



«Никогда в истории человеческой мысли идеи и чувства единого целого, причинной связи всех научно наблюдаемых явлений не имели той глубины, остроты и ясности, какой они достигают сейчас...»

Владимир ВЕРНАДСКИЙ



Vivat Academia!

Таврический Университет



Республиканская академическая газета

Симферополь, март 2003 года №3(911)

Газета Таврического университета основана 1 октября 1919 года



Фото Евгения ЯКОВЕНКО

Первые среди лучших

Решением Совета географического факультета от 28 января 2003 года по итогам зимней экзаменацонной сессии 2002-2003 учебного года студентам за достижения в учебе, науке, общественной жизни вуза назначены именные стипендии:

Имени И.Т. Твердохлебова студенту 5-го курса, специализация «экономическая и социальная география» Михаилу КУЗНЕЦОВУ (на снимке справа);

Имени В.И. Вернадского студентке 5-го курса, специализация «геоморфология и палеогеография» Татьяне КУРНОСЕНКО;

Верховной Рады АРК студентке 5-го курса, специальности «экология» Татьяне САПРОНОВОЙ (на снимке слева) и студентке 5-го курса, специализация «физическая география и океанология» Марии ДИК (на снимке вторая справа);

Совета Министров Крыма студентке 5-го курса, специализация «рекреационное хозяйство и туристско-экскурсионное дело» Елене ЯРОСЛАВЦЕВОЙ (на снимке вторая слева).

Источник необычных профессий

Уникальность крымской природы, проявляющаяся в сочетании горных, степных и южнобережных ландшафтов, морских побережий, особенностей геологического строения, а также наличие грандиозных карстовых пещер, соленых озер, грязевых вулканов, богатство исторического и социокультурного развития, многоукладность и специфичность экономики всегда привлекала к полуострову внимание естествоиспытателей.

По инициативе Таврического губернского земственного собрания и Совета профессоров и ректората Киевского университета святого Владимира в 1918 году было объявлено о создании в Крыму Таврического университета в составе 5-ти факультетов. География была представлена природоведческим отделением с кафедрой геологии и минералогическим кабинетом.

Весьма примечательна фраза профессора Киевского университета Дитриха, сказанная им на торжественном собрании 14 октября 1918 года. По поводу открытия Таврического университета в Симферополе: «Давно, даже давно молодой Киев одержав освіту з джерела, що з'явилася в Таврії. Тепер старий Київ виріс і посилає своє світло Таврії, Таврійському університету в особі своїх професорів, що виявили бажання працювати в ньому».

Официально географический факультет был создан в 1934 году, но дисциплины географического цикла читались с первых дней создания университета. У истоков географического образования и науки в университете стояли такие выдающиеся ученые как академик Владимир Вернадский - первый президент АН Украины, академик Владимир Обручев - геолог, географ-путешественник, писатель, академик Дмитрий Щербаков - академик-секретарь отделения геолого-географических наук АН СССР, академик Николай Кузнецов - ботанико-географ, академик АН Украины, академик Владимир Лучицкий - основоположник украинской гидрогеологической

(Окончание на стр.3)

Почетный крымчанин

(к 140-летию со дня рождения
академика
Владимира Вернадского)

“Царство моих идей – впереди!”
Так сказал почти сто лет назад
Владимир Иванович, не сомневаясь
в том, что его исследования получат
развитие, будут продолжены
наследниками его научной мысли.
Он не ошибся. Соотечественники
высоко оценили вклад выдающегося
ученого в просвещение, отразившего
в своих трудах целую эпоху.
Личность этого неординарного
деятеля науки поражает целостностью
и одновременно противоречивостью,
эмоциональностью и
средоточием мысли.

(Окончание на стр.2)



Фото Анатолия КАЛЯГИНА

Полвека в географической науке



Доктор географических наук, профессор, академик Крымской академии наук, почетный член Географического общества Украины, заслуженный деятель науки и техники АРК - Август ОЛИФЕРОВ, специалист в области физической географии, гидрологии суши, селеведения, мелиорации ландшафтов, экологии и информатики, один из первооткрывателей селевых потоков в Крыму, автор ландшафтно-технических противоселевых систем, разработанных для Горного Крыма и Украинских Карпат.

Август Николаевич закончил в 1953 году аспирантуру на географическом факультете МГУ и представил диссертацию к защите. Это был «пропуск» в науку, которой он занимается более полувека.

Молодой специалист в 1954 году был направлен на работу в Крымскую горно-лесную опытную станцию заведующим отделом горных мелиораций. Здесь он начал заниматься исследованием селевых потоков и разработкой мер борьбы с ними. Главной из них было механизированное террасирование крутых горных склонов. За обоснование этого мето-

да дважды был награжден бронзовыми медалями ВДНХ.

Работая в Китае, Август Николаевич принимал участие в экспедиционных и стационарных исследованиях Средне-Хунхэйской противоэрзационной экспедиции АН КНР. За успешную работу Чжоу Эньлай вручил ему Китайскую медаль.

В 1961 году Август Олиферов начал работать в отделе карстологии и селей Института минеральных ресурсов, где занялся изучением факторов селевоморования, селевых отложений, селевых русел и разработкой противоселевых мероприятий

и курировал в Министерстве геологии УССР по селям.

Доцент Август Олиферов, работая в Симферопольском университете, в 1974 году на основе обобщения результатов 30-летних собственных экспедиционных и стационарных исследований и режимных наблюдений ведомственных партий, постов и станций за селевыми потоками подготовил и в 1985 году защитил в Институте географии АН Украины докторскую диссертацию «Физико-географические факторы селевоморования и противоселевые ландшафтно-технические системы в горных странах юга Европейской части СССР». С 1989 года – профессор.

Август Николаевич ведет на кафедре физической географии и океанологии учебную работу. Читает основные учебные курсы: «Физическая география материков и океанов», «Методика полевых географических исследований», «Водные экосистемы». Руководит дипломными и докторантскими работами. Кроме того, им разработаны спецкурсы: «Сток и устья рек», «Мелиорация ландшафта», «Сток и русловые процессы», «География океана».

Профессором Августом Олиферовым подготовлены и изданы учебные пособия: «Географические аспекты мелиорации селевых ландшафтов», «Фи-

зико-географические основы мелиорации», «Устья рек», «Террасирование в системе земельных мелиораций», «Общая гидрология». Совместно с профессором Виктором Дубянским издал учебное пособие и программу для иностранных студентов по курсу «Водные ресурсы континентов». Подготовил и издал методические указания по курсам «Физическая география материков и океанов», «Общая гидрология», «Ландшафтная экология» (соавтор – Татьяна Бобра).

Большинство опубликованных работ Августа Николаевича (более 330) посвящено селевым потокам Крыма и Карпат и гидрологическим особенностям Крыма. Автор книги «Борьба с зрозней и селевыми паводками в Крыму», обзора «Меры борьбы с селевыми потоками на Украине». В коллективной монографии «Экологическая геология Украины», им подготовлен раздел, посвященный селевым потокам.

Профессор Олиферов ведет большую научно-организационную работу, являясь заместителем председателя спецсовета по защите кандидатских диссертаций в нашем университете и член спецсовета по защите кандидатских диссертаций в Львовском национальном университете.

**Доцент
Борис ВАХРУШЕВ**

На снимке: профессор Август Олиферов.

Фото Ольги ВОЛКОВОЙ

кого. Директор Крымской астрофизической лаборатории Николай Степченко сообщил, что одну из малых планет Солнечной системы назвали именем великого ученого.

Торжественное заседание закончилось праздничным концертом «Вернадский и музыка» (**верхний снимок**).

В Симферополе на улице Киевской в доме № 46, где в 20-е годы располагалась научная лаборатория, руководимая академиком Вернадским, 18 марта состоялось открытие мемориальной Доски (**нижний снимок**).

Завершились дни, посвященные юбилею ученого международной научной конференцией «Наследие В.И. Вернадского и современность».

Юрий АЛЕКСЕЕВ

Фото Анатолия КАЛЯГИНА



Новости ТНУ

В марте студенты-географы 5 курса (магистранты и специалисты-экологи) подготовили и провели для первокурсников конференцию, посвященную 140-летней годовщине со дня рождения В.И. Вернадского. Они рассказали об основных этапах жизни академика, о его работе в Крыму, об огромном научном наследии, оставленном ученым, и о развитии его идей нашими современниками.

Успешно выступили на Универсиаде Украины по вольной борьбе студенты нашего вузу, выступавшие в составе сборной Крыма.

Серебряную медаль в упорной борьбе завоевал Роман Красненко, на «бронзовую» ступень пьедестала поднялись Оксана Курденко и Марлен Жабаров (все студенты факультета физической культуры и воспитания).

Двойной юбилей

В Киеве 27-28 марта состоялась II Международная научно-практическая конференция «Географическое образование и наука в Украине». Она была приурочена к 130-летию Украинского географического общества и 70-летию географического факультета Киевского национального университета им. Т.Г.Шевченко.

Географический факультет Киевского университета – один из самых больших научно-педагогических вузовских центров Украины. На восьми кафедрах факультета обучается около 1500 студентов. Особой популярностью пользуется кафедра краеведения и туризма и одна из самых интереснейших кафедр – метеорологии и климатологии, возникновение которой связано с метеорологической обсерваторией, основанной при Киевском университете в 1855 году, сыгравшая значительную роль в развитии метеорологии и климатологии в Украине.

Факультет имеет тесные научные связи со многими университетами и организациями Европы, поэтому в юбилейных торжествах принимали участие географы не только Украины, но и соседних государств.

В Киев поехала и крымская делегация географов во главе с ректором нашего вузу, профессором Николаем Багровым. В составе ее были представители кафедр географического факультета.

На пленарном заседании декан географического факультета Киевского национального университета им. Т.Г.Шевченко профессор Ярослав Олейник рассказал об истории факультета, его становлении, учебной и научной работе, известных выпускниках и ученых. Действительно, факультет может гордиться своими учеными – известными украинскими географами Ингой Горленко, Александром Мариничем, Максимом Паламарчуком, Леонидом Руденко, Петром Шищенко и другими, которые работают на факультете или сотрудничают с ним.

В многочисленных приветственных словах подчеркивалась роль факультета как учебно- и научно-методического центра географического образования в Украине. Профессор Николай Багров по имени крымской делегации поздравил студентов и сотрудников географического факультета Киевского университета и подарил картину с прекрасным крымским пейзажем.

Кроме участия в юбилейных мероприятиях наши географы заявили ряд интересных научных докладов. Большой интерес вызвали научные сообщения о сомнительных географических объектах на карте Мирового океана и об экологических лагерях как форме неформального экологического образования и воспитания.

**Профессор
Юрий БЕЗРУКОВ**

Творцы географической научной базы

АГАФОНОВ Валериан Константинович (1863-1955)

Геолог, почвовед, писатель, профессор. В нашем вузе работал в 1919-1920 годах (с октября 1920 года - в эмиграции, профессор Сорбонны). Коллега и друг академика Владимира Вернадского. Член Крымского общества естествоиспытателей. Во Франции создал научную школу почвоведения; под его руководством составлена первая почвенная карта Франции.

АНДРУСОВ Николай Иванович (1861-1924)

Геолог, палеонтолог, доктор наук с 1897 года, профессор, академик Петербургской академии наук, Украинской академии наук, лауреат Ломоносовской премии (1897). В нашем университете работал в 1918-1919 годах, заведовал кафедрой геологии, был деканом факультета. Основоположник палеогеографического направления. Первый открыватель «заряженности» глубин Черного моря сероводородом.

АЛЬБОВ Сергей Вениаминович (1900-1992)

Гидрогеолог, доктор геолого-минералогических наук, профессор. Выпускник Крымского университета им. М.В. Фрунзе. В 50-х годах работал на географическом факультете нашего вуза. Основные научные исследования посвящены гидрогеологии Крыма. Изучал минеральные воды и гидрогеологические особенности зоны Северо-Крымского канала.

ВЕРНАДСКИЙ Владимир Иванович (1863-1945)

Геолог, геохимик, географ, профессор, академик Санкт-Петербургской АН, академик и первый президент Украинской АН, лауреат Государственной премии СССР. Выпускник Петербургского университета. В нашем вузе работал на кафедре геологии, в 1920-21 г. - ректор Таврического университета. Основоположник геохимии, радиогеологии, биогеохимии, создатель учения о биосфере и ноосфере. Обогатил науку многими глубокими идеями: разработал теорию строения силикатов и алюмосиликатов, новую эволюционную теорию происхождения минералов. Исследователь геохимических закономерностей строения и состава Земли, месторождений радиоактивных элементов, химического строения биосферы, истории науки. Изучал минеральные ресурсы Крыма.

ВОБЛЫЙ Константин Григорьевич (1876-1947)

Экономист-географ, доктор экономических наук, профессор, академик Украинской АН, вице-президент Всеукраинской АН, заслуженный деятель науки УССР. Окончил в 1900 году Киевскую духовную академию, а в 1904 - юридический факультет Варшавского университета. В нашем вузе - профессор статистики. Основные труды по экономико-географическому развитию промышленности Украины и Польши, миграции населения, внутренней и внешней торговле, экономике страхования.

ВОЗНЕСЕНСКИЙ Аркадий Викторович (1864-1936)

Геофизик и климатолог, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР. Награжден Серебряной (1879) и Золотыми медалями имени П.П. Семенова (1906) и имени Ф.П. Литке (1930) Русского географического общества. Выпускник Петербургского университета. В нашем вузе в 1919-1925 годах преподавал метеорологию и климатологию. Автор работ по климатологии Кавказа, Восточной Сибири и Крыма. Написал климатические очерки для справочника по водному кадастру ряда регионов России, в том числе Крыма. Составитель каталога землетрясений СССР.

ВЫРЖИКОВСКИЙ Роман Романович (1881-1938)

Геолог, гидрогеолог, профессор. Выпускник Киевского университета (1916). В нашем вузе работал в 1919-21 г. на кафедре геологии. Основные исследования и труды посвящены изучению минеральных ресурсов и водоносности регионов Украины. Впервые выявил и описал ряд геологических отложений, осуществил разделение Украины на гидрогеологические районы.

ВЫСОЦКИЙ Георгий Николаевич (1885-1940)

Почвовед - геоботаник, географ - лесовед, профессор, академик АН УССР, академик ВАСХНИЛ. Окончил в 1890 году Петровскую сельхозакадемию. В нашем вузе в 1919-23 заведовал кафедрой почвоведения. Основные научные труды посвящены изучению влияния леса на водный режим местности, вопросам подбора лесных пород для стенного лесоразведения, типологии лесонасаждений. Впервые рассчитал баланс влаги под лесом и полем, заложил основы почвенной гидрологии засушливых ландшафтных регионов и разработал учение о типах водного режима почв, разработал основы оро-климатической классификации почв.

ДВОЙЧЕНКО Петр Абрамович (1883-1946)

Геолог, гидрогеолог, профессор. Окончил Горный институт в Петрограде. В нашем вузе работал в 1918-1941 годах (с перерывами). В 1934-1937 годы - декан географического факультета. Основные научные исследования и опубликованные работы связаны с Крымом, его геологической историей, геологическим строением и гидрогеологией.

КЛЕПИНИН Николай Николаевич (1869-1936)

Почвовед, географ, профессор. В нашем вузе работал в 1918-1923 годы, на кафедре почвоведения. Исследователь природы и почвенного покрова Крыма. Разрабатывал прикладные аспекты почвоведения. Организатор Крымской научной станции полеводства (ныне село Клепинино, в нем расположена Крымская опытная сельскохозяйственная станция).

КОЗИН Яков Дмитриевич (1876-1973)

Геолог, геоморфолог, доктор геолого-минералогических наук, профессор. Выпускник Азербайджанского университета. В нашем вузе работал в 1950-1973 годах на кафедре физической географии и общего землеведения. Президент Малой академии наук школьников Крыма «Искатель». Основные исследования и труды посвящены исторической геологии и минеральными ресурсами Черноморско-Каспийского региона и Крыма.

Источник необычных профессий

(Окончание. Начало на стр. 1)

Основным направлением совершенствования подготовки студентов является широкое внедрение в учебный процесс компьютерных технологий и геоинформационных систем. Для этого в учебных планах предусмотрены такие дисциплины как: основы пользования персональным компьютером, информатика и систематология, вычислительная техника с основами программирования, общий курс геоинформационные системы (ГИС), ГИС в экологии, ГИС в океанологии, новые компьютерные технологии в экологии, компьютерная картография, компьютерные географические программы, ГИС и математические методы в геоморфологии, моделирование и прогнозирование окружающей среды, управление устойчивым развитием территории. Лабораторные работы с использованием вычислительной техники вводятся в традиционные дисциплины: метеорологию и климатологию, топографию, картографию, методы аэрокосмических и дистанционных исследований, геоморфологии и другие.

Наличие на факультете компьютерной аудитории и научно-исследовательского центра «Технологий устойчивого развития», оснащенных последними образцами компьютерной техники, ставят преподавание этих дисциплин на современную основу. Используемые аппаратные и программные средства соответствуют мировым стандартам, что позволяет ориентировать обучение студентов на современные технологии.

Большое внимание в подготовке географов и экологов на факультете уделяется практическому обучению студентов. Широко используется такой вид производственной практики как кафедральные научно-исследовательские экспедиции. На базе учебных практик университета в селе Куйбышево Бахчисарайского района проходят геологическая, геоморфологическая, гидрометеорологическая и ландшафтная практики.

В последние годы на этой базе стали принимать студентов из Киева, Одессы, Харькова и других городов Украины. Рассматривая Крым как природную учебную лабораторию для многих географических, геологических и экологических специальностей весьма перспективным является создание здесь Крымской межвузовской базы практик, что позволит расширить взаимовыгодные научные, образовательные и дружеские связи между студентами из разных уголков страны.

Доцент

Борис ВАХРУШЕВ

На снимках: ветераны факультета, участники Великой Отечественной войны доценты Валентина Терехова, Таисия Водопьянова, Александра Бородина и Григорий Костенко (первый ряд), профессоры Иван Твердохлебов и Василий Ена (1975 год); выпуск специалистов-географов в 2000-м году.



«Докембрийская» кафедра вуза

Объединяет общеземлеведческий, геоморфологический и геологический цикл учебных дисциплин. Является одной из старейших кафедр, ее история начинается с момента создания Таврического университета. Осенью 1918 года была создана кафедра геологии в составе агрономического факультета. Первым ее заведующим был всемирно известный геолог, палеонтолог, палеогеограф, доктор наук Николай Андрусов.

Деятельность кафедры связана с именами выдающихся ученых. На кафедре работали профессоры: Валерян Агафонов - геолог, почвовед, Александр Монсеев - геолог и палеонтолог, Владимир Обручев - первоисследователь Сибири и Центральной Азии, всемирно известный геолог и географ, Роман Выржиковский - геолог и гидрогеолог, исследователь геологии и водонесности Украины.

В 20-е годы на кафедре геологии преподавали Владимир Лучицкий - выдающийся петрограф, геолог, минералог; Дмитрий Щербаков - геолог, географ, геохимик; Петр Мурзаев - геолог, минералог; Сергей Попов - геолог, минералог, заведовал кафедрой геологии, был деканом, проректором; Петр Двойченко - геолог, гидрогеолог.

Географический факультет был организован в 1934 году. Геолого-минералогический цикл дисциплин вели преподаватели кафедры физической географии. В 50-е годы на факультете работали известные ученые, профессоры Сергей Альбов и Яков Козин.

Кафедра геологии явилась предшественницей кафедры общего землеведения, созданной в 1971 году. Заведующим кафедрой был избран профессор Василий Ена - географ, ландшафтовед, крупный специалист в области охраны природы

Крыма. На кафедре работал профессор Виктор Дублянский - геолог, гидрогеолог, карстолог, первооткрыватель многих карстовых полостей Крыма.

С 1987 года заведующим кафедрой является Александр Кузнецов - геолог, минералог, геоморфолог. Кафедра специализирует студентов по геоморфологии и палеогеографии.

Учебную, методическую и научную работу ведут профессора Василий Ена, Николай Лысенко, доценты Александр Клюкин, Александр Кузнецов, Иван Губанов, Геннадий Амеличев, ассистент Николай Блага. Преподавателям Василию Ене и Ивану Губанову присвоено звание Заслуженных работников народного образования Украины. При кафедре функционирует аспирантура.

Кафедра обеспечивает преподавание основных учебных дисциплин (основы физической географии, геология, общая гидрология, геоморфология, использование природных ресурсов и охрана природы, история и методология географической науки). Для специалистов читаются спецкурсы: динамическая геоморфология, основные проблемы современной геоморфологии, геоморфология и палеогеография Украины, палеогеография антропогена, геология полезных ископаемых, карстоведение, минерало-

гия, гидрогеология, инженерная геология и геотектоника.

Для учебных занятий и научной работы заново оборудованы геолого-минералогический кабинет, кабинет геоморфологии и палеогеографии, лаборатория общего землеведения. При кафедре успешно работает учебно-научная лаборатория карста и спелеологии.

Кафедра проводит учебно-полевые геологические, геоморфологические и геоэкологические практики.

(Окончание на стр. 4)

На снимке: экспедиция студентов-географов на Урал (1971).



Творцы географической научной базы

КУДРЯВЦЕВ Виталий Борисович (1942-1998)

Экономист-географ, профессор. Выпускник Московского университета. В нашем вузе работал в 1982-1998 годах. Заведовал кафедрой экономической и социальной географии в 1991-1998 годах. Научные исследования и труды связаны с математическим моделированием при разработке схем районных планировок рекреационных районов, дифференциальными оценками рекреационных территорий. Был членом Высшего экономического совета при ВС АРК.

ЛУЧИЦКИЙ Владимир Иванович (1877-1949)

Геолог, петрограф, профессор, академик АН УССР. Выпускник Киевского университета. В нашем вузе работал в 20-е годы на естественном отделении физико-математического факультета. Область научных исследований и трудов - петрография, стратиграфия и гидрогеология Украины. Руководил составлением первой карты полезных ископаемых Украины. Один из основоположников украинской гидрогеологической школы.

МОИСЕЕВ Александр Исаевич (Соловьев) (1893-1939)

Геолог, палеонтолог, геоморфолог, профессор. Окончил Московский университет. В нашем вузе работал в 1919-1920 годах на кафедре геологии. Исследователь геотектоники, стратиграфии и гидрогеологии Крыма. Описал более сотни новых мезойских ископаемых брахиопод; несколько ископаемых видов носят его имя.

МУРЗАЕВ Петр Макарович (1900-1965)

Геолог, минералог, профессор. Выпускник Крымского университета им. М.В. Фрунзе. В нашем вузе работал в 1921-1928 годах на кафедре геологии. Исследователь минералов и минерального сырья в Крыму, Закавказье, Сибири, на Русской равнине, в Хибинах и Карелии.

ОБРУЧЕВ Владимир Афанасьевич (1863-1956)

Геолог, географ, профессор, академик АН СССР, заслуженный деятель науки РСФСР, почетный президент Географического общества СССР, лауреат премии им. В.И. Ленина, Государственной премии СССР, премии им. Н.Н. Пржевальского, награжден Большой Золотой медалью Русского географического общества, Золотой медалью им. А.П. Карминского, Герой Социалистического Труда. Окончил Горный институт в Петербурге. В нашем вузе работал в 1919-1921 годах. Участник многих экспедиций, первооткрыватель регионов Сибири, Центральной и Средней Азии. Изучал геологию и полезные ископаемые Крыма. Автор фундаментальных трудов по геологии и географии, научных теорий, открытый; разработал классификацию рудных месторождений. Инициатор создания Института мерзловедения АН СССР.

ОСОКИН Иван Михайлович (1923-1972)

Физико-географ, гляциолог, доктор географических наук, профессор. Выпускник Саратовского университета. В нашем вузе работал в 1972 году, заведовал кафедрой физической географии. Основные исследования и труды посвящены влиянию физико-географических условий на развитие снежных и ледниковых покровов в горных странах.

ПОПОВ Сергей Платонович (1872-1964)

Геолог, минералог, геохимик, профессор. Выпускник Московского университета. В нашем вузе работал в 1920-1937 годах, руководил кафедрой геологии, был проректором, деканом естественного факультета, директором и научным руководителем Крымского научно-исследовательского, созданного при вузе в 1925 году. Основные исследования и труды посвящены минералогии и развитию производительных сил Крыма.

СИНЯВСКИЙ Антон Степанович (1866-1951)

Физико-географ, профессор. Выпускник Киевского университета. В нашем вузе работал в 1936-1939 годах, заведовал кафедрой физической географии. Организатор кабинета физической и экономической географии. Исследования и труды посвящены топонимике, ландшафтам и картографированию Крыма, методологии географии и международным связям Украины.

ТВЕРДОХЛЕБОВ Иван Трофимович (1921-1993)

Экономист-географ, профессор. Выпускник Воронежского университета. В нашем вузе работал в 1952-1993 годах на кафедре экономической географии, заведовал кафедрой, а в последние годы был профессором - консультантом. Исследовал теоретические вопросы экономической географии, проблемы рекреационной и региональной экономической географии, в частности Крыма. Был членом научного совета по проблеме «Комплексные географические исследования АН Украины».

ФЕДОРОВИЧ Борис Александрович (1902-1981)

Физико-географ, геоморфолог, доктор географических наук, профессор, лауреат Государственной премии СССР. Выпускник нашего вуза. Здесь же работал в 20-е годы. Исследования и труды посвящены проблемам рельефообразования, природе и природным ресурсам пустынь, их картированию. Ряд работ посвящен геоморфологии Крыма.

ЩЕРБАКОВ Дмитрий Иванович (1893-1966)

Геолог, географ, геохимик, профессор. Академик - секретарь отделения геолого-географических наук АН СССР, Лауреат Ленинской премии. Награжден Золотой медалью имени А.П. Карпинского. Окончил в 1922 году Крымский университет им. М.В. Фрунзе, где и работал на кафедре геологии. Области исследований - геология и геохимия месторождения редких металлов и радиоактивных элементов. Изучал минералы и горные породы Крыма.

ЩЕРБАКОВ Юрий Адрианович (1925-1997)

Физико-географ, доктор географических наук, профессор. Выпускник Московского университета. В нашем вузе работал в 1973-74 годах заведующим кафедрой физической географии материалов и океанов. Автор работ в области геофизики ландшафтов. Исследовал влияние экспозиции склонов на ландшафты.



(Окончание. Начало на стр. 3)

«Докембрийская» кафедра вуза

Крыма». На кафедре разрабатывается концепция создания природных национальных парков (профессор Василий Ена).

При кафедре работает постоянная кафедральная геолого-геоморфологическая экспедиция, состоящая из преподавателей и студентов-специализантов кафедры. Научно-производственные отряды экспедиции проводят круглый год полевые геолого-геоморфологические работы в разных районах Крыма. Результаты экспедиционных студенческих исследований используются при выполнении курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и научных статей. Ежегодно студенты участвуют в докладами в Международных и Всеукраинских научных конференциях.

На кафедре создана научная карстологическая школа (профессор Виктор Дублянский, доцент Борис Вахрушев, доцент Геннадий Амеличев).

Результаты геолого-геоморфологических и природоохраных исследований за последние пять лет представлены в докладах на 24 международных и более 30 региональных научных конференциях.

Большой объем научных исследований ведется кафедрой для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов-выпускников кафедры, при этом важным является широкое использование современных компьютерных технологий.

**Доцент
Александр КУЗНЕЦОВ**

На снимках: полевая практика студентов-географов на кавказском маршруте (у Клухорского перевала), 1974 год; первый выпуск специалистов-геоморфологов 1975 год; лекцию в крымских горах проводит доцент Александр Клюкин (2002 год).

Фото из архива факультета.



Курсом по материикам и океанам

Океанология - наука о море - безгранична, сложна и изменчива, как само море. Она охватывает широкий спектр математических дисциплин, все естественные науки, ряд областей техники, проблемы морских ресурсов, вопросы, связанные с эксплуатацией этих ресурсов и их охраной. Но невозможно развивать эту молодую науку и постигать тайны океана, не имея квалифицированных специалистов. Кафедра физической географии и океанологии - единственная на Украине проводит подготовку студентов по специализации «География океана».

Возникла кафедра в 1973 году по инициативе профессора Юрия Щербакова, и первоначально называлась кафедрой физической географии материиков и океанов. С приходом специалиста-оceanолога, выпускника МГУ, доцента Юрия Безрукова, началось чтение спецкурсов по общей океанологии и другим океанологическим дисциплинам. Оставаясь в течение 20 лет бессменным заведующим кафедрой, Юрий Безруков сумел не только наладить подготовку специалистов-оceanологов и сохранить на кафедре «морскую тематику» наши дни.

Время не стоит на месте. Если раньше студентов привлекала романтика морских просторов, возможность принимать участие в научных экспедициях в Атлантическом и Тихом океанах, а также в исследованиях Черного, Азовского и Средиземного морей (именно так проходили производственные практики у студентов 3, 4 курсов), то сегодня появились другие стимулы. Переход к рыночным отношениям в стране заставил кафедру по-новому подойти к специализации студентов. Для студентов была предложена новая специализация «Экономика мирового морского хозяйства и международное морское право». В связи с новой специализацией на кафедре студенты начали изучать новые спецкурсы: «Географические компьютерные программы», «Геоинформационные системы в океанологических исследованиях», «Морские рекреационные ресурсы», «География и экономика морского судоходства», «Портово-промышленные комплексы мира».

Преподавательский состав кафедры способствует расширению кругозора студентов и получению знаний не только по океанологическим дисциплинам. Профессор Август Олиферов - известный специалист-гидролог, доцент Борис Вахрушев изучает карстовые регионы Крыма и Кавказа; доцент Григорий Скрепец - специалист в области картографии; доцент Л. Пасынкова учит студентов аэрокосмическим методам исследований. В последние годы на кафедру пришли молодые, перспективные сотрудники, бывшие выпускники кафедры.

Как отмечают студенты, самым интересным и незабываемым в учебе - прохождение летних практик. Кафедра обеспечивает проведение учебных полевых практик по топографии, метеорологии, гидрологии и ландшафтному изучению, а также дальнюю комплексную физи-

ко-географическую практику. Особой любовью у студентов пользуются морские производственные практики и проходят в Экспериментальном отделении Морского гидрофизического института НАН Украины. Здесь студенты работают на океанологической платформе и проводят комплекс океанологических, метеорологических и гидрохимических наблюдений.

Научно-исследовательская работа сотрудников кафедры сконцентрирована на выполнении общефакультетской темы «Геоэкологические и природоохранные исследования геосистем Крыма и сопредельных территорий и акваторий» и осуществляется по следующим направлениям:

- разработка путей оптимизации и управления акваториями Черного и Азовского морей и сопредельных территорий Крыма;
- экологическое состояние Черного и Азовского морей, океанологические основы загрязнения вод этих бассейнов;
- исследование экологического состояния Крымских рек с использованием компьютерных технологий;
- тематическое картографирование Мирового океана и использование морских карт в решении задач рационального природопользования;
- географические комплексы подводных гор Мирового океана, влияние их на структуру океанологических полей и биологическую продуктивность некоторых районов Мирового океана;
- общее и региональное карстоведение.

Но не только научная работа и учебный процесс составляют жизнь этой кафедры. Преподаватели с большим удовольствием в свободное время выходят со студентами «на маршруты», изучают особенности природы Крымского полуострова.

**Ассистент
Мария ПЕННО**



Научно-исследовательское судно «Академик Вернадский» на экваторе (1986 год). В составе экспедиции профессор Юрий Безруков (второй ряд, крайний справа).

Школа великого ученого в Крыму



В первых научных поисках Владимира Вернадского в Крыму принимали участие Сергей Попов, Борис Алексеев и Яков Самойлов. На Керченском полуострове ими были изучены и описаны 22 грязевые сопки. По итогам этих исследований было опубликованы научные статьи, в которых показаны генезис сопок, характер изверженных продуктов, их минеральный состав и впервые указывается на наличие буры в сопочных водах и грязях Булганакских и Тарханских грязевых сопок.

В 1914 году ученики школы издали в честь 25-летия научной деятельности профессора Вернадского специальный сборник, котором подробно описаны минералы ЮБК.

Один из учеников Владимира Ивановича - Сергей Попов в последующие годы много внимания уделил исследованию минеральных ресурсов Крыма, результатом чего явилась его публикация непревзойденной до сих пор по своей научной значимости монографии «Минералогия Крыма». Долгие годы профессор Сергей Попов работал в нашем вузе, руководил кафедрой геологии, был

Академик Владимир Вернадский долгие годы был тесно связан с Крымом научными интересами. Создал научную школу. Неоднократно приезжая сюда, вместе со своими учениками и коллегами, экспонировал и проводил полевые исследования в разных районах полуострова, работал профессором и ректором Таврического университета. Здесь он написал значительную часть своих важнейших трудов по биосфере, живому веществу, геохимии, минералогии. Многие крымские ученики научной школы академика Вернадского впоследствии достигли высоких самостоятельных научных результатов, явились активными продолжателями творческих идей великого ученого-учителя.

проректором и деканом естественного факультета, директором и научным руководителем Крымского научно-исследовательского института, созданного при вузе в 1925 году.

Особое место среди учеников Крымской научной школы академика Вернадского занимают творческие работы ученого Александра Ферсмана. Будущий академик, вместе со своим учителем - основоположники геохимии. Крым он называл своим «первым университетом» и «музеем природы». Здесь под руководством Владимира Вернадского Александр Ферсман проводил изучение минеральной и геохимической «жизни» полуострова.

Многие годы ученыe вели переписку по поводу одного из интереснейших крымских минералов - пальгorskита.

Поиски и описания этого минерала в Крыму растянулись на многие годы. Как выяснилось, этот минерал «горная кожа» образуется в зонах выветривания горных пород. На примере группы пальгorskита было показано «огромное значение описательной минералогии для познания разнообразия реакций и их продуктов в земной коре». В конечном итоге Александр Евгеньевич с радостью сообщает своему учителю: «Везу с собой массу пальгorskита из Курдов» (ныне село Украинка Симферопольского района). Этот минерал, как и другой крымский образец

из этих же мест, - кил (кеффекилит) пополнил коллекции не только Академии наук, но и многих геологических музеев страны и мира.

Среди учеников и коллег академика Вернадского в первую очередь следует назвать Дмитрия Щербакова (окончил Крымский университет в 1922 году, работал здесь на кафедре геологии; впоследствии - академик-геолог, географ, лауреат Ленинской премии). Роман Выржиковский впоследствии профессор-геолог, гидрогеолог; Борис Федорович, работал здесь на кафедре, впоследствии - профессор-географ, лауреат Государственной премии. Петр Мурзаев (выпускник нашего вуза, затем работал на кафедре геологии, впоследствии - профессор, геолог, минералог).

На лекциях профессора Вернадского (вспоминал студент Борис Федорович) - «читались избранное разделы «Минералогия алюмосиликатов» и «Геохимия», основоположником которых он являлся в мировой науке... Каждое слово его запоминалось надолго и приносило всегда максимум новых знаний. Уже тогда, в 1920 году, перед нами раскрывались самые глубины естествознания».

Каждому из своих крымских коллег ученый Вернадский уделял много внимания, способствовал их научному росту, вникал в их труды, давал

дельные советы во время полевых исследований и камеральной обработки материалов.

Среди учеников и коллег «Вернадской» научной школы в Крыму были естествоиспытатели: Сергей Дмитриев и Владимир Мокринский, с которыми он изучал природу Керченского холмогорья; Гертруда Вебер, Николай Паков, Григорий Касперович и Евгений Вульф, - с ними ученый путешествовал по римскому предгорью.

В разные годы Владимир Вернадский обсуждал проблемы крымского естествознания с такими маститыми учеными-геологами, профессорами: Николаем Головкиным, Владимиром Обручевым, Владимиром Аршиновым, академиками Николаем Андрусовым и Алексеем Павловым.

Владимира Вернадского хорошо знают как консолидатора крымской научной геолого-минералогической школы. Сохранился рукописный отзыв академика Вернадского (от 17 июня 1935 года) на работы его крымского ученика Петра Мурзаева. В этом отзыве он пишет, что «Мурзаев, ученик профессора Попова, является одним из немногих у нас минералогов, получивших хорошую научную подготовку. Крымчак родом, он начал заниматься минералогией Крыма с 1921 года и в ряде мелких, но ценных работ дал научные точные данные для минералогии Крыма. Это было ему прекрасной подготовкой. В дальнейшем он расширил область своих полевых и лабораторных наблюдений в Закавказье, в Забайкалье, Хибинах, Средней Азии, Карелии... Петр Мурзаев молодой, энергичный, сложившийся минералог, непрерывно работающий, с достаточным опытом,

владеющий сам химическими и кристаллографическими методами... Я считаю правильным присуждение Мурзаеву по совокупности работ - степени доктора минералогии».

Известны отзывы на работы Петра Мурзаева и других учеников крымской школы Владимира Вернадского. Академик Александр Ферсман рекомендует Мурзаева для «занятия кафедры профессора в одном из наших университетов» (13 июня 1938), а академик Дмитрий Щербаков отмечает, что «Петр Мурзаев прошел прекрасную минералогическую школу профессора Сергея Попова - старейшего ученика академика Вернадского...» и ему «могут быть поручены работы, руководство лабораториями и исследовательскими группами» (21 января 1954).

Эти отзывы на конкретном примере раскрывают процесс научного роста одного из питомцев крымской научной школы Владимира Вернадского, проявляя заботу крупных ученых о молодом поколении естествоиспытателей, их стремления поддержать своим авторитетным словом и содействовать прогрессу науки. Это - прекрасный пример научной объективности, в хорошем понимании слова, «надежной научной корпоративности великих людей «вернадовской» научной школы в Крыму.

**Профессор
Василий ЕНА**

На снимке: академик Вернадский (в центре) с учениками (слева направо) Владимиром Карапеевым, Григорием Касперовичем, Александром Ферсманом и Петром Алексатом.

Фото из архива Центра компьютерных технологий.



Вернадский: ноосферология и geopolитика

Творческое наследие академика Владимира Вернадского - это своеобразный «золотой ключик», который позволяет открывать конструктивное содержание проблемы ноосферы, если подходить к нему не только как к лозунгу, который красиво звучит, и емкого термина, а и как к сущности проблемы, которая волнует человечество. Спросим себя, только ли теперь, после работ Римского клуба и саммита в Рио-де-Жанейро, стала очевидной проблема ноосферы, гениально очерченная Владимиром Вернадским шесть десятилетий назад? Или может быть она, так сказать, извечное мерилом отношений человека и природы, но мерило, которое не было до академика Вернадского осмысленным.

Совсем недавно на уровне учебного курса и учебника «Землезнавство» проведен анализ натуралистического наследия философов, основоположников естествознания и географии и пришли к неожиданному выводу: человечество всегда, с древних времен, задолго до появления письменности, отождествляло себя с природой: не противопоставляло, не боролось, а именно отождествляло.

Сначала космогоническая мифология, а затем и натуралистика породили идею единства человека и природы, что стало источником учения Вернадского о биосфере и ноосфере. Родоначальниками ноосферологии были: Платон, Эратосфен, Страбон, Плиний Старший, Иммануил Кант, Александр Гумбольдт, Карл Риттер, и Александр Войков.

Уместно вспомнить и об отечественных ученых, что действовали в контексте конструктивизации отношений человека и природы. К ним следует причислить последователей Александра Войкова и учеников Василия Докучаева - представителей Санкт-Петербургской естественно-научной школы; классиков лесоводства - Георгия Высоцкого и Георгия Морозова, геоботаников Владимира Кеппена и Бориса Келлера, и в пер-

вую очередь, Андрея Краснова - «однокашника» и друга Вернадского, в диалоге с которым он отстаивал основы учения о биосфере.

Академик Вернадский заслужено венчает эту плеяду, потому что он первый сформулировал учение о ноосфере, придав ему научно-геополитический характер.

Прежде чем говорить о связях ноосферологии и geopolitiki, необходимо вспомнить о выдающемся русском ученым Льве Гумилеве, который удивил мир, разработав учение об этногенезе (этот термин был задолго до Гумилева, но имел другое содержание).

Наиболее богатое понятие Льва Гумилева - пассионарность как внутренне закономерный импульс движения вперед (как Данко в известной легенде Горького). Феномен Данко, так сказать, - та сила, которая создает этапность geopolitического процесса. И та слабость, которая быстро погибая, открывая простор для процессов совершенно противоположного характера.

Учение Гумилева позволяет по иному, нежели раньше, рассмотреть региональную историю Крыма. В научной статье, имеющей образно-поэтическое название «Крым - евразийский микрокосмос, или «Забы-

тый гул погибших городов» Тавриды», наш известный геополитик Владимир Дергачев изложил последовательность исторических событий в Крыму в аспекте geopolitического развития Хартленда - то есть стержневого пространства Евразии. Он приводит здесь пророческое выражение geopolitika и идеолога глобальной стратегии Маккиндерса: «Тот, кто правит Восточной Европой, господствует над Хартлендом; тот, кто правит Хартлендом, господствует над Мировым островом; тот, кто правит Мировым островом, господствует над Миром». А этим словам более 80 лет!

Общеизвестно, что все geopolitические теории развивают основную категорию этой науки - контроль над пространством. Геополитика изучает основы, возможности, механизм и формы контроля пространства со стороны политических институтов, прежде всего со стороны государств и союзов государств. С точки зрения географа, пространство - очень емкая научная категория, значительно шире, нежели понятие всем его содержание.

Существует несколько определений ноосферы. Крымский философ Сагатовский выделил синтезирующее направление в понимании ноосферы, показав, что ноосфера по своей природе есть духовно-информационно-энергетическое образование.

Соглашаясь с такой трактовкой ноосферы, необходимо отметить, что для завершенности этого определения ему не достает экономического базиса. Такую должна быть экономическая (экономико-технологическая) экономика.

В наши дни проблемы экологии и ноосферологии, кроме мировоззренческих, идеологических, политических аспектов, играют роль одного из экономических базисов постиндустриального общества. Они требуют не только пересмотреть кардинальные

вопросы отношений природы и общества, взглянуть на роль человека в мире, на его место в природе, но и обеспечивают экономический прогресс путем включения природы в структуру капитала и производительных сил.

Крым с его рекреационно-туристической специализацией наиболее готов к тому, чтобы стать полигоном для отработки модели экологической экономики.

Осознать это крайне важно именно сейчас, когда происходит адаптация хозяйственных комплексов региона к рыночным отношениям. Отметим, что большая часть регионов осуществля-

ют перестройку хозяйственного комплекса в рамках сформированной специализации, и только в некоторых из них должны произойти кардинальные изменения векторов развития. Крым принадлежит к последним.

В прошлом его экономика ориентировалась на решение лишь тех задач, которые интересовали Центр. К чему это привело, можно судить по тем проблемам, которые сейчас остро ощущаются в хозяйственном развитии Крыма. Ретроспективный анализ современного состояния экономики свидетельствует о том, что базовые отрасли промышленности, которые еще недавно были отраслями специализации, исчерпали свои возможности, оказались неэффективными в рыночных условиях. Основу будущего хозяйственного комплекса Крыма, аргументация которого изложена в книге «Каким быть Крыму в XXI веке», должна составлять индустрия отдыха.

Долгосрочная стратегия будущего развития Крыма исходит из того, что какие бы цели в ней не ставились, они должны достигаться с учетом не только сохранения, но и восстановления экологического потенциала региона. Любая долгосрочная концепция развития должна основываться на принципах эколого-социально-экономической оптимизации.

Противники такой кардинальной структурной перестройки хозяйственного комплекса Крыма, считая это невозможным, как правило аргументируют свою позицию отсутствием источников финансирования. Понимая трудности этого вопроса, необходимо подчеркнуть, что мы пока не используем даже того, что имеем.

(Окончание на стр. 8)

Через горы, реки и равнины

Дальняя комплексная практика студентов-географов

Дальней комплексной географической практике издавна отводилась важная роль в учебном процессе. Она является завершающим этапом в цикле полевых учебных практик студентов 2 курса. Основная цель этой практики – знакомство с природой и территориальной организацией хозяйства различных регионов страны.

Дальняя практика предусматривает решение целого комплекса задач. Прежде всего это комплексные физико- и социально-экономико-географические исследования территорий, установление взаимосвязей между природными условиями и хозяйственной деятельностью, их взаимного влияния друг на друга, выявление степени пригодности и благоприятности природной среды для тех или иных видов деятельности и связанных с этим особенностей экономического развития и рационального природопользования. При знакомстве с природой предусматривается изучение ландшафтной структуры территории, их комплексная физико-географическая характеристика и современное состояние. Комплексный подход используется и для изучения социальных и экономических объектов. Важной задачей практики является также закрепление умений и навыков полевых географических исследований, приобретенных студентами на ближних практиках: выделение, исследование и описание географических объектов и факторов их формирования, картографирование территорий. И, наконец, в задачи этой практики входит знакомство с историей, бытом и культурой проживающих в этих регионах людей, что также важно для подготовки профессиональных географов и особенно учителей географии.

В этом аспекте дальнюю практику можно считать высшей формой организации полевых географических практик.

Одним из важнейших условий успешного проведения дальней практики является детальная разработка

маршрута. Это очень важная проблема, решение которой в значительной степени определяется опытом, а подчас даже профессиональной интуицией руководителей практики. Как показывает многолетний опыт, наиболее оптимальными маршрутами, являются те, которые пересекают различные географические зоны на равнинах и высотные пояса в горах, поскольку именно они позволяют вскрыть основные черты и многообразие природы, и связанные с ними особенности ведения хозяйства и его территориальной структуры.

Многие поколения студентов-выпускников географического факультета нашего вуза прошли маршруты дальних межзональных практик, проводимых в советское время на территории бывшего СССР. Это поездки на Кавказ, в Среднюю Азию, Забайкалье, Кольский полуостров и другие регионы, запечатленные на фотоносимках в вестибюле географического факультета. Однако с 90-х го-



дов прошлого века по известным причинам они были прекращены и только с 2001 года вновь возобновились по территории Украины.

В настоящее время дальняя практика проводится по маршруту: Симферополь – Херсон – Николаев – Одесса – Винница – Каменец-Подольский – Черновцы – Яремча – Ужгород – Львов – Хмельницкий – Винница – Херсон – Симферополь. Общая протяженность маршрута – 4500 км, продолжительность – 12 дней. Продвижение по маршруту осуществляется на автобусе ТНУ. Маршрут практики вполне отвечает требованиям учебной программы и дос-

таточно разнообразен как в научно-познавательном, так и в эстетическом отношении. Он пересекает границы многих областей Украины, множество больших и малых рек, дает возможность познакомиться со степной, лесостепной и лесной широтными зонами и высотной поясностью в горах, а также с особенностями хозяйства трех экономических районов – Причерноморского, Подольского и Карпатского.

(О детальном прохождении данного маршрута мы рассказывали в сентябрьском выпуске газеты «Таврический университет» № 6(906) 2002 года - ред.).

Апробация разработанного маршрута свидетельствует о целесообразности его дальнейшего использования. Однако необходимо отметить и тот факт, что он не охватывает восточную часть Украины, а здесь тоже есть интересные объекты для изучения. Но это дело будущего, главное, что дальняя практика на географическом факультете нашего вуза возродилась.

**Доцент
Григорий СКРЕБЕЦ**

На снимках: перед дальней дорогой; географы «форсируют» реку Прут в Карпатах; у стен старой крепости в Каменце-Подольском.

Познавая край полуденный

Краеведение является не только получением всесторонних знаний о своем kraе, но и одним из важнейших методов изучения дисциплин, преподаваемых на географическом факультете. Это положение касается не только собственно географических наук, но и общеобразовательных предметов, таких как история Украины, зарубежная культура и других.

На нашем факультете сложились давние краеведческие традиции, одним из носителей которых является высококвалифицированный учёный и краевед Василий Ена.

Читаются курсы краеведения, географии и истории Крыма, методической основой системы дисциплин выступает конкретный крымский материал, с краеведением связаны широкая туристско-экскурсионная деятельность студентов и преподавателей и профориентационная работа в школах. При разработке курса нам удалось избежать упрощенчества, краеведение рассматривается как настоящая научная дисциплина. Знания, полученные студентами при изучении курса, закрепляются во время проведения полевых учебных практик на интересных природных и социально-экономических объектах Крыма.

Достаточно интересным в этом аспекте оказывается всестороннее изучение объектов на узкопрофильных практиках, что значительно повышает уровень подготовки молодых специалистов. В частности, таким объектом оказалась гора Эчки-Даг, привлекательная не только разнообразным проявлением геодинамических процессов и адекватных им форм рельефа, но и часто встречающимися неолитическими стоянками. Еще больший интерес вызывает проведение геологических, геоморфологических и ландшафтных практик в юго-западной части горного Крыма, где объектами выступают широко известные «пещерные города».

Как показывает опыт, для подготовки полноценного специалиста-географа изучения теоретических курсов и проведения полевых учебных практик оказывается недостаточно, поэтому на факультете получила широкое распространение туристско-экскурсионная деятельность. Кроме спортивного туризма, в котором принимают участие отдельные студенты, популярными являются совместные походы студентов с преподавателями. Эти походы носят познавательный характер, проводятся в течение всего года и важны не только для изучения своего kraя, а также



такими экспедициями руководят доцент Борис Вахрушев и ассистент Николай Блага. Особенно интересными являются 10-15-дневные экспедиции, в которых принимают участие школьники, студенты и выпускники факультета. По уровню сложности эти экспедиции приближаются к походам I - II категорий и, несмотря на то, что их проводят уже более 12 лет, они каждый раз включают новые, не пройденные ранее участки маршрутов. Кроме научных наблюдений в этих экспедициях оказывается посильная помощь лесному хозяйству Крыма в улучшении экологического состояния лесов.

Экспедиции обеспечивают не только краеведческую, но и общетуристскую подготовку участников, что оказывается полезным для профессиональной туристско-экскурсионной деятельности студентов и выпускников факультета. При этом состав участников экспедиции не ограничивается только студентами географического факультета, в них могут принимать участие студенты других факультетов, а также других высших учебных заведений Украины и стран СНГ.

Доцент

Владимир ШУМСКИЙ
На снимках: в средневековой крепости Фуна у подножия горы Демерджи (вверху); в лагере летней туристской экспедиции (внизу).



Фото из архива геофака

Покоряя глубины пещерные

Спелеологией Александра Голова занималась еще в школьные годы. Этому увлечению уже пять лет. Серьезное занятие этим видом спорта привело Сашу в клуб «Карст». Вместе с такими же одержимыми она проникла в подземные природные дворцы не только в Крыму. В прошлом году Саше повезло участвовать в научно-исследовательской экспедиции на Кавказе (Бзыбский хребет знаменит карстовыми пещерами). Пещера носящая имя крымского спелеолога Вячеслава Пантюхина, по международному кадастру занимает пятое место, глубина - 1508 метров. Саше со своими подругами по команде киевянкой Марииной Найденовой и Юлей Золотаревой (Симферополь) довелось побывать на самой нижней точке этой пещеры. Никто в мире из представительниц прекрасного пола не проникнал так глубоко в подземный мир. Спелеологам, кроме гидронавелирования, приходилось участвовать в экологической акции (очищать пещеру от мусора, оставленного горе-туристами на глубине до 600 метров).

Этой зимой Саша Голова вместе с ребятами из клуба «Карст» прошла за 24 часа по маршруту подземной карстовой системы «Голубина» - «Красная». Подземные дворцы раскрывают тайны и покоряются опытным и целеустремленным.

Анна ИВАНОВА



Александра Голова перед спуском в пещеру

ПРИРОДА «ЗНАЕТ» ЛУЧШЕ

Деятельность человека и экологически безопасная энергетика

Сотрудники кафедры геоэкологии нашего вуза принимают участие в рассмотрении целого ряда научных вопросов, связанных с сохранением природной среды при решении энергетических проблем в Крыму. Среди них: энергетика окружающей среды, экологическая безопасность энергетики, перспективы использования возобновляемых источников энергии, обеспеченность полуострова экологически «чистыми» энергетическими ресурсами, региональные особенности энергопотребления и энергосбережения, энергетические возможности обеспечения рекреационной отрасли и другие.

В сложной системе взаимоотношений природа – общество – человек все чаще происходит сталкивание очень разных, порой противоречивых интересов и видов человеческой деятельности. Стремление стран к непрерывному экономическому росту сопровождается наращиванием энергетической мощи и, одновременно, стимулирует и усугубляет экологические кризисные процессы. Прирост в любой сфере деятельности требует энергии и пространства, в результате чего происходит непрерывное вытеснение естественных экосистем, замена их искусственными, разрушением естественной среды.

Мировое сообщество убедилось в том, что выходы из возникающих конфликтных ситуаций и обеспечение своего устойчивого развития не возможны только путем принятия технических или экономических решений, без учета естественных законов развития и осознания ценности окружающей человека природной среды.

Именно на основе этой общей потребности в знаниях инженерно-технических наук и наук о природной среде (экология, география) сошлись интересы, казалось бы, очень разных специалистов, участвующих в международном проекте «Развитие образования в области экологически безопасной энергетики».

Имея достаточный опыт сотрудничества с научными и научно-производственными учреждениями как в нашей стране, так и с международными коллектиками, кафедра геоэкологии нашего вуза включилась в осуществление проекта Темпус-Тасис вместе с партнерами из Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина (кафедра географического мониторинга и охраны природы), Восточно-Украинской ассоциацией предприятий в области экологически безопасной энергетики, Политехнического университета Каталонии (Испания), Института наук и технологий Манчестерского университета (Великобритания), Национального института прикладных исследований (Франция).

Предстоит большая работа по распространению и популяризации всесторонней информации о проблемах экоэнергетики среди разных групп населения, по подготовке научно-популярных и справочных изданий, по созданию тематической библиотеки и учебно-методических материалов для дистанционного обучения.

В нашем университете уже ведется подготовка специалистов и магистров в области охраны окружающей среды при производстве и потреблении энергии. На кафедре геоэкологии разработан учебный план специализации по экологически безопасной энергетике, составлены учебные программы, прочитаны лекции по новым дисциплинам, создается Web-страница и другое.

Необходимость подготовки специалистов по экологическим аспектам не только энергетики, но и других видов хозяйственной деятельности диктуется современными глобальными проблемами. Необходима экологизация всех сфер производственной и непроизводственной жизни людей, перестройка традиционного природопокорительского мышления, формирования истинной экологической культуры, основанной на философии уважительного отношения к окружающей природной среде.

Целью совместного международного проекта является разработка необходимых учебных материалов в соответствии с европейскими стандартами, с учетом уже накопленного опыта в странах Европейского Союза, которым являются наши зарубежные коллеги. С этой целью в течение 2002 года было проведено несколько встреч с зарубежными коллегами в Крыму и организованы поездки наших преподавателей и студентов в Великобританию, Испанию, Францию.

В будущем нам предстоит расширить поле деятельности, подготовив основу для организации на географическом факультете кафедры ЮНЕСКО «Устойчивое развитие и экоэнергетика». Первые шаги в этом направлении уже сделаны – наша кафедра уже включена в RENED - региональную сеть кафедр ЮНЕСКО и привлечена к участию в ее работе. Развитие международных научных контактов кафедры, факультета, университета позволяет совершенствовать образовательный процесс по подготовке высококвалифицированных экологов и «держать руку на пульсе европейской науки».

**Профессор
Владимир БОКОВ
Доцент
Людмила БАГРОВА**

На снимке: удивление и восторг профессора из США Гарольда Стоуна (в центре) при посещении Крымской Астрофизической обсерватории

**Фото из личного архива
Владимира БОКОВА**

На снимке: удивление и восторг профессора из США Гарольда Стоуна (в центре) при посещении Крымской Астрофизической обсерватории

Фото из личного архива Владимира БОКОВА



Альтернативная энергетика Франции

В последнее десятилетие мировое сообщество взяло курс на обеспечение устойчивого развития на Земле. Среди разных путей достижения этой цели важное место отводится экологизации всех сфер производственной и непроизводственной жизни людей, формированию истинной экологической культуры, основанной на уважительном отношении к окружающей природной среде.

Сотрудники кафедры геоэкологии в зарубежных поездках в Испанию, Великобританию, Францию знакомились с особенностями энергетических проблем в этих странах, изучали опыт по использованию экологически безопасных (альтернативных) источников энергии.

На рубеже веков развитие энергетики и увеличение сжигания ископаемого топлива создало серьезные опасности для биосферы, привело к значительному тепловому загрязнению атмосферы и появлению парникового эффекта. Именно поэтому так актуально повышение эффективности энергетики, изменение структуры энергетического баланса, увеличение доли альтернативных, экологически «чистых» (безопасных для окружающей среды), возобновляемых источников. Ими служат солнечное тепло, сила ветра, энергия рек, морских приливов, биомассы и другие.

В странах Европейского Союза сейчас проводится целенаправленная государственная политика в области повышения энергетической эффективности и увеличения доли возобновляемых источников энергии в общем энергобалансе с 6% в настоящее время до 12% в 2010 году. В некоторых странах доля используемых альтернативных источников уже сейчас значительно выше: 28,5% в Швеции, 23,3% в Австрии (для сравнения - 0,2% на Украине).

Во Франции исправляется сложившаяся раньше односторонняя ориентация в энергетике на развитие атомных электростанций. В настоящее время в стране на АЭС приходится 80% вырабатываемой энергии, 5% - на тепловые станции, 15% - на ГЭС. Планируется к 2010 году увеличить до 20% долю альтернативных источников энергии.

Для Бретани (северо-западной провинции Франции), где практически отсутствуют другие энергоисточники, кроме воды и ветра, эти задачи особенно актуальны. Здесь существует ряд организаций, которые ведут планомерную работу как по созданию энергоустановок на базе возобновляемых энергоресурсов, так и по популяризации их среди населения, пропаганде преимуществ использования экологической энергетики.

С этой точки зрения особенно интересной и полезной оказалась очередная поездка к французским коллегам по проекту из города Рен (столицы Бретани), которую прекрасно организовал профессор Серж Моншо.

Во время посещения самой большой, первой в мире приливной станции (построенной в 1966 году) в Сен-Мalo на реке Ранс украинские специалисты увидели современный музей станции, оснащенный видеоаппаратурой, компьютерами с обучающими программами, игровыми макетами и другими информационными устройствами. Ежегодно через музей проходят около 300 тысяч посетителей.

Приливная станция расположена в живописном эстуарии реки (*верхний снимок*), перегороженном изящной 750-метровой плотиной и 24 турбинами, установленными в ее теле, вырабатывают электрическую энергию, благодаря действию приливов и отливов, достигающих здесь высоты от 8 до 13,5 метров. Мощные приливные волны заходят по реке Ранс на 20 километров вглубь. Ежегодно ПЭС (приливная электростанция) вырабатывает 600 млн. киловатт-час, обеспечивающих электроэнергией население города Рен и его окрестностей (более 330 тысяч жителей), это - 3% потребностей в электричестве Бретани. Бла-

ства (ведь север-запад Франции - один из основных сельскохозяйственных районов страны), а также бытовой мусор. Большой мусороперерабатывающий завод, работающий без шума, без дыма, без запаха и расположенный среди жилых домов, вызвал у нас чувство экологической защищенности. Установки, использующие биомассу в качестве источников получения энергии, в Бретани стали применять для нагревания воды и отопления зданий. Так, для школы на 100 человек (площадью 1300 кв. м) используется минимальным персоналом (20 человек).

О влиянии плотины на экологические системы в реке Ранс подробные данные не удалось получить, но приводились аргументы о том, что вокруг плотины водная жизнь обильна и разнообразна, подтверждением чему служит множество рыболовецких судов и их богатые рыбные уловы.

При осмотре уже построенных ВЭУ (ветроэнергетических установок) в окрестностях французского города Бреста (*нижний снимок*) возник вопрос: - какие проблемы сдерживают развитие ветроэнергетики во Франции? Оказалось, что это не столько ветровые ресурсы (их потенциал, надежность, эффективность и п.т.), сколько трудности приобретения в собственность земли под ВЭУ, сложности с подключением в общую энергосистему и ... согласование с местными жителями вопросов по «вписыванию» ВЭУ в дизайн окружающих ландшафтов. Есть и другие проблемы экологического характера, которые обязаны решать энергетики - например, лопасти вращающихся ветротурбин создают инфразвуковые волны, вызывающие помехи на телевизорах, из-за чего энергетикам приходится строить для местных жителей антенны, снимающие эти помехи.

Нас удивило, что в Бретани, где дыхание Атлантического океана приводит к повышенной облачности и приносит много атмосферных осадков, достаточно популярно использование солнечных установок. Солнечные батареи для получения тепла и энергии используют не только прямую, но и рассеянную солнечную радиацию (в северо-западной Франции количество поступающей солнечной энергии составляет 1100 кВт/кв. м в год. На южном побережье Франции эта величина возрастает до 1700). Они располагаются на крыши домов, на маяках, даже на небольших придорожных устройствах - автоматах для выдачи билетов.

Были осмотрены установки для получения тепла, работающие на использовании отходов деревоперерабатывающей промышленности - древесных опилок. Это сырье имеется в достатке, так как полуостров Бретань - лесной регион Франции, стоимость собираемых отходов (древесный мусор и нестандартные обрезки дерева) сравнительно низкая (50 центов за 1 тонну). В качестве источника тепла еще используют отходы растениеводства и животновод-

ства, попутно были осмотрены и другие объекты полезные для кругозора преподавателей вуза: замки, огромные коммерческие центры, сверкающие багажником промышленно-складские комплексы, уютные, утопающие в цветах города. Один только пример внимательного решения городских транспортных проблем - в городе Рен, численность населения которого составляет чуть больше 200 тыс. человек, для удобства жителей построен метрополитен с 15 станциями! Почти во всех посещаемых городках административные здания мэрий были украшены гирляндами цветов (разноцветных дубков, которые растут, кстати, и в Крыму).

Одним из путей экологизации окружающей среды является целенаправленное, широкомасштабное, разностороннее стимулирование развития альтернативной энергетики, которое проводится с активным участием государственных структур. В этом отношении есть чему поучиться и перенять опыт.

**Доцент
Людмила БАГРОВА**



Эколог - специальность перспективная

Для «старого доброго геофака» 1993 год стал годом перемен. Экологизация различных сфер научной деятельности и превращение экологии в междисциплинарную отрасль знаний не обошла и географию. Поэтому рождение новой специальности – «экология и охрана окружающей среды» на нашем факультете не было случайным.

В этом году наша кафедра отмечает десятилетие. Число студентов, получающих специальность эколога, выросло до 150 человек.

Учебный процесс обеспечивают: профессора Владимир Боков, Петр Подгородецкий, Игорь Тимченко, доценты Людмила Багрова, Лидия Гаркуша, Новелла Драган, Лидия Соцкова, Геннадий Суров, Екатерина Позаченок, старший преподаватель Андрей Панин, ассистенты Александр Лычак, Григорий Прокопов, Александр Рудык.

Специальность «экология» включает три специализации: «ландшафтная экология и экологическое инспектирование»; «устойчивое развитие и экологически безопасная энергетика»; «территориальное планирование и экологический аудит».

Летние полевые и производственные практики позволяют студентам получить навыки по сбору и обработке эмпирического материала, полевому картографированию, по применению экологических методик и нормативов, а также навыки и опыт работы в экологических организациях специальной компетенции.

Выпускники кафедры покидают стены университета специалистами, подготовленными к профессиональной и социальной деятельности, позволяющей им участвовать в общественной жизни, анализировать глобальные, региональные и локальные процессы, экологические и социаль-

но-экономические проблемы и тенденции развития современного мира, оценивать экологические ситуации, вести пропаганду экологических знаний и преподавание экологических дисциплин в школах.

Сотрудниками кафедры ведется активная научная деятельность. За недолгий срок ее существования опубликовано более 30 монографий, сборников научных статей, учебных пособий и учебников. Можно сказать, что сегодня кафедра геоэкологии становится ядром формирования крымской экологической научной школы.

С января 2001 года кафедра активно разрабатывает новые научные направления – «Пространственно-временная организация геосистем Крыма: теоретические и прикладные аспекты» и «Географические основы экологического аудита».

На кафедре под руководством профессора Владимира Бокова разработана концепция экологизации нашего вуза и создана научно-производственная лаборатория «Экология Крыма» при Центре устойчивого развития Крыма.

На территории Карадагского природного заповедника с 1993 года функционирует ландшафтно-экологическая

стационар и фоновая станция экологического мониторинга, созданные при непосредственном участии сотрудников кафедры, где ведутся режимные наблюдения за изменением экологических параметров ландшафтных систем.

Научная и учебная деятельность кафедры осуществляется в тесном взаимодействии с научно-производственными и общественными экологическими организациями Крыма.

Наша кафедра успешно сотрудничает и с зарубежными организациями и фондами. В 1999 году при поддержке Международного Фонда TASIS совместно с Крымской Ассоциацией Туристических Агентств (КАТА) был реализован проект «Крымский центр развития туризма», результатом которого явилось издание CD-версии GIS «Экологические маршруты в горном Крыму».

В 2000 году завершена реализация программы «Биологическая эффективность управления лесным покровом», которая осуществлялась при поддержке INTAS совместно с Гёттингенским университетом, Институтом гидромеханики НАН Украины и Лабораторией экологии в городе Упсала (Швеция).

Возобновлены контакты с Университетом в Санкт-Галлене и Высшей инженерной школой в Рапперсвилле (Швейцария) для продолжения Крымско-Швейцарской научной программы по проблемам образования в области

территориального планирования.

С апреля 2001 года кафедра геоэкологии является соисполнителем крупного Международного проекта Темпус-Тасис «Развитие образования в области экологически безопасной энергетики».

Кафедра гордится своими студентами-специалистами. Выдержав конкурс при поступлении (один из самых высоких в ТНУ!) По инициативе студентов-экологов на географическом факультете создано «Общество геоэкологов», которое проводит

Таврический Университет

экологические акции, осуществляет просветительскую работу в школах и через средства массовой информации. Общество выпускает свой научный журнал «Записки Общества геоэкологов».

Коллектив кафедры с оптимизмом смотрит в будущее, и верит, что общими усилиями мы сможем сделать наш регион еще краше, чище и богаче.

**Доцент
Татьяна БОБРА**

Педагогическая практика

Педагогическая практика – единство методологии и методики в учебном процессе. Формирование личности географа-преподавателя является приоритетным направлением научно-методического поиска на нашем факультете. Главное внимание при этом уделяется развитию у студентов профессиональных функций учителя: а) планирование учебно-воспитательного процесса; б) управления процессом обучения; в) формирование личности с активной жизненной позицией в науке и общественном развитии.

Подготовка географа-преподавателя представляет собой единство аудиторного теоретико-методологического обучения, полевых и производственных практик в экспедициях и организациях, а также педагогической практики в школе.

Программа педагогической практики студентов-географов строится с учетом необходимости реализации следующих принципиальных требований по обеспечению единства фундаментальных и прикладных качеств будущего учителя:

- Педагогическая практика организуется таким образом, что содержание деятельности студента в школе реализует идею непрерывного профессионального обучения.

Педагогическая практика дополняет и обогащает теоретическую подготовку студентов по географии, создает условия для закрепления и углубления полученных в университете знаний методики преподавания географии, педагогики и психологии, позволяет использовать теоретические основы изученных наук для решения конкретных профессиональных задач.

Наблюдая и анализируя аспекты учебно-воспитательной работы учителя географии, а также проводя самостоятельный уроки и внеклассные мероприятия, студенты приобретают навык учителя-профессионала.

Эффект учебного характера практики в русле непрерывной профессиональной подготовки специалиста своего дела в университете, обозначается уровнем взаимодействия вуза и базы практики, содружества ученых методистов и педагогических коллективов школ, степенью использования в их деятельности новых достижений науки и передового опыта. С этой целью на факультете создан постоянный коллектив групповых руководителей педагогической практики, определены базовые школы, организуются собеседования и творческие встречи учителей географии и преподавателей (в начале практики и во время проведения итоговой конференции).

- Программа педагогической практики реализует принцип воспитания будущего специалиста-профессионала. Деятельность практиканта - это первая проверка на способность студента посвятить свою жизнь обучению и воспитанию подростающего поколения. Особое воздействие на воспитание личности учителя оказывает педагогическая практика, так как к воспитательной работе преподавательского коллектива факультета добавляется воздействие ученического и педагогического коллектива школы.

Здесь, в школе, у практиканта формируется коммуникабельность, профессиональная этика, активизируется процесс самовоспитания за счет проведения классных часов, участия в педагогических советах.

**Доцент
Михаил КУЗНЕЦОВ**

Совместная экскурсия геоэкологов со студентами Харьковского университета, возглавляемых профессором Игорем Черванёвым (третий слева)



Вернадский: ноосферология и geopolitika

(*Окончание. Начало на стр. 5*)

До настоящего времени объекты окружающей среды, которые являются средствами производства и обеспечивают функционирование рекреационной отрасли, не вовлечены в экономический процесс. К ним относятся: земля, природные ландшафты, культурно-исторические объекты – все то, что создано трудом человека на протяжении богатой событиями крымской истории и являются привлекательными объектами для отдыха и туризма.

Я считаю, что эти объекты окружающей среды из внешних факторов должны перейти в категорию внутренних факторов экономического процесса, стать составной частью экономического механизма природопользования и экономики в целом.

Для Крыма чрезвычайно важно уже сейчас разработать систему превентивных мер, правовых и административных норм для введения монопольной ренты, за счет которой можно будет пополнять бюджет и использовать полученные средства для финансирования природоохранных мероприятий.

Общеизвестно, что Крым имеет много особенностей, связанных с историческим развитием, специфическими этнокультурными традициями, которые делают его самобытным регионом.

В геополитической миссии Крыма социоэтнические процессы на данном этапе являются судьбоносными. По терминологии Льва Гумилева, в Крыму сегодня происходит активное и сложное, но исторически неминуемое формирование субэтноса, который на наших глазах возникает из национальных общин – русских, украинцев, крымских татар, греков, немцев, армян, других народностей и конфессий.

Совсем очевидно, что до тех пор, пока этот процесс войдет в нормальное русло, вряд ли можно надеяться

на прочную стабилизацию ситуации и весомые результаты в улучшении социально-экономических условий. Другими словами, пережитый нами экономико-политический период, его продолжительность будут зависеть от того, когда в основном будет завершен региональный этногенез.

Пришло время осознать, что Крым для нас – это «малая родина», а значит, мы все должны быть заинтересованы в том, чтобы как можно быстрее интегрировать национальные общности в единый этнический коллектив. Эта идея не нова, ее начинателем, был один из татарских патриотов - Исаак Гаспринский. Ему были чужды идеи сепаратизма татар, «объединения тюрков», он выступал за моральное единство людей на основе равноправности народов, развития на паритетных началах разных культур. На базе этого нам необходимо сформировать региональное сознание, что содержит в себе элементы самоуважения, понимания значимости своего региона, его уникальности, и тем самым противостоять космополитизму центра. То есть мы выступаем за формирование этнического единства разных народов, разных конфессий и политических сил на принципах регионального этногенеза.

Это означает, что структуризация крымского общества должна происходить не за политической ориентацией, а за патриотическим признаком, когда энергия народа независимо от того, является для него Крым первой, второй или третьей родиной, должен вливаться в творческое, но не в деструктивное русло.

Принцип регионального этногенеза, - это фундамент стабильности, благополучия и процветания Крыма, как теперь, так и в будущем.

Надеюсь, что крымчане ради своей «малой родины» готовы пожертвовать всем, лишь бы Крым процветал

Профessor Николай БАГРОВ

Социально-экономическое крыло географии

Кафедра экономической и социальной географии – одна из классических на географическом факультете нашего вуза. Образованная в 1934 году, она дает возможность студентам освоить географию в пределах, обозначенных одним из патриархов экономико-географической науки Николаем Баранским: «...от геологии до идеологии».

Время вносит свои корректизы, и подготовка экономико-географов в нашем вузе ведется в соответствии с требованиями времени и характером того региона, для которого готовятся специалисты.

Современный Крым переживает своеобразную смену вех в экономике. В меняющихся приоритетах развития региона ведущую роль отводится сырьевой индустрии отдыха. Поэтому стратегически оправданным выглядят стремление кафедры сохранить уникальную специализацию на рекреационном хозяйстве и туристско-экскурсионной деятельности. В ближайшей перспективе кафедра планирует появление на факультете новой специальности - «Туризм».

Школа рекреационной географии формировалась в Крыму под руководством профессора Ивана Твердохлебова. Человек неисчерпаемой энергии и оригинальных идей, он сумел подготовить плеяду учеников, которые талантливо продолжают его дело. Среди учеников профессора Твердохлебова: заведующий кафедрой мирового хозяйства, профессор МГУ Николай Мироненко; заведующий отделом экономической и социальной географии Института географии НАН Украины, профессор Геннадий Балабанов. В начале 80-х го-

дов профессор Твердохлебов в соавторстве с Николаем Мироненко издали учебник «Рекреационная география», который стал настольной книгой для студентов-географов.

Ученик профессора Ивана Твердохлебова и нынешний заведующий кафедрой профессор Николай Багров, оставил большую политику, со-средоточился на расширении исследовательского поля современной географии. Под его руководством традиционная для кафедры специализация «Экономическая и социальная география» обогатилась новыми гранями. Студентам читаются оригинальные курсы по проблемам регионалистики, geopolитики, географии культуры, глобалистики.

Сотрудники кафедры исследуют проблемы оптимизации хозяйства Украины, оценивают возможности различных районов Крымского полуострова в системе мировых туристско-экскурсионных связей, занимаются проблемой создания информационного имиджа Крыма, выявляют специфику социокультурной конфликтности на полуострове, занимаются пространственным анализом этнодемографических процессов и электорального поведения крымчан.

В традиции кафедры всегда входит повышенное внимание к проблеме

Информационные технологии – в практику

Развитие информационных технологий, особенно технологий географических информационных систем (ГИС), позволяет решать с высокой экономической эффективностью ряд прикладных управленческих проблем, среди которых – ведение кадастров инженерных коммуникаций, природных ресурсов, прогноз чрезвычайных ситуаций техногенно-экологического характера, управление объектами недвижимости.

Информационные технологии активно проникают в область управления территориальным развитием и становятся одним из важнейших элементов государственной политики, что наглядно отражено в основных положениях «Национальной программы информатизации».

Однако, ведущиеся в министерствах и ведомствах разработки методически и технически не стыкуются, что не позволяет Республиканским органам власти эффективно использовать даже имеющуюся информацию об объектах природно-ресурсного потенциала и инженерной инфраструктуры.

Для научного и методического обеспечения процессов перехода к устойчивому развитию в нашем вузе в 2001 году был создан Научно-исследовательский центр «Технологии устойчивого развития», оснащенный самыми современными технологиями геоинформационного моделирования.

Цель создания научно-исследовательского центра «Технологии устойчивого развития» - разработка научно обоснованных рекомендаций для решения ключевых проблем регионального развития в области управления природопользованием, охраны окружающей среды и эколого-экономической оптимизации территории Крыма.

Разработка и практическое внедрение в систему регионального управления механизмов и технологий, способствующих переходу к устойчивому развитию:

- эколого-экономическое моделирование устойчивого развития Причерноморских территорий Украины;

- разработка программ перехода регионов Крыма к устойчивому развитию;

- информационно-методическое обеспечение территориального планирования.

Научно-методическое и геоинформационное обеспечение крупных хозяйственных и инвестиционных проектов:

- обоснование вариантов использования территорий с высоким рекреационным потенциалом;

- разработка информационных систем кадастров природных ресурсов и инженерной инфраструктуры;

- разработка программ устойчивого развития отраслей хозяйственного комплекса Крыма.

Подготовка специалистов, владеющих современными технологиями управления:

- внедрение ГИС-технологий в учебный процесс ТНУ;

- обучение специалистов органов государственного управления;

- дистанционное обучение ГИС-технологий (с выдачей международного образца).

Техническая база для подготовки специалистов имеется – в рамках договора о сотрудничестве фирмы ESRI (мировой лидер в области разработки ГИС) и ЭКОММ (ее представитель в Украине) передали Центру ряд самых современных программных комплексов. Это позволяет студентам ТНУ изучать геоинформационные системы и их применение буквально «на переднем крае» мирового технологического процесса.

По заказу Министерства науки и образования Украины с 2002 года на базе НИЦ ТУР выполняется НИР «Моделирование устойчивого развития приморских территорий Украины»

Сергей КАРПЕНКО

ме подготовки учителей для средней школы. В структуру учебных дисциплин кафедры обязательным блоком входит «Методика преподавания географии» и общекафедральное руководство педагогической практикой студентов-географов.

Преподавательский потенциал кафедры студенты в шутку называют «твёрдохлебовскими цветочками в багровых тонах», поскольку все нынешние доценты раскрывали свой научный талант под патронатом профессора Твердохлебова, а становится докторами наук им посчастливится под крылом профессора Николая Багрова.

Учебную и научную работу на кафедре проводят доценты Владимир Шумский, Михаил Кузнецов, Александра Швец, Галина Галух, Наталья Сахнова, Сергей Киселёв, Людмила Ожегова, Игорь Воронин. В преподавательском корпусе кафедры находятся также ассистенты Галина Сazonova и Григорий Фербей. На кафедре появился первый докторант. Им стала доцент Ирина Яковенко, чьи научные интересы опекаются сегодня директором Института географии НАН Украины, профессором Леонидом Руденко. С 1963 года на кафедре успешно действует аспирантура.

У каждой кафедры нашего факультета имеется свой неформальный имидж в студенческой среде. Чтобы стать «экономом», как ласково вели-

чатся себя специалисты, надо быть чуть-чуть не похожим на других. Эта особенность студентов нашей кафедры должна проявиться не только в учебе, но более всего в отношениях с людьми. Прояви свой талант! Этой фразой можно считать ключевой в проверке студентов, стремящихся попасть на кафедру. Может быть поэтому студенты-экономы, как правило, активнейшие участники факультетских и университетских команд КВН, организаторы дней геофака. Впрочем, преподаватели кафедры также не отстают от своих подопечных – более 15 лет на нашем факультете существует преподавательский театр миниатюр «Смирпонит». Принцип, по которому этот театр

комплектуется ежегодно ко дню геофака: «С МиРу По НиТке».

Будущее кафедры, если верить логике развития современного общества, в познании секретов выживания конкретных людей в конкретных обстоятельствах. И если в этом сложном деле «без географии мы ни где», то без социального крыла географической науки мы – никто.

**Доцент
Александра ШВЕЦ**

На снимке: студенческая полевая практика. Базовый лагерь у Чалтырского пещерного монастыря.

Фото из архива геофака.



Гостеприимный Крым

Размышления в связи с приездом зарубежных гостей

Клубок сложных организационных проблем, психологических ситуаций, эмоциональных переживаний «разматывают» хозяева и гости до встречи, во время первой встречи, при расставании. При различных обстоятельствах и возможностях они решаются по-разному, рецепта на все случаи пока нет. Но в любом случае на поверхность выходит нечто общее, что составляет впечатление иностранцев о нашем крае, образе жизни, характере и тиражируется уже за пределами нашего дома многократно и достаточно длительное время. Легко воспринимается на веру многие утверждения, которые мы получаем из уст вещающего: «говорят, что в этом году будет очень плохо с водой», «говорят, что летом в Крыму произойдет землетрясение», «говорят, что «у них» теперь в моде не летний, а зимний отдохн» и тому подобное.

Зарубежный гость, «напичканный» исказенной информацией о нас, имеет аморфное представление. Чему он должен верить и как он воспринимает Крым? Конечно, по словам своих приятелей, по выхваченной и муссированной телеканалами скандальной информации. У них врезалось в память, что Украина сбивает ракетами самолеты и поэтому – летать к нам страшно, что мы – это «восток» не столь цивилизованный, даже «дикий», что у нас нет тех ценностей, которыми гордятся Запад и другие.

И все же, при каждой встрече ощущается содержательная ценность, истинность того, что написано о Крыме, его природе, курортах. Мы видели, какое сильное впечатление на иностранцев производят факты наших достижений (малых и больших), о которых им ровно ничего не было известно за рубежом (и которые у нас никто не пытается рекламировать).

Практически все приезжавшие к нам гости при знакомстве с Крымом поражались хорошей сохранности его природных ландшафтов, их красотой и выразительностью. Так, еще в 80-е годы, когда в рамках научно-советско-французского полевого географического симпозиума проводилось сравнительное исследование природы горных стран Европы, профессор Жан Дреш высказал мысль о необходимости изучения и сохранения разнообразных средиземноморских ландшафтов в Крыму. Многие ученые, занимающиеся проблемами Средиземноморья, отмечают, что в Западной Европе естественные ландшафты сокращаются, как «шагреневая кожа» в отличие от больших массивов крымских лесов.

Профессор Гринвильского университета США Гарольд Стоун (читавший лекции студентам геофака нашего вуза) среди многих поразивших его фактов отметил хорошую сохранность в наших городах больших зеленых массивов – парков,

общими решаемыми задачами, но и лучше понимать друг друга. Язык научного общения позволяет достаточно быстро понять суть исследовательских проблем. Но личные встречи, знакомство с особенностями образа жизни, культурой, традициями, историей различных регионов (стран) значительно увеличивает эффект взаимопонимания. Ломаются стереотипы старых, неполных, порой искаженных представлений, растет понимание общечеловеческой близости между нами.

Очередной приезд коллег из Франции (принимающих участие в международном проекте Темпс-Тасис «Развитие образования в области экологически безопасной энергетики») заставил нас не только обговорить назревшие рабочие вопросы, но и в короткие сроки познакомить их с Крымом, вспомнить о существующих связях между нашими странами и народами. О них мы беседовали во время поездок и за чашечкой кофе. И чем больше разговаривали, тем больше оказывалось точек соприкосновения.

Крым и Францию, например, сближают некоторые черты природных условий, особенно, если рассматривать юг Франции. Средиземноморские черты природы – теплый климат, приморское положение, нахождение в Альпийской складчатой зоне, распространение теплолюбивых видов растений и животных – создает сходные условия для ведения хозяйства: развитие виноградарства, садоводства, выращивание эфиромасличных культур, рыболовство, рекреационное хозяйство и другие.

(Окончание на стр. 12)



Основоположник метеоритики

(воспоминания о профессоре Петре Чирвинском)



Академик Владимир Вернадский высоко ценил труды Петра Чирвина - крупного геолога, петрографа, минералога, специалиста по метеоритике. Они длительное время состояли в переписке. Особенно плодотворно содружество геологов-энциклопедистов происходило по линии изучения метеоритов. Когда Вернадский был назначен председателем комитета по метеоритам АН СССР, то Петр Николаевич - один из основоположников этой науки - постоянно и активно работал в этом комитете.

Работы профессора Петра Чирвина высоко ценили и другие выдающиеся геологи. В частности, академик Александр Ферман, который после смерти Вернадского был председателем комитета по метеоритам, писал: «Весьма разносторонний, с большим талантом схватывать все новые идеи и течения профессор Чирвинский сохранил в своих работах то глубокое уважение к факту, без которого не может быть построена ни одна естественнонаучная дисциплина». Также лестно отзывался о трудах ученого академик Александр Карпинский: «В лице Чирвина наша страна имеет одного из наиболее деятельных научных работников... Его личные ученые труды многочисленны и достаточно известны, как среди наших ученых, так и среди специалистов других стран».

Петр Чирвинский родился 26 января (7 февраля) 1880 года в Москве в семье профессора общей зоотехники Петровской сельскохозяйственной и лесной академии (ныне Тимирязевская сельскохозяйственная академия). В 1898 году он окончил гимназию в Петербурге с золотой медалью и тогда же поступил на естественное отделение физико-математического факультета Киевского университета, который закончил в 1902 году с дипломом первого разряда и с золотой медалью. Весной того же года Петр Чирвинский был оставлен при кафедре минералогии стипендиатом с ведением педагогической работы. В 1907 году Петр Николаевич сдал магистерские экзамены, прочел две пробные лекции на звание приват-доцента и был командирован в Германию.

По возвращению в Россию он был приглашен в Новороссийск в Донской политехнический институт, в котором состоял профессором горного факультета с 1909 по 1931 год.

Дальше судьба Петра Чирвина сложилась трагически, он был арестован и после девятимесячного следствия в Ростове по обвинению в «скрытии недр» по статье 58 п. 7 (вредительство) был осужден коллегией ОГПУ к 10 годам концлагерей. Но «за ударный труд на Беломорско-Балтийском канале» был освобожден за два года досрочно.

Последние годы жизни (до 1955 года) по приглашению проктора Молотовского университета профессор Петр Чирвинский начал работать на кафедре петрографии. Эта кафедра была основана моим дядей доцентом Николаем Игнатьевым в 1936 году. Николай Александрович был известный петрограф, ученик академика Франса Левинсона-Лессинга, участник его экспедиций на Карадаг и на Севан, начальник геологических партий в Карелии, Донбассе, Забайкалье и на Урале. Он приобрел мировую известность как исследователь волконского Прикамья. В 1941 году Николай Александрович был призван в армию и участвовал в разгроме Японии. Вернувшись в 1946 году после госпиталя, он уступил кафедру профессору Чирвинскому, а сам остался деканом геолого-географического факультета, позже стал проректором университета по учебной работе.

Диапазон научных интересов Петра Чирвина широк и разнообразен. Если распределить его труды по разделам, то получается: метеоритика – 84 работы, петрография – 71, минералогия – 66, физика, химия, геохимия – 28, геология – 23, полезные ископаемые – 21, гидрогеология – 17, снег, град, лавины – 14, а также работы по другим отраслям знаний. Общее количество работ превысило 500, в их числе было три статьи о Карадаге. Среди его работ наиболее близкими для меня была работа «Снег и снегозадержание», в которой он систематизировал данные о снеге, как о минерале, о снежном покрове, как о «периодической горной породе», о мерах борьбы со снежными заносами в равнинных условиях.

С профессором Виктором Дублянским я много лет занимался изучением снежного покрова

ния в области метеоритики. Кроме того, интересно было увидеть метеориты «живьем», так как на кафедре петрографии была большая коллекция этих небесных тел.

Для нас, студентов, Петр Николаевич был достаточно сложен для восприятия. Как отмечает мой друг по студенческим годам профессор Ким Тиунов, что только через многие годы он смог по достоинству оценить этого удивительного ученого. Тогда для нас «школьников», уровень и методика чтения лекций Петра Николаевича были непривычны. Он давал оценки ученым, в том числе и иностранным, имена которых нам были неизвестны. Много внимания уделял приоритетам в науке. В частности, он говорил, что многие понятия им установлены раньше, чем это признано мировой наукой (в частности, понятие кларков). Некоторые детали до нас просто не доходили, так как нам не хватало знаний.

Студентов он воспринимал как коллег, а не как учеников. Был лишен всякого формализма в отношениях с ними. Экзамен вел в свободной манере. Его интересовал не столько ответ, сколько степень эрудированности студента. Одной из особенностей Чирвина была его исключительная аккуратность, сам никогда никуда не опаздывал и от других опаздывал не терпел.

В послевоенные зимы, когда в университете практически не топили и мы сидели в аудитории в ватниках и валенках, он выходил к нам в хорошо отглаженном длинном черном сюртуке и белоснежной накрахмаленной рубашке.

Профессор Чирвинский в 1949 году был председателем ГЭК на нашем геолого-географическом факультете. Он внимательно прослу-

шал мое сообщение о содержании дипломной работы, посвященной расчету стока реки Чувовой с учетом физико-географических условий ее бассейна. Государственная экзаменационная комиссия поставила за мою дипломную работу «отлично», а Петр Николаевич предложил дать мне направление в аспирантуру, чем и определил мою дальнейшую жизнь. Важной чертой его было помогать тем, кто бескорыстно и честно искал свой путь в науку.

Сейчас, будучи профессором кафедры физической географии и океанологии, я часто вспоминаю на своих лекциях Петра Николаевича. Всегда подчеркиваю, что теорию дрейфа материков разработал не Вегенер, а Чирвинский, что кларки рассчитал не Кларк, а Чирвинский. Все это оживляет лекцию, при этом некоторые студенты высказывают свои сомнения и говорят, что их учили не так.

За большой вклад в развитие науки его имени было названа гора в месте падения Тунгусского метеорита и минерал чирвинский. К 100-летию со дня рождения ученого Министерством связи СССР был выпущен художественный конверт.

Сегодня в дни юбилея академика Владимира Вернадского я вспоминаю встречи с его сподвижником профессором Петром Чирвинским, которые проходили в далекие сороковые годы.

Профессор Август ОЛИФЕРОВ

На снимке: портрет профессора Петра Чирвина с художественным конвертом, выпущенным Министерством связи СССР к 100-летию со дня рождения ученого.

Лаборатория подземных дворцов

Лаборатории карста и спелеологии (ЛКС), организованной при кафедре общего землеведения географического факультета ТНУ, в ноябре прошлого года исполнилось 30 лет. Образование этого уникального научного центра неразрывно связано с именем выдающегося отечественного геолога и гидрогеолога, Заслуженного деятеля науки и техники Украины, доктора геолого-минералогических наук, профессора Виктора ДУБЛЯНСКОГО, ныне директора Института карстоведения и спелеологии (Пермь, Россия), почетного члена ЛКС.

Интересная предыстория ЛКС, состоящая из череды событий, выдающихся людей и научных организаций. По инициативе академиков Александра Фермана и Дмитрия Щербакова при АН СССР в 1942 году была организована Экспедиция Особого Назначения (ЭОН), в задачи которой входило определение возможностей использования естественных и искусственных полостей в военных и мирных целях, подготовка географических описаний театров военных и мирных действий. Деятельность ЭОН была покрыта мраком секретности, который лишь сейчас неизменно рассеивается.

Когда работы ЭОН были завершены, на ее базе была создана Кавказская научно-исследовательская карстово-спелеологическая станция (КНИКС), которая в конце сороковых годов находилась в ведении Краснодарского педдинститута. Сотрудники КНИКС обследовали более 160 легкодоступных пещер Черноморского побережья Кавказа, оборудовали спелеостанцию в Воронцовской пещере.

В 1950 году КНИКС была передана Московскому, а затем Киевскому госуниверситету. В последнем была создана лаборатория спелеологии. Оба вуза привлекали к проведению экспедиций студентов. Затем научная станция в 1952 году передана в Крымский филиал АН СССР (Симферополь), где был организован отдел карстоведения и спелеологии. Продолжая исследования пещер Кавказа, отдел начал изучение карста Равнинного (в связи с проектированием Северо-Крымского канала) и Горного Крыма. В 1956 году Крымский филиал АН УССР был преобразован в Институт Минеральных Ресурсов АН УССР (ИМР). В нем был создан отдел гидрогеологии и карста.

На базе ИМР в 1958 году была создана Комплексная карстовая экспедиция АН УССР (ККЭ). Цель ККЭ - комплексное изучение карстовых полостей Крыма, а затем - и всей Украины. За семь лет работы в Горном Крыму было обнаружено, снято и исследовано 704 карстовых пещеры и шахты (в том числе - 637 не упомянутых в литературе).

В 1972 году профессор Виктор Дублянский переходит на преподавательскую работу в Симферопольский госуниверситет, где организует новое для вуза научное подразделение - Лабораторию карста и спелеологии. Таким образом, с 1972 года центр карстологических исследований в Крыму перемещается в наш университет. Здесь создается карстологическая школа, занимающаяся в основном исследованиями карстовых массивов Западного Кавказа. Одновременно продолжаются работы и в Крыму, носящие в основном тематический характер.

С 1997 года Лабораторию возглавляет кандидат геолого-минералогических наук, доцент Борис Вахрушев, который сумел сохранить научный коллектив и былье традиции, обновить состав молодых специалистов, наладить новые творческие связи с научными организациями, изучающими карст, и развивающимися спелеотуристическими предприятиями Крыма.

За 30 лет Лаборатории накоплен громадный научный опыт, выработались основные, приоритетные направления деятельности. Среди них выделяются: учебная, научная и научно-производственная работа.

Учебная деятельность связана с обучением студентов-геоморфологов теоретическим основам общего и регионального карстоведения, проведением учебно-научных полевых экспедиций и экскурсий. В ЛКС студентами-карстологами подготовлено более 200 курсовых и более 100 дипломных проектов по карсту. Проведено 37 кафедральных карстолово-спелеологических экспедиций, в которых участвовало около 300 студентов 3-5 курсов. Они способствовали воспитанию в них качеств настоящих полевых работников, которые нельзя получить в результате только теоретического обучения.

Научная деятельность ведется в областях:

- Изучение карстовых полостей;
- Изучение отдельных карстовых массивов;
- Гидрогеология карста;
- Геоморфология карста;
- Терминология;
- Инженерная геология;
- Использование карстовых полостей;
- Охрана карстовых полостей.

Научно-производственная деятельность ЛКС

связана с договорными работами, выполняемыми по заказу геологических, строительных, природоохранных и рекреационных организаций. Последние исследования касались уточнения схем микросейсмического районирования Горного Крыма на основе карстолово-спелеологических данных, комплексного карстолово-экологического описания пещер Красная и Мраморная с целью оборудования их для посещения и оптимизации рекреационной нагрузки на пещерную среду, выявления и инвентаризации карстовых объектов на территориях проектируемого Тарханкутского и созданного недавно Опукского природных заповедников. Специалисты ЛКС привлекались в качестве экспертов при решении вопросов, связанных с карстоопасностью промплощадки Ровенской АЭС.

Сотрудники ЛКС активно проявляют себя на международной арене. Они приняли участие в организации Международного слета спелеологов (Чатырдаг, 1999), в подготовке совместно с карстологами США, Канады и Германии монографии «Speleogenesis» (2000), работе Международного конгресса гидрогеологов (Мюнхен, 2001). В 2002 году налажены связи с палеонтологами из Института карстологии им. Э.Раковицы (Румыния).

За 30-летний период в ЛКС подготовлены докторская и пять кандидатских диссертаций, опубликовано более 600 научных статей и 36 монографий. Более 30 работ опубликовано за рубежом.

Доцент Геннадий АМЕЛИЧЕВ



На снимках: в «лаборатории» карстовой пещеры; сотрудники ЛКС с профессором Виктором Дублянским (в первом ряду) на конференции в 1983 году.

ИМПЕРАТОРНАЯ СПРАНИЧКА

Профессор
Василий ЕНА

22 апреля – всемирный день земли

Коллега, друг – Геоэколог,
Твой путь красив, почетен, долог.
Планета-Гея, вся Земля –
Большая Родина твоя!
Броди, ищи, смотри, дерзай,
Природу-матушку храни и изучай.
Люби ландшафты всей Земли,
В науке новое твори!

Выпускникам геофака СГУ

Профессора, студенты и преподаватели,
Мы - полуострова сокровища открыватели.
Две сотни лет его исследуем,
Законам Матери-Природы следуем.

Мы знаем все, что над и под Землей находится,
Старонам всем одним отцом приходится.
Так пусть еще, еще тысячелетия
Живет наука, за которую в ответе я!

Мы - жители срединной сорок пятой параллели,
Мы Юг и Север здесь соединить сумели.
Востоку с Западом мы протянули дружбы руки,
И завещаем Крым беречь сынам и внукам!

Успехам рады мы питомцев
Хорошего, родного факультета.
Желаем вам счастливых лет под Солнцем,
Свершений добрых на всех широтах Света!

Сегодня здесь ученые, студенты геофака -
Все те, кто любит, знает Крым.
Кто диабаз грызет на мысе Плака,
На карте покоряет Рим!

Мы чувствуем любимую науку,
Географов младое поколение.
Вам эстафету вкладываем в руку,
Благословляем на великие свершенья!

Сегодня празднует Планета -
Все двести стран Большого Света.
Вас поздравляет Ойкумена
И шлет привет Василий Ена!

Доцент
Иван ГУБАНОВ

Родник

В лесу, в прохладе райской,
Средь диких скал, в распадке гор,
Срыва белый ландыш майский,
Донесся будто разговор.

Я, расправившись, удивился,
Переведя устало дух.
Передо мной в лучах искрился
Дырявый известковый туф.

«Где туфы есть - ищите воду» -
Учил меня профессор мой.
И я, используя погоду,
Пошел неведомой тропой.

Спустившись малость вниз по склону,
К скале замшелой я проник.
Из-под скалы, открывшись взору,
Бурлил приветливый родник.

Вода струилась и журчала,
Хрустальной чистотой плена,
И, мне послышалось, сказала:
«Побудь со мной остаток дня».

Достал ч кружку полевую
И полную воды налил.
Я пил глотками ледянью,
Дневную жажду утолил.

Вода то пела, то стонала,
Вела душевный разговор.
И понял я: вода устала,
Пройдя по карсту Крымских гор.

На берегу Тавриды

Золотая, лунная дорожка
Убегает вдаль к чужой земле.
Что-то мне взгрустнуло немножко,
В этой нежной южной стороне.
Я стою на берегу Тавриды,
Там, где Пушкин молодой творил.
Тот поэт, чей гений людям мира
Чудное мгновенье подарил.
В голубых огнях сияет Ялта,
Ветерок прохладу с гор струит.
Пушкинское чудное мгновенье
Суждено всем людям пережить

Доцент
Людмила
БАГРОВА

Проходит жизнь, мелькают годы...
И на глазах в небытие
Цивилизации уходят,
Как дым в костре, вода - в песке.
Порой так хочется вмешаться,
Исправить, что-то изменить,
Но... жизни маятник качаться
Нет силы, чтоб остановить.
Мы слишком маленькие сошки,
Хотя преисполнены любви,
Отваги, гордости, но все же
Мы так беспомощно малы!
И вечности дерев прекрасных
Внимаем, полные тоски,
Участь среди погод неистовых
Заметить солнышка лучи.
Здесь все подряд воспоминанья
О судьбах, детях, о себе
Приобретают очертанья
Красивой сказки в январе.
Красивы скалы, зелень, море,
Дворцы и церкви, пенье птиц,
Бакланов силуэт узорный
И рядом - контур милых лиц.

Ассистент
Григорий
ФЕРБЕЙ

Торжественно прохладна и строга
Несешь себя ты в мир иной,
Чтоб верность оценили там сполна,
Но, может, и не надо быть такой...
Тобой любуюсь - я бешусь,
Опутан паутиной морали,
Но чувством этим не стыжусь,
И счастлив, что пути совпали.
Пусть лишь на миг судьба свела,
Пусть завтра скажешь - «нет»,
И будь со мной строга,
Но дай надежду на успех.
Останься льдинкой для меня,
С другими - Снежной королевой,
Я отогреть хочу тебя,
Растай и будь моей Царевной.

Профессор
Екатерина
ПОЗАЧЕНЮК

Клятва геоэкологов

Я стану помнить о ландшафте,
О глубине бездонной той,
Что будет познана веками,
О том, что приоткрыто было нами.
Клянусь, творить во имя и во благо,
Отдать все силы и любя,
Структуру мира изучая,
Хранить его, хранить себя.
Готов молиться сердца болью,
Всей силой знаний и ума,
Твою и моей любовью
К Природе вечной, где сама
Она беззастыдно торжествует,
Где мы частица лишь одна,
Где сила целого верна.

Доцент
Григорий
СКРЕБЕЦ

Весенние фантазии

Когда весною опьянен,
Один и тот же снится сон -
Что я, как юноша влюбленный,
Стою коленопреклоненный
Пред Вами: О, мадам!
Не уходите в ночь как прежде.
Пока жива еще надежда,
Хоть раз позвольте Вы себе
Побыть со мной наедине.
Мы искупаемся в весне.
В ночной тиши, под звездопадом,
У мирозданья молча, рядом мы постоим.
Пусть брызги звезд
Омоют с головы до ног,
И луг с весенними цветами
Ковром растелится под нами
Душистым, мягким, полным грез,
И вечная любовь из роз
Своим накроет покрывалом.
Весенний сон, волшебный сон,
Ему не сбыться что на это -
Еще есть время до рассвета.
Карета подана и прямо у порога
Уже нас ждет весенняя дорога,
Поедемте, не медлите, мадам!

1998

Сергей
КАРПЕНКО

*Творить всегда, творить везде!
На суше, в воздухе, в воде!*

«Карпизмы» не только механизм
броса творческого напряжения,
но и определенный способ
философского отношения к жизни,
выражаемый в форме приколов,
совместимых с любым возрастом,
общественным и служебным положением.

Время разбрасывать камни - потом собирать,
Не успеешь родиться - пора умирать

Слишком поздно понимаешь:
Жизнь твоя тогда борьба,
Когда по капле убиваешь
Каждый день в себе раба.

Судьба его была нелегка -
Всю жизнь он валял дурака.

Не всегда признак нормы
Единство содержания и формы.

Есть вещи ясные без слов,
В том числе и для ослов.

Гуляя вдоль Салгира,
Я обошел бы так полмира.

Каждый человек подобен фонарю
Пусть днем, но все же я горю!

В душе я мальчик молодой,
Жаль, что с седою бородой.

Из цикла «О вечном»

Во все века со временем Батыя
В оргазмах жизненных потуг
Сливались бесы и святые
Чтоб факел жизни не потух
И в этой генной круговерти
Средь хаотизма бытия
Возникла в тигле чьей то смерти
Жизнь бестолковая моя!
Прожив полжизни - понимаешь
Что жил не там или не так
Потом внезапно умираешь
Предохущая тигля мрак ...
Не избежать Его никак!

Доцент
Геннадий
АМЕЛИЧЕВ

Надоело мне бояться,
Приоткрою тайны дверь.
Мне нельзя в тебя влюбляться,
Хоть и хочется, поверь.

Мне нельзя тебя коснуться,
Бросить полный ласки взгляд.
Я могу лишь улыбнуться
И ответить невпопад.

Не сломать порочность круга,
Ту, что создал рок.
Нам нельзя любить друг друга,
Милый Козерог.

Но такой не почитаю
Я судьбы конец.
Я надеюсь и мечтаю...
Тигр и Близнец.

1992

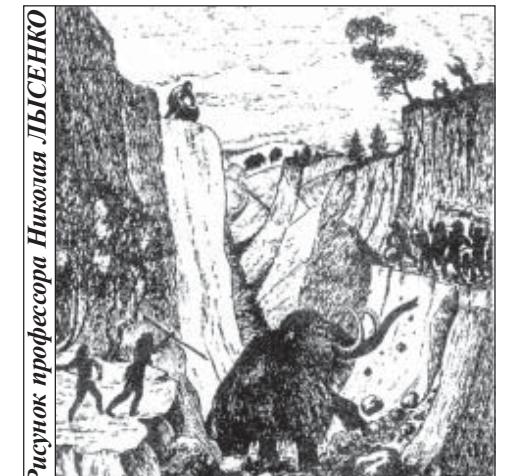
Когда ты уйдешь далеко,
В край, где солнце встает из вулкана,
Где меж сопок лежит молоко
Белой ватой ночного тумана.
Я закрою руками глаза
И до боли в висках стисну зубы.
Горькой солью прольется слеза
На мои онемевшие губы...
Знай, что если меж пепельных туч
В зиму снежную, выгами злую.
Вдруг пробьется застенчивый луч -
Это я тебя нежно целую...

1993

Доцент
Александр
КУЗНЕЦОВ

Мамонт

Был снег тяжел и бел, как мрамор.
И дыбил льды морозный мир.
И умирал мохнатый мамонт,
Смертельно раненный людьми.
Роняло солнце блики нервные,
Над всеми страхами паря,
И человек смотрел на первого
Поверженного им царя.

Рисунок профессора Николая ЛЫСЕНКО
Подземные реки

Им нелегко... текут себе, текут,
Ни имени, ни времени не зная.
Пусть лучше ветры,
Ливни пусть секут.
Пусть лучше скорость бешено - сквозная.
Но нет!
Судьба лишила их всего.
Похожи на давно затухший кратер,
Живут, свое живое естество
На родники, на гейзеры растратив.
И всё же пробиваются наверх,
Превозмогая глубину и скалы.
Ведь если б не было подземных рек,
То и наземных тоже бы не стало.

Спортивное ориентирование - увлечение, работа и жизнь



Татьяна БАШКИНА (ФИЛЯЕВА) - выпускница геофака нашего университета 1977 года, кандидат в мастера спорта по спортивному ориентированию, чемпионка Универсиады среди вузов Украины, шестикратная чемпионка Крыма. Татьяна Ильинична - директор Детско-юношеской спортивной школы Симферополя, мать двух детей.

- Татьяна Ильинична, по окончании вуза Вы работали в школе?

- Нет. В селе Правда Первомайского района, где я должна была работать в школе после распределения, место географа было занято и по перераспределению облоно меня назначили методистом на станцию юных туристов в Симферополе.

- Но для этой работы необходимо немного другое знания?

- Когда я училась, в университете работало много спортивных секций и горный клуб. Практически каждое воскресенье отправлялись в походы по горному Крыму: Чатыр-Даг, Караби, Демерджи, Бабуган яйла были исхожены нами основательно. Однажды даже новый год встречали в пещере Имене-Байр-Хосар. К окончанию вуза у меня был 1-й разряд по туризму. Ориентирование «случайно» вошло в мою жизнь и с этой случайностью я живу до сих пор.

- А подробнее?

- Ориентированием занималась моя подруга-однокурсница Надя Ольховская. Она еще в школе увлеклась этим видом спорта, и, став студенткой, продолжала тренироваться. Весь год она «агитировала» меня. Но бегать по лесу с картой, «искать какую-то КП», одной, в любую погоду, преодолевая ручьи, заросли ежевики, крапивы, - меня не привлекало.

На втором курсе, на трудовой практике (тогда все студенты в сентябре работали в колхозах и совхозах) мы, как обезьяны на пальмах, на яблонях коротали дни, «группа товарищей» каждые три дня куда-то исчезала. Оказалось, - это ориентировщики ездили на тренировки, вместо того, чтобы спасать урожай. Мое сердце дрогнуло, и я сдалась, на радость моей подруги. Решила посмотреть, что так увлекает этих «бегущих в терновнике» и поехала с ними...

Тренер выдал карту, компас, разъяснил задачу и отправил в лес. А так как с картой и компасом я уже была на «ты» (спасибо геофаку), и физподготовка тоже имелась (в школе занималась гандболом) - поставленную задачу выполнила легко, и - «за-

болела». Диагноз - ориентирование. Вернувшись из колхоза, тренировалась, участвовала в соревнованиях, постигала тонкости ориентирования. В университете была отличная команда - в течении трех лет мы всегда были в числе призеров на Универсиадах.

Для работы на станции юных туристов нужны такие «спецы», вот меня и взяли на работу, где я трудилась до 80-го года.

- Что же случилось в этом «памятном» году?

- До этого года ориентирование на местности еще не было видом спорта, а прикладным видом при Совете по туризму. С 1980 года, когда ориентирование передали в спортивные комиссии, в детских спортивных школах стали открывать отделения спортивного ориентирования. В Симферополе секции спортивного ориентирования открыли в ДЮСШ № 3. Меня уговорили немного поработать. Вот это «немного», по сути, и вся моя жизнь. Семь лет - тренером и 16 лет - директором.

- Чем помогли знания, полученные на геофаке?

- Мы ведь по специальности преподаватели. В ДЮСШ та же работа с детьми. Хорошее знание карты, умение пользоваться компасом - это геофак. Мой однокурсник и член студенческой команды Александр Капралов в 80-м году тоже стал работать в Белогорской ДЮСШ тренером-преподавателем по спортивному ориентированию. Он же и нарисовал первую цветную карту в Крыму. Стал в этом деле «дока». Его мастерство в рисовке спортивных карт оценили в западной Европе и Александр в течении восьми лет рисует спортивные карты итальянцам и австрийцам.

Воспитанники-спортсмены любят ездить совместно со мной на соревнования, так как в пути я им много рассказываю о фауне и флоре, о геологии, истории всеми нами любимого полуострова.



Гостеприимный Крым

(Продолжение. Начало на стр. 9)

Во время посещения Севастопольского региона, например, возник взаимный интерес у французских коллег и специалистов-виноделов агрофирмы «Золотая балка».

Оказалось, что есть много общего в технологиях выращивания одинаковых сортов винограда, процессах приготовления вин (в частности, шампанских). Окрестности Севастополя и Балаклавы часто называют Украинской Шампанью. Сожалея об отсутствии в магазинах Франции *прекрасных* (дословное выражение гостей) крымских вин, они обещали, насколько возможно, включиться в их рекламирование, используя подаренные им буклеты с краткой информацией о «Золотой балке» и «Магараче».

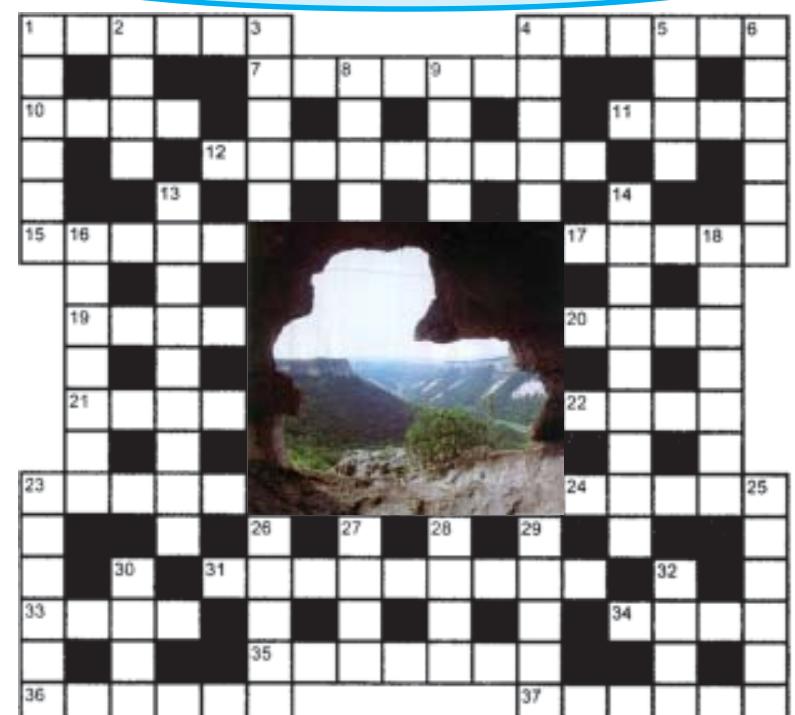
Встречи в Крыму дают гостям массу новых впечатлений и убеждают их в искреннем гостеприимстве хозяев. Они не перестают этим восхищаться, подчеркивая хорошо нам известную открытость души наших людей, готовность «выложиться до последнего». Таков уж наш бесшабашный менталитет (то ли славянский, то ли крымский). Гостям это нравится, и они собираются снова приезжать к нам...

Слабое знание иностранных языков - «болевая точка» в нашем об-

раении - в таких туристских регионах, как Швейцария, Испания, Франция, можно купить путеводители на языках, как минимум, десяти стран мира. И нам необходимо немедленно приступить к переводам и подготовке самых разных материалов, если мы хотим, чтобы мир узнал о нас, чтобы к нам приезжало все больше иностранных туристов.

Людмила АЛЕКСАНДРОВА

На снимке: прикосновение к древности - французские коллекции в Херсонесе.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Охраняемая территория леса и заповедника. 4. Лианы рода канамус семейства пальм. 7. Государство на Балканском полуострове. 10. Верховный бог в греческой мифологии. 11. Грязевый курорт в Крыму. 12. В шахматах: одновременный ход королем и ладьей. 15. Ткань кокосового ореха, используемая для получения кокосового масла, маргарина и мыла. 17. Левый приток реки Москва. 19. Этнографическая группа грузин, живущих в Алжарии и Турции. 20. Физик-теоретик, работавший в Таврическом университете в 20-е годы, затем академик АН СССР, лауреат Нобелевской премии. 21. Минерал класса сульфатов. 22. Река в Индии и Бангладеш. 23. Что кладут под пятку некоторые северные студенты отправляясь на экзамен. 24. Бывает астрономическая, геологическая, играчная, политическая и этнографическая. 31. Курорт на ЮБК, в 20-е годы там была дача академика В.И. Вернадского. 33. Видимый край диска Солнца, Луны, планеты. 34. Река в Англии. 35. Прибор для определения пройденного расстояния. 36. Активный отдых путешественника. 37. Кантон в Швейцарии.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Гора в центральной части Кавказа. 2. Река в Индии и Пакистане. 3. Население страны. 4. Многолетняя водная трава - пыча водоплавающих птиц. 5. Минерал, разновидность халцедона. 6. Черный дельфин. 8. Ветер, возникающий от неодинакового нагревания суши и моря. 9. Аквариумная рыбка. 13. Полудрагоценный камень яблочно-зеленого цвета. 14. Столица Пакистана. 16. Учение о яйцах птиц, раздел орнитологии. 18. Курорт в Англии. 23. Вулканическое стекло. 25. Горные хребты, склоны которых покрыты растительностью, снегом и каменными россыпями. 26. Плавучее средство для перевозки пассажиров и грузов. 27. Столица Эквадора. 28. Водопад в Норвегии. 29. Правый приток Ориноко. 32. Река в Лаосе и Камбодже.

Ответы на кроссворд, напечатанный в предыдущем номере (№2 (910)):
По горизонтали: 6. Интродукция. 7. Уод. 9. Перевал. 11. Азия. 13. Тон. 14. «Нос». 17. Искра. 18. Минин. 20. Лавра. 21. «Травната». 22. Прогресс. 24. Тавры. 25. Обряд. 26. Шквал. 29. Пуд. 31. Акр. 32. Пята. 34. Шеренга. 35. Стиг. 36. Иллюминатор.

По вертикали: 1. Диод. 2. Орден. 3. Адресат. 4. Экран. 5. Мята. 8. Диссертация. 9. Под. 10. Лог. 12. Инкрустация. 15. Травкин. 16. Фабрика. 18. Метро. 19. Наряд. 23. Трапеция. 27. Туш. 28. Ока. 30. Дебют. 31. Аграф. 33. Ария. 35. Сера.

