen Kolleginnen und Kollegen alles Gute und eine erfolgreiche Arbeit in der Zukunft.
Für mich bleibt Simferopol immer meine "zweite Heimat".

город Симферополь

Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского
кафедра методики преподавания русского языка и литературы

Примите мои сердечные поздравления в связи с 35-летием кафедры методики преподавания русского языка и литературы.

Я с благодарностью думаю о нашем сотрудничестве, которое длится уже десятилетия, тепло вспоминаю Александру Соловьеву и Эльвиру Попову. Я желаю заведующей кафедрой Татьяне Ященко, деканам Валерию Васильеву и Александру Петренко, а также коллегам всего хорошего и успешной совместной работы в будущем.

Симферополь остается для меня всегда «второй Родиной». Доктор Йоханнес Баар

Труды на века

200-летию украинского
этнографа, историка
Николая Андреевича
Маркевича



Украинский писатель, фольклорист, историк и этнограф Николай Маркевич родился 7 февраля 1804 года в селе Дунаец, вблизи старинного города Глухова в Сумской области в малороссийской дворянской семье. Образование Николай получил в пансионе Главного педагогического института в Петербурге.

Свою литературную деятельность Маркевич начал 17-летним юношей. В 1829 и 1831 годах в Москве были напечатаны первые его сборники стихов, в которых он прославлял красоту Украины, быт, обычай, сказания, поверья и традиции украинского народа.

История и народный быт украинцев – основная тема исследований ученого. В 1842–43 годах Маркевич издал «Историю Малороссии с давних времен до конца 18 века» в пяти томах, из которых, как указывается в энциклопедических словарях, первые два тома представляют собой авторский труд с частичной компиляцией «Истории Русов» и других трудов по истории Украины известных историков братьев Бантыш-Каменских. Третий и четвертый том содержит собрание исторических документов по истории Украины 17–18 веков, пятый том является справочно-библиографическим указателем.

Особый интерес представляет собранная Николаем Маркевичем коллекция документов по истории Украины, среди которых документы, посвященные Переяславской Раде 1654 года, 350-летие которой научные и государственные круги отмечали 6 января 2004 года. Николай Андреевич за свою недолгую жизнь собрал около 6 тысяч рукописей и актов по истории Украины, большая часть из которых хранится в Государственной библиотеке Российской Федерации в Москве.

Маркевич был знаком с декабристами Кюхельбекером и Рылеевым, с поэтами Жуковским и Пушкиным. Тарас Шевченко посвятил ему одно из своих стихотворений.

Из этнографических работ наиболее известен труд Николая Маркевича «Обычаи, поверья, кухня и напитки малороссиян. Извлечено из нынешнего народного быта», изданный в Киеве в 1860 году.

Николай Андреевич начал, но, к сожалению, не закончил, издание «Большого исторического, мифологического, статистического, географического и литературного словаря Российского государства». Умер и похоронен Николай Маркевич 21 июня 1860 года в селе Туровка Яготинского района Киевской области, прожив всего 54 года. Библиотека нашего вуза имеет в своих фондах прижизненные издания Николая Андреевича «Историю Малороссии» в 5-ти томах 1842–43 годов издания и «Обычаи, поверья, кухня и напитки малороссиян» 1860 года издания.

Доцент Владимир ШОСТКА

23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

И снова люди из легенды

Эту статью Владимир Михайлович написал двадцать лет назад для одной из центральных газет. По неизвестной причине она так и не была опубликована.

... Годы берут свое... Уже нет в живых автора этих строк, профессора Владимира Ронгинского. Из одиннадцати участников, вернувшихся с Великой Отечественной живыми осталось трое: Владимир Борисович Елин, Анатолий Фомич Раков и Юрий Андреевич Шевляков.

Публикуя эту статью надеемся, что она будет нужна живущим – как память о героических подвигах студентов-добровольцев, защитников Зелёной брамы.

Во втором номере «Роман-газеты» за 1983 год опубликована повесть известного поэта Евгения Долматовского «Зелёная брама». Это «документальная легенда об одном из первых сражений Великой Отечественной».

... Две наши армии - 6-я и 12-я - в результате упорных боёв к началу августа 1941 года были оттеснены в район Зелёной брамы под Уманью и окружены превосходящими силами противника: «В окружённых стрелковых дивизиях - лишь по нескольку сот штыков. В танковых соединениях уже не оставалось танков». Но несмотря на это, наши части сковывали двадцать две дивизии врага с придаными им средствами усиления. «Без этих дивизий вермахту не под силу было развивать успех на Украине. Шестая и Двенадцатая армии грудью прикрыли Днепропетровск - крупнейший район сосредоточения нашей промышленности, которую необходимо было эвакуировать, а пока она работала на оборону! Заслоненные этими же двумя армиями героически трудились граждане Запорожья, до последней возможности не останавливали турбины Днепрогэса». Наконец, эти армии ещё до их окружения задержали на ряде участков отборные гитлеровские диви-

зии, рвавшиеся к Киеву.

Среди защитников Зелёной брамы была группа студентов-добровольцев Днепропетровского университета, сражавшихся в составе коммунистического батальона. Евгений Долматовский - участник тех боёв пишет: «В Подвысоком они ходили в штыковые атаки и 1-го августа, и 6-го, и 7-го... В последнюю атаку политбойцы шли с железной уверенностью, что каждая пуля, выпущенная ими, каждый удар штыка и приклада необходимы для будущей победы.»

Это документальное повествование нельзя читать без волнения...

Мне пришло на память давнее интервью в газете «Университетская жизнь» за 5 мая 1976 года работающего в Симферопольском университете профессора Юрия Шевлякова, ныне проректора по научной работе. Юрий Андреевич в июне 41-го тоже ушел добровольно на фронт в числе комсомольцев-активистов Днепропетровского университета. Правда, в интервью он рассказал об одном бою в Донбассе летом 1943 года... При случае я задал Юрию Андреевичу вопрос, читал ли он «Зелёную браму» и не знал ли тех студентов-добровольцев из Днепропетровска, политбояцов коммунистического батальона, которых с таким теплом пишет автор повести. Оказа-



лось, не только знал, но и сам был в их числе, участвовал в сражениях под Уманью, в Зелёной браме...

Рассказывает Юрий Андреевич Шевляков:

- Накануне Дня Победы, в этом году, я получил приглашение исторического музея Днепропетровского университета приехать на встречу бывших студентов-политбояцов, участников сражения в Зелёной браме, организованную в связи с выходом в свет документальной повести Евгения Долматовского. В тот же день я разыскал нужный номер журнала и залпом прочёл повесть. Всё верно. В описываемый период 43 студента Днепропетровского университета, комсомольцы, став добровольно политбояцами коммунистического батальона, участвовали в кровопролитных боях с фашистскими захватчиками на территории Винницкой и Кировоградской областей. Сражаясь в окружении возле города Умань, в Зелёной браме, политбояцы испытали все, что

выпадает на долю воинам в бою сильным врагом.

И вот встреча ветеранов в историческом музее Днепропетровского госуниверситета. После окончания Великой Отечественной войны возвратились в университет на учебу из 43 политбояцов всего 13. Но колесо смены поколений неумолимо вращается в одном направлении - в живых из числа добровольцев июня 1941 года осталось 10, на встречу приехало 7. Ветераны почтили память погибших друзей-однополчан. Одни пали смертью храбрых ещё до окружения в Зелёной браме, во время прорыва из района с. Подвысокое или же в более поздних боях, иные, не сдавшись врагу, ушли в небытие в «Уманской яме» или же в других фашистских лагерях смерти. Поэт пишет: «... Я беру на себя смелость называть участников боёв у Подвысокого - и тех, кто пал в Зелёной браме, и тех, кто с величайшими муками выбрался из неё - истинными героями...»

На встрече ветеранов были родные и близкие погибших, студенты, а также политбоец из числа рабочих завода им. Карла Либкнехта, участник описываемых событий - Василий Андреевич Власенко. Он на протяжении многих лет, по своей инициативе, вел поиск списков личного состава коммунистического батальона и добился своего - списки найдены. Советские люди свято чтят память об отважных патриотах. Читая их память и в Днепропетровском университете. Создан музей истории вуза. Самое видное место в нем предоставлено питомцам университета, отдавшим жизнь за свободу и независимость нашей Родины. К их числу отнесены и герои Зелёной брамы - студенты университета - по велению

сердца и призыву коммунистической партии ушедшие на фронт в первые дни Великой Отечественной.

Справедливо сказал в послесловии к «Зелёной браме» Маршал Советского Союза И.Х. Баграмян: «Победители - не только те, кто героически сражался, освобождая города и страны, но и те, кто сражался и побеждал, отступая; сражался, закладывая фундамент будущих побед».

- Юрий Андреевич, расскажите о товарищах, явившихся на встречу.

- Герои Зелёной брамы несут в труде эстафету подвига. Они, герои трудового фронта, заслуживают самого высокого уважения.

Гречановский Василий Фёдорович - кроме боёв, описанных в повести, принимал участие в Корсунь-Шевченковской битве в 1943 году, освобождал Украину, был тяжело ранен. После окончания Днепропетровского университета оставлен на кафедре для научной и преподавательской деятельности. Защищил кандидатскую диссертацию, стал доцентом. В тяжелых условиях послевоенной разрухи в подвалном помещении химического корпуса своими руками, работая за плотника, каменщика, штукатура, стеклодува, создал в университете лабораторию физической химии. Эта лаборатория долгие годы служила базой для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Цикора Иван Леонтьевич - в одном из боёв в начале августа 41-го был тяжело ранен. Чудом остался жив благодаря помощи товарищей и местных жителей. После войны окончил физический факультет того же университета. Кандидат физико-математических наук, доцент Цикора много сделал для организации лаборатории спектрального анализа. Методы анализа

Незаживающая рана - Афганистан

Уютный светлый кабинет, книжный шкаф и письменный стол. На нем по-соседски разместились курительные трубки (их обладатель начал много курить в Афганистане) и песочные часы - символ быстротечности времени. За окном - ветви деревьев, а не изуродованные взрывами коряги. Сегодня лишь фотографии тех лет и сны напоминают Виталию Кириченко, помощнику ректора по международным связям нашего университета о событиях, участником которых он стал.

Стоит только закрыть глаза, как тут же возникает видение: снижаешься, самолёт совершает бесконечное множество кругов над серо-коричневым пространством с коробками домиков и полосами полей, которые лежат в кольце гор. Сверху эти горы, лишенные даже признаков растительности, похожи на скомканную коричневую оберточную бумагу. Потом самолёт идет на посадку. Он содрогнулся, коснувшись колесами бетонки, заревел двигателями и задрожал, притормаживая. Впереди - взлетно-посадочная полоса Кабулского международного аэропорта, позади жизнь, которая в отличие от Афганской измерялась иными ценностями...

Многое пришлось повидать Виталию за свою жизнь: после окончания исторического факультета Крымского педагогического института он некоторое время работал на своей кафедре, прежде чем его призвали на службу в Комитет Государственной Безопасности СССР. Об этом периоде жизни он умалчивает – секретная информация. После, сделав многозначительную паузу, добавляет:

– Говорить надо вот о чём: в 1981 году я поехал в Афганистан организовывать местную службу безопасности, – хриплый голос



36 лет, есть две дочери». Странное дело, но никто и никогда из тех ребят даже не заикнулся о смерти. Они ничего не боялись: чем страшнее, тем интереснее! Каждый в душе полагал, что уж он-то наверняка уцелеет. А на следующий день, окинув взглядом помещение, можно было заметить – сегодня здесь находятся не все...

– Особенno тяжелой была операция в Тора-Бора, где располагалась одна из центральных баз повстанцев. Лишь на третий раз удалось сломить сопротивление. Несколько суток после этого наши войска вывозили на вертолётах боеприпасы и взрывчатку, которыми был начинен захваченный бункер...

– Казалось бы, об этом случае можно рассказывать и рассказывать, а он, наоборот, все больше молчал да тяжелым взглядом смотрел прямо перед собой. О том, как страшно может быть на войне, мы узнаем из фильмов и книжек, по-

смотрев или прочитав которые бежим к друзьям делиться увиденным: «Ты знаешь, там разворачиваются ужасные события. Вот, возьми, почитай, очень интересно...» Этим-то и отличаются мирные люди от тех, которые побывали за чертой обычновенного времязисчисления – на границе между жизнью и смертью. Такого человека тяжело узнать в толпе: он не бьет себя кулаком в грудь, мол, посмотрите, какой я храбрый, какой молодец, и, уж тем более, не пожелает пережитого никому. Виталия Николаевича было очень трудно разговорить. Он полагает – лучше всяких рассказов людей могут охарактеризовать их поступки. Так же, как и в мирной жизни, на войне попадались солдаты, которым было страшно. Остальные ребята старались их понять, но не уважали. Мой собеседник с гордостью сказал, что под его командованием трусов не было.

– Мы жили в Джалаабадском поселке «Самархель», где каждому выдали квартиры. Тут у меня появилось свое домашнее животное – огромная собака непонятной породы, за размеры прозванная Манюней. Она ходила за мной по пьятам, а когда уезжал на работу – мы до обеда работали в Хаде (местном

Комитете Государственной Безопасности) – сторожила дом. Почему только до обеда? Потому что после на дороге, ведущей в поселок, можно было попасть под обстрел. И в меня стреляли, но, как видите, остался жив, в отличие от многих моих товарищей... В комнате опять повисла тишина. Мне даже показалось, будто Виталий Николаевич больше не хочет ничего вспоминать, но он продолжил, – Спустя год разрешили приехать женам. Плакали ли они, видя мертвых мальчишек? Конечно. Но только украдкой, потому что знали наш закон: по ушедшему человеку не плачут – он уже далеко. Была и еще одна примета: нельзя ни с кем прощаться, нужно говорить «до свидания». Я до сих пор никому не могу сказать «Прошай!».

Много грустного и страшного осталось в кладовой памяти, но были и такие случаи, над которыми не понятно до сих пор: то ли плакать, то ли смеяться. Однажды в их части была организована выставка детских рисунков, присланых папами из разных городов.

– Чего только не было изображено на бумаге: и танки, и самолёты, и синее небо..., – впервые за разговор улыбнулся он, – но первое место занял такой: на белоснежном листе горы оружия перемешивались с танками, в реках крови плавали вертолёты, одним словом, ужасная картина. А над всем этим красовались слова, написанные детскими руками: «Миру - мир!».

Два года и три дня прослужил Виталий в Афганистане. Говорят, самыми страшными были последние дни, часы, минуты... И этот страх был обоснован: за три часа до вылета на Родину погиб начальник особого отдела вертолётного

сложных соединений, разработанные им, нашли широкое применение на практике.

Варченко Иван Алексеевич - поллитбоец, прошедший с коммунистическим батальоном весь его героический путь, участвовал в освобождении Украины. Кандидат филологических наук, старший научный сотрудник НИИ АН УССР в Киеве, поэт.

Един Владимир Борисович - выйдя из окружения, принимал участие в боях за освобождение Украины, Венгрии. Войну закончил в Германии. После завершения образования в университете с 1946 года по настоящее время работает на заводе имени Артёма, пройдя путь от рядового инженера до начальника цеха, заместителя главного металлурга завода. Внес много творчества в совершенствование новой технологии производства.

Раков Анатолий Фомич - принимал участие в освобождении Крыма и взятии Кенигсберга. Войну закончил в Германии в должности командира миномётной роты. В послевоенное время работал в ряде педагогических институтов, последние 25 лет - в Бердянском педагогическом институте. Кандидат физико-математических наук, доцент. Является специалистом по методике преподавания математики в школе.

Бугай Иван Никитич - после выхода из окружения принимал участие в боях за освобождение родной земли от оккупантов. Окончив университет, работал учителем физики, директором средней школы села Котовка Днепропетровской области. Сейчас на пенсии.

Рассказал вот об оставшихся в живых политбояцах и невольно задумался: а как бы сложилась судьба тех из 43, кто погиб в июле-августе сорок первого, кто вошел в легенду? Это были лучшие студенты университета, отличники, учёбы, комсорги группы, профоргии, члены,

ны комсомольских бюро, активисты... Кто-то из них мог стать крупным учёным, прославляя Родину замечательными открытиями, кто-то стал бы ведущим конструктором... С болью в сердце Долматовский пишет: «Сколько талантов мы потеряли!.. Какое счастье, что не все погибли?»

Желаю моим друзьям, ветеранам войны, доброго здоровья, творческих успехов и мира. Мира их детям и внукам. Мира всем людям земли. Хочется пожелать студентам, сотрудникам и всем людям радости от общения с ними, героями Зелёной брамы, людьми из легенд... Людьми высококвалифицированными, интересными, творческими.

- Юрий Андреевич, не смогли бы Вы рассказать хотя бы немного и о своем жизненном пути?

- Так же, как и мои товарищи, с большими муками и риском выбрались из окружения. В составе советских войск участвовал в боях 1942-1943 г. г. В сражении за освобождение Донбасса в 1943 был тяжело ранен, затем учёба. С 1945 г. и в течение 23 лет снова в Днепропетровском университете аспирантом, доцентом, профессором, заведующим кафедрой теоретической механики. Как ученый главной за-

дачей своей жизни считал и считают подготовку и воспитание научных кадров высокой квалификации в направлениях, определяющих научно-технический прогресс.

Мне хочется сказать большое спасибо Евгению Долматовскому, вернувшему из забвения подвиг героя Зелёной брамы.

Беседа с Юрием Андреевичем подошла к концу. Он сейчас весь в воспоминаниях о своих боевых товарищах, он там вместе с ними, в Зелёной браме, в августе сорок первого... Да, очень прав Евгений Долматовский: «Мы преодолели непреодолимое, выстояли. Тем дороже каждый эпизод, каждое проявление советского патриотизма. На фоне тяжёлых и горьких событий ещё ярче светятся подвиги защитников Родины».

Доцент

Владимир РОНГИНСКИЙ

На снимках: старший лейтенант Юрий Шевляков (Харьков, 1944 год); защитники Зеленої брамы (слева направо): Василий Гречановский, Иван Цикора и Анатолий Раков в 1985 году навестили боевого товарища Юрия Шевлякова (второй слева) в нашем вузе.



Фото из личного альбома Юрия Андреевича

полка, который, попрощавшись с ребятами, ехал в аэропорт... Он так и не вернулся домой.

Виталий Кириченко продолжил службу в КГБ. Был призван в самое секретное по тем временам спецподразделение «Вымпел», где его и других ребят учили борьбе с террором, после стал начальником Главного управления МВД Украины в Крыму. Потом Министерством иностранных дел Украины был направлен советником Посольства Украины в Южно-африканскую республику - страну вечной весны. Здесь вместе с женой и младшей дочерью он прожил три с половиной года. Среди спокойствия и красоты, к своему немалому удивлению, начал рисовать. Передавая на холсте все краски великолепного мира, он, впервые за столько лет, обрел себя. А вот игру на гитаре забросил, объясняя это тем, что всяческому увлечению - свое время. И даже на работе не перестает рисовать. Его кабинет напоминает мастерскую художника: на стенах картины, рядом со шкафом стоит мольберт. Краски, кисти, карандаши... Нет, не похоже это помещение на серьезное, и человек передо мной не суровый, как может показаться на первый взгляд. За той маской скрывается прекрасная душа, отзывчивое и добре сердце. Просто он смотрит на мир и людей другими глазами, нежели мы. Для него остается загадкой, как друг может предать своего товарища, ведь в Афганистане его окружали только верные мужественные ребята - по другим законам там выжить было нельзя. Поэтому, столкнувшись с предательством в мирной жизни (Виталий Кириченко выдвигал свою кандидатуру в Верховную Раду Украины - за три дня до вы-

боров, люди, пообещавшие его поддержать, начали агитацию против него), он долго не мог понять, как таково возможно. Понятное дело, мерить всех сугубо афганскими мерками никто не будет, но, согласитесь, у тех парней есть чему поучиться. Есть чему поучиться и у этого немногого грубоватого человека, в сердце которого зияет незаживающая рана - Афганистан. Заканчивая разговор, я спросила у него, снятся ли страшные сны о том времени? Он ответил:

- Теперь уже реже, но радует то, что в них я всегда остаюсь жив.

Елена ЛИГОВСКАЯ
Фотографии из личного альбома Виталия Кириченко



АРХИВНЫЕ НАХОДКИ ПРОФЕССОРА ФИЛИМОНОВА

Неизвестные статьи Георгия ВЕРНАДСКОГО

(Продолжение. Начало в № 1 за 2004 г.)

Памяти Сергея Федоровича Платонова¹

Телеграф принес тяжелое известие о смерти замечательного русского историка профессора Петроградского университета Сергея Федоровича Платонова. Имя его хорошо известно всей культурной России. Русская историческая наука понесла за последнее время невозможные утраты.

Один за другим, сошли в могилу наиболее видные ее деятели, сперва А.С.Лаппо-Данилевский², затем М.А.Дьяконов³, наконец - С.Ф.Платонов.

С.Ф.Платонов, подобно обоим вышеупомянутым его современникам, был выдающимся ученым-аналитиком. Его исследования над рукописными памятниками нашего прошлого всегда точны, проникновенны, остроумны. Блестящим образцом этой стороны научного таланта С.Ф. является его магистерская диссертация «Древнерусские сказания и повести о смутном времени» (1898). Тонкости и глубина научного анализа у С.Ф. не уступали силы и широта научного синтеза. Стремлением к этому синтезу проникнута знаменитая докторская диссертация С.Ф. - «Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI - XVII вв.» (1899; третье издание вышло в 1910 г.).

Данные исторической статики С.Ф. искусно сочетал в этой книге с исключительной чуткостью к явлениям исторической динамики. Изучение условий социально-экономического быта (здесь и далее выделено мною - С.Ф.) помогло глубокому проникновению в смысл и последовательность политических событий.

Те же качества сказались в известном учебном руководстве С.Ф. для студентов - его «Лекциях по русской истории». Вышедшие первый раз в свет в 1899 г. «на правах рукописи», эти лекции, все время расширяемые и перерабатываемые их автором, достигли в настоящее время, кажется, уже 10-го издания. Не одно поколение русского образованного общества воспиталось на этой книге.

Дар устного изложения у С.Ф. был, вероятно, еще сильнее, чем писательский талант. Блестящий лектор, всегда собирающий полную аудиторию в Петербургском университете, блестящий диалектик в ученических спорах (например, на ученических диспутах), С.Ф. был и в частной беседе тонким, остроумным рассказчиком.

Вся научная деятельность С.Ф. была согрета изнутри глубоко искренней и органической любовью к предмету его исследований - России и русскому государству. Эта любовь составляла основной пафос его трудов, делая его (по внутреннему стилю его научного облика) прямым преемником Карамзина⁴.

За последние два года С.Ф. выполнил громадный подвиг перед русской культурой и русской исторической наукой. После большевистского переворота он посвятил себя защите архивного дела в России, не испугавшись, ради спасения исторических ценностей, совместной работы с представителями петроградского «комисариата народного просвещения». Деятельность С.Ф. в этом отношении была глубоко-плодотворной. Ему дей-



ствительно удалось сохранить и спасти для русской науки и культуры петербургские и московские архивы. Но эта напряженная, нервная работа и сломила здоровье С.Ф. Еще в прошедшем июне месяце до меня дошли сведения об его болезни. И вот теперь - краткое, сухое сообщение о его кончине.

От нас ушел не только выдающийся учений, ушел крупный, талантливый, воистину русский (выделено автором. - С.Ф.) человек, может быть с недостатками, но зато и с большими, яркими, многообразными духовными дарами. Ушел - в такой момент, когда, быть может, особенно был бы ценен для нашей жизни.

Ученый историк смуты XVII века не пережил смуты века XX-го.

Профессор
Георгий ВЕРНАДСКИЙ
«Таврический голос»
(Симферополь). - 1919.
- 26 октября (7 ноября). № 78 (228).

КОММЕНТАРИИ

1. Эта статья была вызвана поступившей в Крым из Петрограда информацией о кончине академика С.Ф. Платонова, оказавшейся ложной; Платонов умер в ссылке в Самаре в 1933 года.

2. Александр Сергеевич Лаппо-Данилевский (1863 - 1919) - крупнейший русский историк, источникoved, археограф и архивный деятель, председатель образованного в марте 1917 года Союза российских архивных деятелей. Его жизнь и деятельность были связаны с Крымом. С 1873 года семья Лаппо-Данилевских проживала в Симферополе, где отец служил вице-губернатором Таврии, мать - начальницей женской гимназии, а Александр обучался в 1-й мужской гимназии, которую окончил в 1882 году с золотой медалью. Александр Сергеевич с 1889 года - член Таврической ученои архивной комиссии (ТУАК). Последний раз приезжал в Симферополь в 1917 году на похороны матери. Тогда же встречался с председателем ТУАК А.И.Маркевичем и имел с ним беседу о путях реорганизации архивного дела в России. Памяти А.С.Лаппо-Данилевского было посвящено заседание ТУАК 11 мая 1919 г., на котором с докладами об ученом выступили Г.В.Вернадский, Б.Д.Греков, А.И.Маркевич.

3. Дьяконов Михаил Александрович (1855 - 1919) - историк, академик, автор трудов по истории крестьян, государства и церкви в России.

4. Карамзин Николай Михайлович (1766 - 1826) - русский писатель, публицист и историк, автор 12-томной «Истории государства Российского», ставшей на несколько десятилетий настольной книгой, по которой в России знакомились с историей.

Ведомые невидимой рукой судьбы

День Святого Валентина - праздник влюбленных

Любовь – таинство, знать о котором имеют право лишь двое. Она невидимыми путами околдовывает сердца людей, никогда раньше не видевших друг друга. Что можно рассказать о ней? Да, собственно, ничего.... Чтобы понять влюбленных, необходимо испытать это священное чувство, которое содило человека с ума во все века, во все эпохи...

...Ей только исполнилось восемнадцать. Однажды утром, взглянув на себя в зеркало, она подумала, что время уходит: совсем скоро на лице появятся первые морщинки, потускнеет взгляд, быть может, испортится великолепная фигура. Потом появится семья. Дни станут неинтересными. Наполненные рутиной, они, словно тина, опутают ее мысли, душу. Ежедневная работа, готовка, уборка замутят кого угодно, что уж тут говорить о ней? Нет, решено, ни за какие сокровища мира она не завяжет ни с кем серьезных отношений, способных разрушить даже самую прекрасную в мире влюбленность...

...Ему было все равно. Постоянные взгляды однокурсниц давно надоели, походы на дискотеки прелись, даже интересы друзей по неизвестной причине стали казаться глупыми и поверхностными. Раньше было как-то по-другому – все ново, интересно, необычно. Теперь же, вопреки своим принципам, он все чаще стал задумываться о серьезных отношениях с одним единственным человеком, который сможет понять, поддержать, помочь, наконец. Но где его искать? Пытался знакомиться на улицах – тщетно: каждая из девушек, заприметив хорошо одетого красавца, сразу же соглашалась пойти с ним куда-нибудь, что было очень скучно; в отчаянии он даже попробовал смотреть на «дурнушек», коими раньше считал обычных девчонок, не выделявшихся на фоне других. Присмотревшись, отметил для себя массу нового – они, порой, намного интереснее его прежнего окружения. Но все это было не то...

...Она сидела на лавочке в парке и долго не могла понять, чем ей так понравились его глаза. Он лишь прошел мимо, как проходили тысячи людей, взглянув на нее, задержал

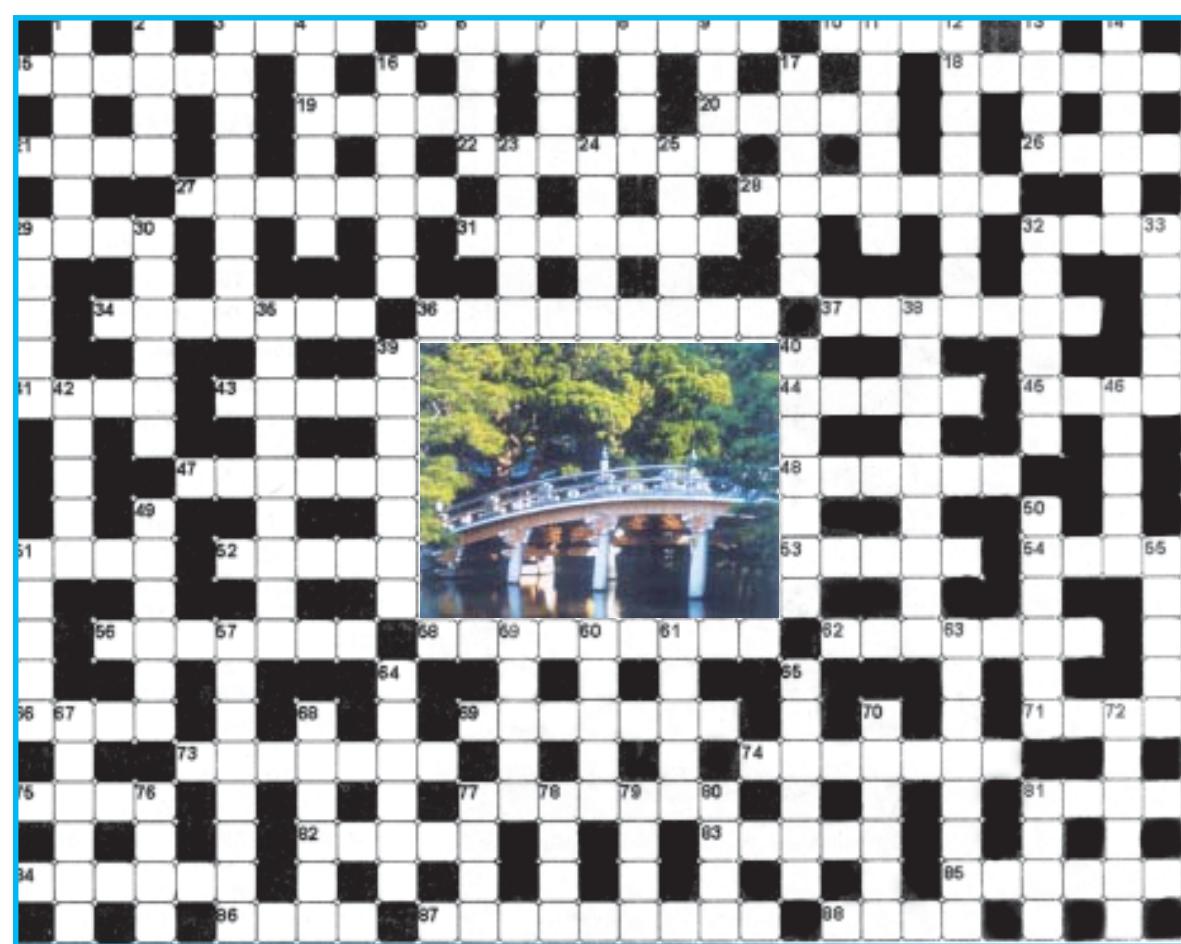
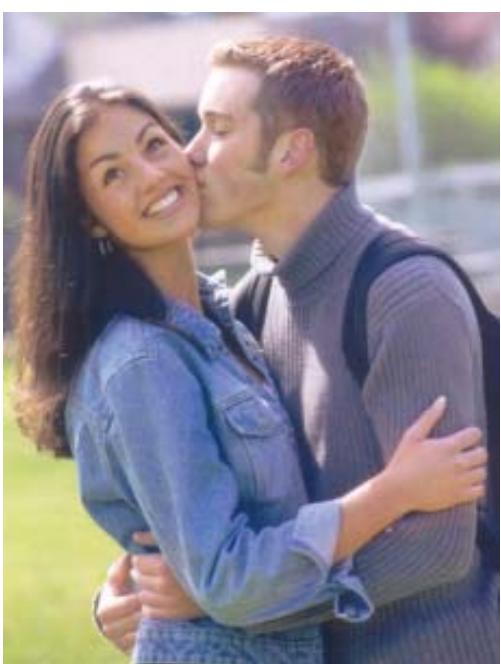
взгляд и улыбнулся. Кажется, что тут такого, ей все улыбаются, но.... Жизнь перевернулась с ног на голову: глаза ослепили краски окружающего мира – странно, раньше синее небо не было таким ярким, и что-то произошло в ней...

...Он шел, не оборачиваясь, оставляя позади самые прекрасные черты лица на свете. Так трудно было поверить в чудо. Впервые за этот месяц его лицо озарила улыбка. Почему? Да нет этому никакого объяснения. Он лишь понял, что больше всего на свете хочет вернуться...

...Она снова сидела в парке на той самой скамейке. Лицо женщины было прекрасно: появившиеся морщинки не старили ее, наоборот, придавали шарм. Спустя много лет, она вспоминала о том дне, о той любви с первого взгляда, которая изменила ее жизнь. Кажется, прошла вечность, прежде чем она поднялась и медленно пошла по аллее – пора было возвращаться домой...

...Он обнял ее за плечи, притянул к себе, вдохнул прекрасный аромат тех самых, давно знакомых духов, и прошептал: «Я люблю тебя, мое сокровище... с годовщиной твоей».

Елена ЛИГОВСКАЯ



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 3. Остров-республика в Средиземном море. 5. Макси-письмо, мини-посылка. 10. «Заморская баклажанная» (из кинофильма). 15. Испанский народный танец, сопровождаемый пением и прыжками. 18. Сахарный сок цветков растений. 19. Почетная известность. 20. Корона папы Римского. 21. Заранее обусловленное преимущество. 22. Бар в стилизации. 26. Муж дочери или сестры. 27. Предчувствие беды. 28. Женское платье с большим вырезом, без рукавов. 29. Реальное событие. 31. Добровольное спортивное общество. 32. Музикальный инструмент поэтической Музы. 34. Обряд принятия монашества. 36. Болотный кипарис. 37. «Растирка» для паркета. 41. Женская одежда в Индии. 43. Создатель литературного, научного, технического произведения. 44. Компьютерный «грызун». 45. Дождевое облако. 47. Военный трофей индейца. 48. Листок успеваемости школьника. 51. Котлетная масса. 52. Космонавт СССР. 53. Револьвер с барабаном на 7 патронов. 54. Разговорный язык Израиля. 56. Роман русского писателя Ивана Гончарова. 58. Праздник проводов зимы. 62. Мужчина, живущий за счет женщин. 66. Официальный дипломатический документ или графический музикальный знак. 69. Денежное отправление через банк, почту, телеграф. 71. Налет от неполного горения топлива. 73. Вещь, товар, производство. 74. Богиня мудрости в древнеримской мифологии. 75. Крупное кредитное учреждение. 77. Настой целебных трав, целительное средство. 81. Древнегреческий бог войны. 82. Комнатная или охотничья собака. 83. Тайм в боксе. 84. Корабельный «завхоз». 85. Хвойный лес. 86. Триумфальная ... 87. Наливка из ягод с пряностями, приготовляемая на жару. 88. Хвойное вечнозеленое дерево.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Крымская еженедельная рекламно-информационная газета. 2. Основное содержание произведения, беседы. 3. Договор, соглашение. 4. Прихожане какой-нибудь церкви. 6. Полудрагоценный камень. 7. Вольгота... 8. Удлинение человека со временем. 9. Единица объема и емкости. 11. Сердечный пропускник крови. 12. Уголь высшего сорта. 13. Нормативный акт главы государства. 14. Дока в своем деле. 16. Угловое движение летательного аппарата или судна. 17. Равновесие. 23. Льдина, стоящая ребром. 24. Французский физик, основатель термодинамики. 25. Рыба семейства сельдевых. 29. Трюк иллюзиониста. 30. Взрывчатое вещество. 32. Близок, да не укусишь. 33. Цирковая сцена. 35. Инфекционное заболевание, поражающее суставы и сердечно-сосудистую систему. 38. Референт в приемной руководителя. 39. «Кусачая трава». 40. Молочный продукт. 42. Буква греческого алфавита. 46. Бусы, нанизанные на шнурок и применяемые для отсчета молитв и поклонов. 49. Неправильность в действиях, мыслях. 50. Занятие - источник дохода. 51. Цветистый друг куропатки. 55. И еловая, и ольховая, и сосновая, и на либу. 57. Символ 2004 года. 59. Театральные подмостки. 60. Должность Кузьмича в фильме «Особенности национальной охоты». 61. Живописное изображение святых. 63. Водный путь для безопасного прохода судов. 64. Имя кошки, собаки. 65. Родственник керогаза. 67. Остаток недогоревший свечи. 68. «Солнце» в яйце. 70. Орган, поражаемый стрелой Амура. 72. Его бросают и тянут для разрешения спора, а достается - счастливчику. 76. Приток Волги. 77. И военная, и овощная. 78. Прокрустово ... 79. Город на сибирской реке Ока. 80. Отсутствие света. 81. Низкий женский или детский голос.

СПОРТ

Мини-футбол. На Универсиаде Крыма успешно выступила команда ТНУ-1 (тренер Александр Зверянский), не проиграв ни одного матча. Даже в финальной встрече футболисты КАПКСа (тренер Михаил Енгуран) смогли оказать достойное сопротивление лишь в первом тайме, проигрывая один мяч. А итоговый результат встречи говорит о многом – 5:1, с таким счетом выиграли воспитанники Зверянского.

Команда ТНУ-2 (тренеры Андрей Горбачев и Александр Чупров) выступила неудачно, заняв в подгруппе лишь 3-е место, что позволило ей в итоге занять 7-е место.

Для вас, болельщики. Оргкомитетом Универсиады утвержден календарь соревнований. Приглашаем любителей спорта «поболеть» и поддержать наши команды.

Пловцы будут состязаться 25-26 марта в бассейне Крымединиверситета.

Соревнования по пауэрлифтингу (силовое троеборье) пройдут в актовом зале нашего вуза 27-28 апреля.

Гимнасты посоревнуются в спортивной и фитнес-аэробике 6 апреля в актовом зале нашего университета.

Легкоатлеты выявят сильнейших в многоборье по гостестированию. Соревнования пройдут 28-29 апреля в ма-же нашем университете на ул. Студенческой.

Таврический Университет

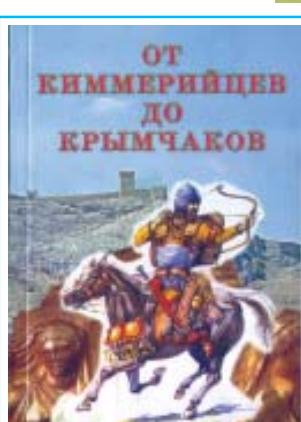
КРОССВОРД

НА ВАШУ КНИЖНУЮ ПОЛКУ

всех интересующихся историей Крыма.

На страницах этой книжки выступают историки и археологи, каждый из которых профессионально занимается историей того или иного этноса. Они кратко и популярно изложили историю населявших Крым народов. Очерки получились неодинаковые по объему, они сильно отличаются друг от друга стилем и манерой авторского изложения. Единственный общий принцип, которого неуклонно придерживались все авторы, заключается в том, что они строго следовали фактам.

На страницах этой книжки речь идет о народах, населявших Крым с древнейших времен до конца XVIII в. Каждый очерк завершается небольшим списком литературы, с помощью которого читатели смогут бесконечно расширять свои познания об этнической истории Крыма.



От киммерийцев до крымчаков. Под редакцией Игоря Храпунова и Александра Герзена.

Книга предназначена для преподавателей, студентов, учащихся средних школ,

"Таврический университет"

Республиканская академическая газета

Учредитель:

Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского

Редактор: Ювеналий КОРН

Компьютерная верстка: Павел АВЕРИН

Адрес редакции:

95007, Украина, Крым,
Симферополь, проспект Вернадского, 4,
Таврический национальный
университет
им. В.И.Вернадского

Телефон: (0652) 23-02-33

Регистрационное свидетельство:

КМ 549, выданное 21.01.2000 Республиканским комитетом по информации Автономной Республики Крым.

Газета набрана и сверстана

в информационно-издательском отделе ТНУ,
отпечатана в полиграфическом центре «Новая эра»,
г. Симферополь, ул. Чехова, 51. Тираж 1000 экз. Заказ 4

Фотографии подготовлены и обработаны отделом мультимедийных средств и технологий ЦКТ ТНУ

Ответы на кроссворд,
опубликованный в предыдущем номере:

- По горизонтали:** 1. «Россия». 4. Ендо. 7. Гельвиг. 10. Дыня. 11. Суть. 12. Альпинизм. 15. Трюмо. 17. Чубук. 19. Джем. 20. Зона. 21. Штаб. 22. Гать. 23. Щенок. 24. Уклад. 31. Наследник. 33. Кипч. 34. Киев. 35. Окрошка. 36. Насест. 37. Журнал.
- По вертикали:** 1. Ради. 2. Санд. 3. Ятель. 4. Егоза. 5. Опус. 6. Альпак. 8. Луна. 9. Вена. 13. Император. 14. Куропатка. 16. Радужин. 18. Усадьба. 23. Целкин. 25. Дывол. 26. Флаг. 27. Хлор. 28. Иди. 29. Мираж. 30. Лягус. 32. Фирн.